

Mercredi 20 mai
Correction du travail

Phrase du jour

Recopie la phrase et indique les fonctions des groupes de mots

En pleine nuit, l'homme mystérieux et encapuchonné galope sur son cheval blanc en faisant beaucoup de bruit.

verbe conjugué = galope

sujet = l'homme mystérieux et encapuchonné

complément circonstanciel = en pleine nuit

complément circonstanciel = sur son cheval blanc

complément circonstanciel = en faisant beaucoup de bruit

Conjugaison

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif les verbes *attraper*, *démolir* et *vieillir*

j'attrapais	je démolissais	je vieillissais
tu attrapais	tu démolissais	tu vieillissais
il / elle / on attrapait	il / elle / on démolissait	il / elle / on vieillissait
nous attrapions	nous démolissions	nous vieillissions
vous attrapiez	vous démolissiez	vous vieillissiez
ils / elles attrapaient	ils / elles démolissaient	ils / elles vieillissaient

Français

Exercice.

Il y a **9 erreurs de conjugaison** dans ce texte au passé composé. Trouve tous les verbes au passé composé, vérifie leur conjugaison, puis recopie le texte avec les erreurs corrigées.

La personne qui raconte est une jeune fille.

*Nous ~~avons voulu~~ **voulu** voir les trains partir, alors nous ~~avons escaladés~~ **escaladé** le petit mur, puis j'~~ai grimpée~~ **grimpé** sur le toit de la gare. Louise ~~est arrivé~~ **arrivée** juste après moi. Nous ~~nous sommes assis~~ **assis** sur le bord du toit, et nous ~~avons observés~~ **observé** l'agitation de la gare. Les trains ~~sont parti~~ **partis** les uns après les autres, lentement et dans un grand bruit de machines. J'~~ai posée~~ **posé** la tête sur son épaule, et j'~~ai fermée~~ **fermé** les yeux.*

Mathématiques

Nombre du jour : 966 315

- recopie ce nombre et lis-le à voix haute

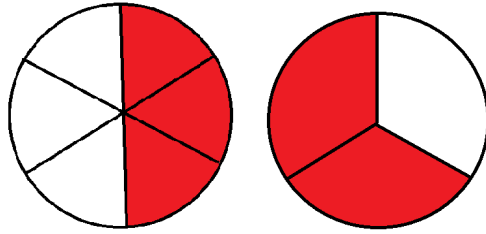
- quel est le nombre de milliers ? **966**

- quel est le nombre de dizaines de milliers ? **96**

- multiplie le chiffre des dizaines par le nombre d'unités : **1 x 966 315 = 966 315**

Fraction du jour : $\frac{3}{6} + \frac{2}{3}$

- représente cette fraction sous forme de disques



- écris cette fraction de deux manières différentes

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{3} = \frac{7}{6}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{3} = 1 + \frac{1}{6}$$

Calculs à poser :

544 745 - 96 846

123 x 741

$$\begin{array}{r}
 544\ 745 \\
 - 96\ 846 \\
 \hline
 447\ 899
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 \times 741 \\
 \hline
 123 \\
 4920 \\
 + 86100 \\
 \hline
 91143
 \end{array}$$

Exercice 1

"Défi du jour" p29

Voici un ordre de résolution possible :

- d'abord les cases jaunes
- puis la case verte
- puis les cases bleues pour terminer

800 000	1 500 000	700 000
900 000	1 000 000	1 100 000
1 300 000	500 000	1 200 000

Exercice 2

Classe les fractions suivantes dans l'ordre croissant
(ordre croissant : du plus petit au plus grand)

$$\frac{3}{3} ; \frac{6}{8} ; \frac{2}{4} ; 1 + \frac{1}{8} ; \frac{3}{2}$$

1. On vérifie quelles sont les fractions inférieures, égales et supérieures à 1 :

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1
$\frac{6}{8}$ $\frac{2}{4}$	$\frac{3}{3}$	$1 + \frac{1}{8}$ $\frac{3}{2}$

2. On compare entre elles les fractions inférieures à 1, et les fractions supérieures à 1

$$\frac{2}{4} < \frac{6}{8} \text{ (car } \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \text{)}$$

$$1 + \frac{1}{8} < \frac{3}{2} \text{ (car } 1 + \frac{1}{8} = \frac{9}{8} \text{ et } \frac{3}{2} = \frac{12}{8} \text{)}$$

3. On classe ensuite toutes les fractions dans l'ordre croissant

$$\frac{2}{4} < \frac{6}{8} < \frac{3}{3} < 1 + \frac{1}{8} < \frac{3}{2}$$