

Faire de la grammaire au CE1

Textes transposés

Période 1



Texte 1

Loup-Rouge

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

Louve-Rouge

Louve-Rouge habite dans la forêt. Louve-Rouge est rouge. Elle est née un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'une louve rouge dans sa meute. Le père et la mère de Louve-Rouge ne sont pas contents. Louve-Rouge a un secret : si elle se cogne dans un arbre, elle devient une petite fille, si elle se cogne encore, elle redevient une louve.

Texte 1 b

Loup-Rouge

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

Moi, Louve Rouge

J'habite dans la forêt. Je suis rouge. Je suis née un jour d'orage. Mon frère et ma sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'une louve rouge dans sa meute. Mon père et ma mère ne sont pas contents. J'ai un secret : si je me cogne dans un arbre, je deviens une petite fille, si je me cogne encore, je redeviens une louve.

Texte 2

Rêve de chat

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais Maman a dit :

« Chacun dans son lit ». Alors, Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud, mais à qui rêve Noiraud ?

Rêve de chat

Clara et Manon aiment beaucoup jouer avec Noiraud, leur petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara et Manon, il les suit partout ! Quand Clara et Manon vont dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elles vont dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara et Manon vont dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup les suivre dans leur lit. Clara et Manon aimeraient beaucoup dormir avec lui. Mais Maman a dit : « Chacun dans son lit ».

Alors, Clara et Manon s'endorment dans leur lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les trois rêvent. Clara et Manon rêvent à Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

Texte 2 b

Rêve de chat

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais Maman a dit :

« Chacun dans son lit ». Alors, Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud, mais à qui rêve Noiraud ?

Rêve de chatte

Clara aime beaucoup jouer avec Noirette, sa petite chatte noire. Noirette ne peut pas se passer de Clara, elle la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noirette va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, elle va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait la petite chatte noire ? Noirette aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec elle. Mais Maman a dit : « Chacune dans son lit ». Alors, Clara s'endort dans son lit et Noirette reste sur son tapis.

Toutes les deux rêvent. Clara rêve à Noirette mais à qui rêve Noirette ?

Texte 3

Que mange le cochon d'Inde?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant.

Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Que mangent les cochons d'Inde?

Les cochons d'Inde grignotent des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Ils n'aiment pas le chocolat.

Les cochons d'Inde mangent beaucoup. Ils sont gourmands. Il faut leur donner à manger peu à la fois. Ils peuvent manger une salade aussi grosse qu'eux.

Les cochons d'Inde coupent ce qu'ils mangent avec leurs petites dents de devant. Il faut qu'ils usent leurs dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent les cochons d'Inde avec les lapins.

Texte 3 b

Que mange le cochon d'Inde?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant.

Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Qu'est-ce que je mange ?

Je grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Je n'aime pas le chocolat.

Je mange beaucoup. Je suis gourmand. Il faut me donner à manger peu à la fois. Je peux manger une salade aussi grosse que moi.

Je coupe ce que je mange avec mes petites dents de devant. Il faut que j'use mes dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On me met souvent avec les lapins.

Texte 4

Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui. Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Pluche et Pluchette, les petits lapins gris

Pluche et Pluchette sont des petits lapins gris. Ils habitent un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche et Pluchette aiment bien les enfants mais ils n'aiment pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche et Pluchette vont au jardin. Ils adorent la laitue pleine de rosée. Ils grignotent, ils dévorent mais ils entendent un bruit. Ils se dressent sur leurs pattes de derrière et ils voient Gilou. Vite, ils détalent, le chien est juste derrière eux. Ils bondissent dans le terrier et filent vers le fond. Ils se blottissent contre leur maman. Sauvés !

Texte 4 b

Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui. Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Moi, Pluche, le petit lapin gris

Moi, Pluche, je suis un petit lapin gris. J'habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. J'aime bien les enfants mais je n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, je vais au jardin. J'adore la laitue pleine de rosée. Je grignote, je dévore mais j'entends un bruit. Je me dresse sur mes pattes de derrière et je vois Gilou. Vite, je détale, le chien est juste derrière moi. Je bondis dans le terrier et file vers le fond. Je me blottis contre ma maman. Sauvé !

Texte 5

La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines.

Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat.

Elle demande:

- Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider?

Les animaux répondent:

- Non! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Deux petites poules

Dans la cour de la ferme, deux petites poules trouvent des graines. Elles rencontrent leurs trois amis, le cochon, le canard et

le chat.

Elles demandent:

- Nous voulons planter des graines. Vous voulez bien nous aider?

Les animaux répondent:

- Non! Vous pouvez les planter vous-même. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles plantent les graines.

Texte 5 b

La petite poule (suite)

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule demande au cochon, au canard et au chat:

- Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider?

Les animaux répondent:

- Non! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

Deux petites poules (suite)

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. Les petites poules demandent au cochon, au canard et au chat:

- Nous voulons faucher le blé. Vous voulez bien nous aider?

Les animaux répondent:

- Non! Vous pouvez le faucher vous-mêmes. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles fauchent le blé.

Texte 6

Zoo à la maison

Dans la maison, Natacha
a un petit chat.

Dans la maison, Marjolaine
n'a pas de baleines.

Dans la maison, Magali
a des canaris.

Dans la maison, Odile
n'a pas de crocodiles.

Dans la maison, Martin
a des lapins.

Dans la maison, Julie
n'a pas de souris.

Et toi, dans la maison,
as-tu un hérisson,
des canetons, un chaton,
des dindons ou un ourson ?

Zoo à la maison

Dans la maison, Natacha et _____
ont un petit chat.

Dans la maison, Marjolaine et _____
n'ont pas de baleines.

Dans la maison, Magali et _____
ont des canaris.

Dans la maison, Odile et _____
n'ont pas de crocodiles.

Dans la maison, Martin et _____
ont des lapins.

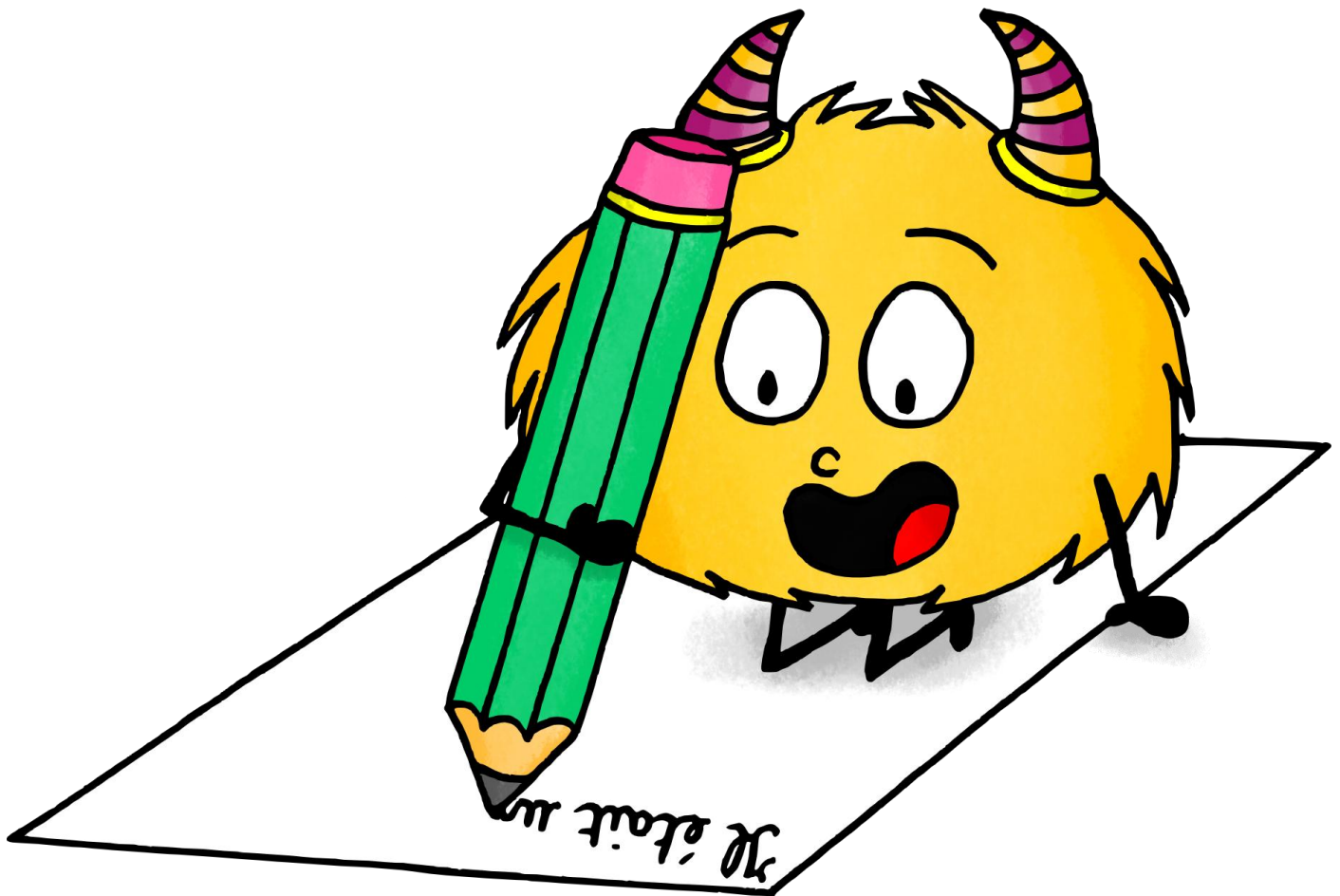
Dans la maison, Julie et _____
n'ont pas de souris.

Et vous, dans la maison,
Avez-vous un hérisson,
des canetons, un chaton,
des dindons ou un ourson ?

Faire de la grammaire

au CE1

Période 2



Texte 7

Un chaton aventureux

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison.

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Des chatons aventureux

Nous sommes des chatons aventureux. Nous aimons explorer la maison.

Nous montons au grenier. Nous faisons la chasse aux souris. Nous descendons à la cave. Nous marchons sur les bouteilles. Nous sortons de la cave par un soupirail. Nous arrivons dans le jardin. Nous grimpons dans un arbre. Souvent, nous tombons. Nous bondissons sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Nous miaulons. Nous mangeons une framboise. Pouah! Nous marchons dans une flaque d'eau. Nous secouons la patte.

Vite nous rentrons à la maison et nous sautons sur le canapé.

Texte 8

Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas:

- Pour venir chez moi, tu quittes le bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes à l'étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre.

Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas et Julien:

- Pour venir chez moi, vous quittez le bus devant la mairie. Vous allez dans la direction de la piscine puis vous prenez la première rue à droite. Vous passez devant une boulangerie, vous tournez à droite aussitôt. Vous avancez jusqu'au numéro 35. Vous sonnez et vous ouvrez la grande porte. Alors vous montez à l'étage et vous frappez à la porte de droite. Vous entrez et vous me donnez le livre.

Texte 9

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin et les jumeaux dans leur berceau.

Ils déposent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment les portes et ils demandent :

- Tout est dans la voiture ?

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai, tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor -le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa prépare tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin et les jumeaux dans leur berceau.

Il dépose tout dans la voiture et il ajoute la télé. Il ferme les portes et il demande :

- Tout est dans la voiture ?

Et il répond :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai, tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor -le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Texte 9 b

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin et les jumeaux dans leur berceau.

Ils déposent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment les portes et ils demandent :

- Tout est dans la voiture ?

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai, tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi.

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Maman prépare tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin et les jumeaux dans leur berceau.

Elle dépose tout dans la voiture et elle ajoute la télé. Elle ferme les portes et elle demande :

- Tout est dans la voiture ?

Et elle répond :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai, tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor -le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Texte 10

En classe

Bientôt, on prendra nos cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

En classe

Maintenant, on prend nos cahiers. On les ouvre et on marque la date. On trace un trait en dessous. Puis, on écrit une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copie un court texte et on fait un exercice de grammaire. Après la copie, on sort en récréation.

Faire de la grammaire
au CE1
Période 3



Texte 11

Adèle la petite tortue

Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue.

Elle est triste :

-Hélas, **je** suis toujours toute seule sous ma carapace si lourde !
Je reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J'avance tellement lentement. Je n'ai pas d'amis ...

A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière **elle**.
Perchée sur une feuille, Raoul l'escargot **lui** demande :

-**Tu** es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?

- **Je** suis seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.

- **Je** peux être ton ami, **nous** pouvons partir ensemble. **Tu** veux bien ?

Alors, **ils** sortent du jardin et ils partent voir le monde.

Adèle et Aglaé les petites tortues

Dans un coin du jardin, Adèle et Aglaé les petites tortues mangent une laitue. Elles sont tristes :

- Hélas, nous sommes toujours toutes seules sous notre carapace si lourde ! Nous restons toujours dans ce jardin. Nous mangeons toujours la même chose. Nous avançons tellement lentement. Nous n'avons pas d'amis ...

A ce moment, Adèle et Aglaé entendent une toute petite voix derrière elles. Perchée sur une feuille, Raoul l'escargot leur demande :

- Vous êtes tristes, petites tortues ? Vous pleurez ? Pourquoi ?
- Nous sommes seules, nous n'avons pas de maison, nous restons toujours dans ce jardin. Nous avons envie de voir le monde.
- Je peux être votre ami, nous pouvons partir ensemble. Vous voulez bien ?

Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.

Texte 12

Un drôle de petit bonhomme

A la grande surprise de la vieille dame, le bonhomme de pain d'épices sort du four, saute par terre et part dans la rue.

Il crie :

- Cours, cours aussi vite que **tu** peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épices...

Un peu plus loin, le prince de pain d'épices rencontre une vache, un cheval et des paysans. A chaque fois, il leur crie :

- Courez, courez aussi vite que **vous** pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le prince de pain d'épices...

Le prince de pain d'épices rencontre un renard et lui crie :

- Cours, cours aussi vite que **tu** peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épices !

Alors le rusé renard répond :

- Mais **je** ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le prince de pain d'épices monte sur le dos du renard.

Pendant la traversée, il glisse sur le museau du renard et ...GLOUP ! Le renard avale le prince de pain d'épices.

De drôles de petits bonhommes

A la grande surprise de la vieille dame, les bonhommes de pain d'épices sortent du four, sautent par terre et partent dans la rue.

Ils crient :

- Cours, cours aussi vite que tu peux ! Tu ne nous attraperas pas. Nous sommes les princes de pain d'épices...

Un peu plus loin, les princes de pain d'épices rencontrent une vache, un cheval et des paysans. A chaque fois, ils leur crient :

- Courez, courez aussi vite que vous pouvez ! Vous ne nous attraperez pas. Nous sommes les princes de pain d'épices...

Les princes de pain d'épices rencontrent un renard et lui crient :

- Cours, cours aussi vite que tu peux ! Tu ne nous attraperas pas. Nous sommes les princes de pain d'épices !

Alors le rusé renard répond :

- Mais je ne veux pas vous attraper ! Je veux juste vous faire traverser la rivière !

Les princes de pain d'épices montent sur le dos du renard.

Pendant la traversée, ils glissent sur le museau du renard et ...GLOUP ! Le renard avale les princes de pain d'épices.

Texte 14

Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un jeune astronaute.

J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune.

Tes rêves

Parfois, la nuit, tu rêves.

Tu es un jeune astronaute.

Tu as un vaisseau spatial et tu vas sur la lune.

Ses rêves

Parfois, la nuit, elle rêve.

Elle est une jeune astronaute.

Elle a un vaisseau spatial et elle va sur la lune.

Texte 14

Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un jeune astronaute.

J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune.

Nos rêves

Parfois, la nuit, nous rêvons.

Nous sommes de jeunes astronautes.

Nous avons un vaisseau spatial et nous allons sur la lune.

Vos rêves

Parfois, la nuit, vous rêvez.

Vous êtes de jeunes astronautes.

Vous avez un vaisseau spatial et vous allez sur la lune.

Leurs rêves

Parfois, la nuit, ils rêvent.

Ils sont de jeunes astronautes.

Ils ont un vaisseau spatial et ils vont sur la lune.

Faire de la grammaire

au CE1

Période 4



Texte 15

Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un grand magicien.

J'arrive sur la scène avec un habit noir.

J'ai une baguette, je prononce le mot magique : « abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de mon chapeau.

Tes rêves

Parfois, la nuit, tu rêves.

Tu es un grand magicien.

Tu arrives sur la scène avec un habit noir.

Tu as une baguette, tu prononces le mot magique :

« abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de ton chapeau.

Ses rêves

Parfois, la nuit, il rêve.

Il est un grand magicien.

Il arrive sur la scène avec un habit noir.

Il a une baguette, il prononce le mot magique : « abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de son chapeau.

Nos rêves

Parfois, la nuit, nous rêvons.

Nous sommes de grands magiciens.

Nous arrivons sur la scène avec un habit noir.

Nous avons une baguette, nous prononçons le mot magique :

« abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de nos chapeaux.

Vos rêves

Parfois, la nuit, vous rêvez.

Vous êtes de grands magiciens.

Vous arrivez sur la scène avec un habit noir.

Vous avez une baguette, vous prononcez le mot magique :

«abracadabra!»

Et des pigeons blancs sortent de vos chapeaux.

Leurs rêves

Parfois, la nuit, elles rêvent.

Elles sont de grandes magiciennes.

Elles arrivent sur la scène avec un habit noir.

Elles ont une baguette, elles prononcent le mot magique :

«abracadabra!»

Et des pigeons blancs sortent de leur chapeau.

Texte 15 b

Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un chanteur connu.

J'ai une belle voix grave et je joue de la guitare électrique.

Je participe à des émissions de télévision.

Je voyage dans toute la France.

Tes rêves

Parfois, la nuit, tu rêves.

Tu es un chanteur connu.

Tu as une belle voix grave et tu joues de la guitare électrique.

Tu participes à des émissions de télévision.

Tu voyages dans toute la France.

Les rêves des enfants

Parfois, la nuit, les enfants rêvent.

Ils sont des chanteurs connus.

Ils ont une belle voix grave et ils jouent de la guitare électrique.

Ils participent à des émissions de télévision.

Ils voyagent dans toute la France.

Texte 16

Quand Zouzou était un jeune chiot

J'ai un chien, il s'appelle Zouzou. Il a quatre ans.

Quand **il** était jeune, mon chien Zouzou était tout fou. Il jouait avec tout : nos chaussures, les bouteilles vides en plastique, sa petite balle verte, un bâton, un carton... Il mordillait les chaussons. Il lançait ses jouets en l'air et il sautait pour **les** rattraper. Parfois, il cassait des objets et Maman **le** grondait. Alors Zouzou **la** regardait d'un air malheureux et **elle** ne criait plus. Il aimait surtout se promener dans les prés. Il gambadait dans l'herbe. En rentrant à la maison, il était fatigué. Il ne bougeait plus et il restait sur son tapis, bien tranquille, pendant quelques heures. Ensuite, il recommençait à courir partout.

Aujourd'hui, Zouzou est un chien adulte. Il aime encore s'amuser avec moi quand **je** rentre de l'école. Mais maintenant **il** joue sagement.

Quand tu étais un jeune chiot

Quand tu étais jeune, tu étais tout fou. Tu jouais avec tout : nos chaussures, les bouteilles vides en plastique, ta petite balle verte, un bâton, un carton... Tu mordillais les chaussons. Tu lançais tes jouets en l'air et tu sautais pour les rattraper. Parfois, tu cassais des objets et Maman te grondait. Alors tu la regardais d'un air malheureux et elle ne criait plus. Tu aimais surtout te promener dans les prés. Tu gambadais dans l'herbe. En rentrant à la maison, tu étais fatigué. Tu ne bougeais plus et tu restais sur ton tapis, bien tranquille, pendant quelques heures. Ensuite, tu recommençais à courir partout.

Aujourd'hui, tu es un chien adulte. Tu aimes encore t'amuser avec moi quand je rentre de l'école. Mais maintenant tu joues sagement.

Texte 17

Autrefois, mon enfance

Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure. J'emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l'école. J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J'étais fatiguée.

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

Autrefois, notre enfance

Deux vieilles dames racontent leur enfance.

« Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite. Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme. »
Nous avons toujours quelque chose à faire dans les champs. Un jeudi matin, un cirque s'est installé sur la place du village. L'après-midi, nous sommes allées voir la ménagerie avec nos parents. Nous avons pu voir un lion, un chameau et des lamas. Nous avons passé un bel après-midi.

Autrefois, notre enfance

Deux vieilles dames racontent leur enfance.

« Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite. Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme. »
Nous avons toujours quelque chose à faire dans les champs. Un jeudi matin, un cirque s'est installé sur la place du village. L'après-midi, nous sommes allées voir la ménagerie avec nos parents. Nous avons pu voir un lion, un chameau et des lamas. Nous avons passé un bel après-midi.

Autrefois, votre enfance

Quand vous étiez des petites filles, vous habitiez un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, vous marchiez pendant plus d'une heure. Vous emportiez une gamelle avec votre repas. Le midi, vous mangiez à l'école. Vous aimiez beaucoup lire. Vous travailliez bien car plus tard, vous vouliez être maitresses.

Le soir, l'hiver, vous rentriez à la maison à la nuit. Votre mère allumait la lampe à pétrole et vous faisiez vos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, vous montiez dans votre chambre et vous dormiez tout de suite. Vous étiez fatiguées.

Vous alliez à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, vous travailliez avec vos parents à la ferme. Vous aviez toujours quelque chose à faire dans les champs.

Texte 18

Les dinosaures

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivent sur la Terre.

Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores.

Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures pèsent plusieurs tonnes. Ils chassent et ils dévorent les dinosaures herbivores.

Les vélociraptors sont de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils marchent sur deux pattes et courent très vite.

Les tricératops ont un crâne large et dur. Ils possèdent trois cornes sur la tête. Elles les protègent des prédateurs.

Les dinosaures

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivaient sur la Terre.

Les diplodocus mesuraient une trentaine de mètres de long. Ils mangeaient de l'herbe : ils étaient herbivores.

Les stégosaures avaient de petites piques sur leur queue. Ils captaient la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures pesaient plusieurs tonnes. Ils chassaient et ils dévoraient les dinosaures herbivores.

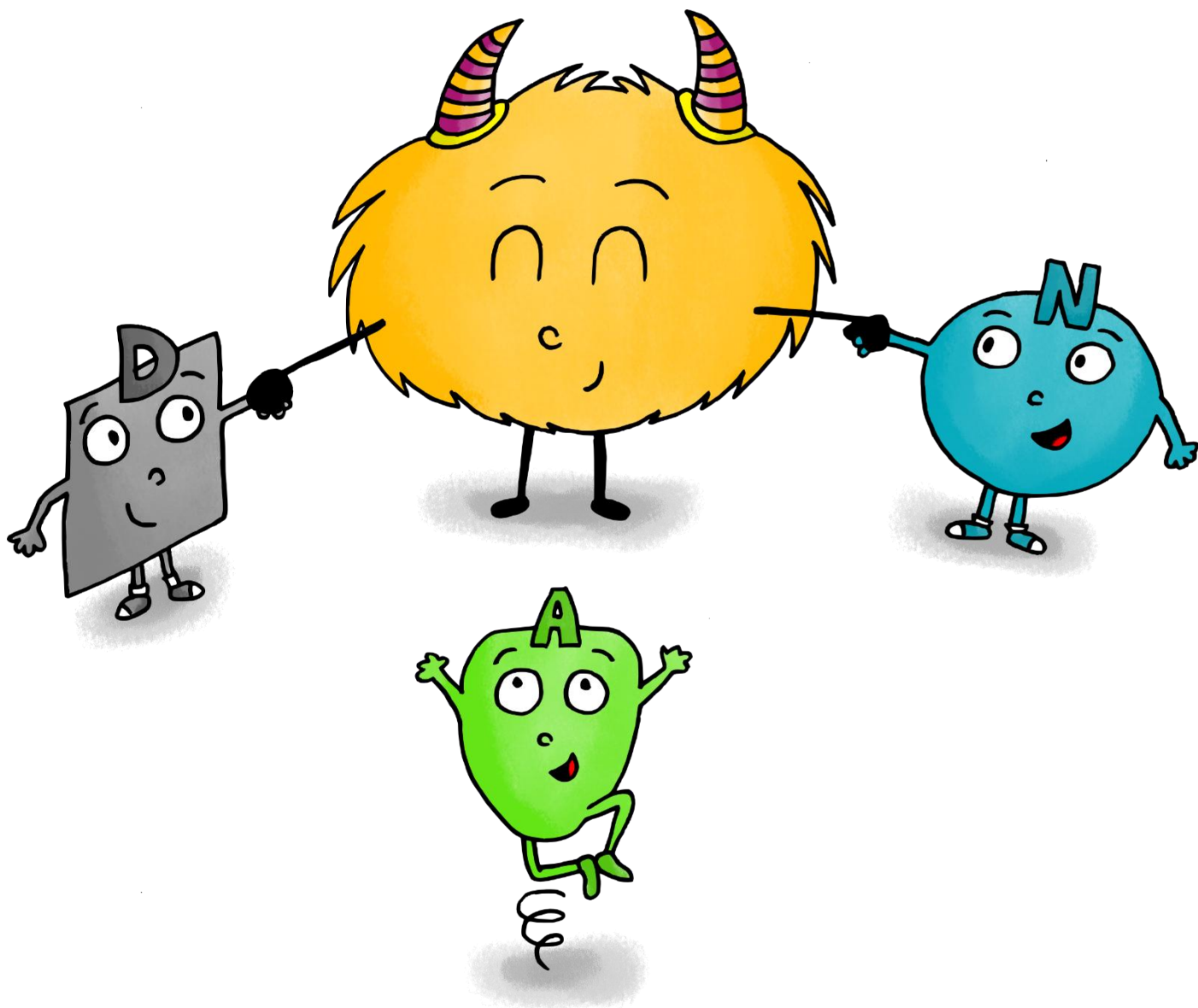
Les vélociraptors étaient de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils marchaient sur deux pattes et couraient très vite.

Les tricératops avaient un crâne large et dur. Ils possédaient trois cornes sur la tête. Elles les protégeaient des prédateurs.

Faire de la grammaire

au CE1

Période 5



Texte 19

Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin.
2. Tu traces deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures.
3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches.
4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud.

Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traceras un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajouteras deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découperas en suivant le contour du dessin.
2. Tu traceras deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessineras aussi une bouche mince et tu découperas avec soin ces trois ouvertures.
3. Tu dessineras le nez du chat et ses moustaches.
4. Tu perceras un trou de chaque côté du masque. Tu passeras une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu feras un nœud.

Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin.
2. Tu traces deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures.
3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches.
4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud.

Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, vous tracerez un cercle assez grand pour cacher votre visage. Vous ajouterez deux triangles pour les oreilles. Avec vos ciseaux, vous découperez en suivant le contour du dessin.
2. Vous tracerez deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les vôtres. Vous dessinerez aussi une bouche mince et vous découperez avec soin ces trois ouvertures.
3. Vous dessinerez le nez du chat et ses moustaches.
4. Vous percerez un trou de chaque côté du masque. Vous passerez une ficelle ou un fil élastique dans les trous et vous ferez un nœud.

Texte 20

Ma vie à Paris, au fil des mois

Moi, je suis Léa et j'ai sept ans, mon petit frère Noé en a quatre. Avec mes parents nous vivons à Paris près de la place de la République. J'ai des grands-parents en Bretagne et d'autres en banlieue parisienne.

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons une galette dans laquelle est cachée une fève de faïence ou de porcelaine.[...]

Au milieu du mois de février, pour la mi-carême, toute l'école fête le carnaval. [...]

Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent des gourmandises dans des cachettes. [...]

Le 1er avril, tout le monde fait des blagues.

Le dernier samedi de juin, à la kermesse de l'école, on expose tous les travaux des élèves. [...]

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin et les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts. [...]

Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains avec joie. [...]

D'après Claire Nadaud, *Ma vie à Paris au fil des mois* © Syros, 2004.

Ma vie à Paris, au fil des mois

Moi, je suis Léa et j'ai sept ans, mon petit frère Noé en a quatre. Avec mes parents nous vivons à Paris près de la place de la République. J'ai des grands-parents en Bretagne et d'autres en banlieue parisienne.

Le premier dimanche de l'année, nous mangerons une galette dans laquelle sera cachée une fève de faïence ou de porcelaine. [...]

Au milieu du mois de février, pour la mi-carême, toute l'école fêtera le carnaval. [...]

Le matin de Pâques, tous les enfants chercheront des gourmandises dans des cachettes. [...]

Le 1er avril, tout le monde fera des blagues.

Le dernier samedi de juin, à la kermesse de l'école, on exposera tous les travaux des élèves. [...]

Pour le 14 juillet, la fanfare défilera dès le matin et les personnalités officielles déposeront des fleurs sur les monuments aux morts. [...]

Le jour de la rentrée, nous retrouverons nos copains avec joie. [...]

[...] D'après Claire Nadaud, *Ma vie à Paris au fil des mois* © Syros, 2004.

Texte 21

La mare aux crocodiles

En EPS, nous jouons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

1. L'arbitre a une craie. Il trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il dessine un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. Il partage la classe en deux équipes égales : les crocodiles dans la mare et les chasseurs autour avec deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.

Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention !

- Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il est sorti de la mare.
4. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis on inverse les équipes.
 5. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

Texte 21

La mare aux crocodiles

En EPS, nous jouerons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

1. L'arbitre aura une craie. Il tracera un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il dessinera un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. Il partagera la classe en deux équipes égales : les crocodiles dans la mare et les chasseurs autour avec deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tireront sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.

Chaque crocodile touché sera éliminé et ira dans le camion.

Mais attention !

- Un crocodile touché par un rebond du ballon ne sera pas éliminé.
 - Quand un ballon restera dans la mare, un chasseur ira le chercher mais il tirera quand il sera sorti de la mare.
4. La chasse durera deux minutes au bout desquelles on comptera les points (un point par crocodile touché). Puis on inversera les équipes.
 5. L'équipe gagnante sera celle qui marquera le plus de points.

Texte 22

Une aventure d'Aristote

Aristote était un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès son arrivée, Aristote est monté sur le toit et a dégringolé dans la cheminée. Quel chaton curieux ! Il est arrivé dans une pluie de suie sur le feu. Il n'était plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Une aventure d'Aristote et Aristide

Aristote et Aristide sont des chatons tout blancs, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès leur arrivée, Aristote et Aristide montent sur le toit et dégringolent dans la cheminée. Quels chatons curieux ! Ils arrivent dans une pluie de suie sur le feu. Ils ne sont plus tout blancs mais noirs comme un chapeau de sorcière.

Texte 22

Une aventure d'Aristote

Aristote était un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès son arrivée, Aristote est monté sur le toit et a dégringolé dans la cheminée. Il est arrivé dans une pluie de suie sur le feu. Il n'était plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Une de mes aventures

Je suis un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès mon arrivée, je monte sur le toit et dégringole dans la cheminée. J'arrive dans une pluie de suie sur le feu. Je ne suis plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Texte 22

Une aventure d'Aristote

Aristote était un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès son arrivée, Aristote est monté sur le toit et a dégringolé dans la cheminée. Il est arrivé dans une pluie de suie sur le feu. Il n'était plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Une de nos aventures

Nous sommes des chatons tout blancs, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès notre arrivée, nous montons sur le toit et dégringolons dans la cheminée. Nous arrivons dans une pluie de suie sur le feu. Nous ne sommes plus tout blancs mais noirs comme un chapeau de sorcière.

Texte 22 b

La sorcière lavera Aristote

Bella Donna arrangera le feu et elle le rallumera. Elle versera l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elle attrapera Aristote et le trempera dans l'eau, elle le frottera, le savonnera puis le rincera.

Les sorcières laveront Aristote

Les sorcières arrangeront le feu et elles le rallumeront. Elles verseront l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elles attraperont Aristote et le tremperont dans l'eau, elles le frotteront, le savonneront puis le rinceront.

Je laverai Aristote

J'arrangerai le feu et je le rallumerai. Je verserai l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, j'attraperai Aristote et je le tremperai dans l'eau, je le frotterai, je le savonnerai puis je le rincerai.

Nous laverons Aristote

Nous arrangerons le feu et nous le rallumerons. Nous verserons l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, nous attraperons Aristote et nous le tremperons dans l'eau, nous le frotterons, nous le savonnerons puis nous le rincerons.

