

**FCPE – Tour d’Auvergne – Compte rendu du jeudi 12 mars 2015**  
**Objet : réunion du conseil d’école maternelle, 2<sup>ème</sup> trimestre**

Thèmes	Synthèse des débats	Suites // Conclusions
<p><b>Tour de table</b></p> <p>Directrice</p> <p>Enseignants</p> <p>Représentante mairie</p> <p>RPE</p> <p>Absents</p>	<p>Evelyne Bouchouicha</p> <p>L’équipe enseignante</p> <p>Bernadette Samama</p> <p>François Decaen, Saadi Naït-Chalal, Nathalie Marlin, Sylvie Né, Bouchra Elabdi, Shérazade Nid, Christine Brune, Sylvie Chapoy, Eva Rodrigues Jouini</p> <p>M. Girard DDEN (Délégué Départemental de l’Éducation Nationale) excusé.  Aurora Nardy, responsable centre de loisirs, excusée.  RPE : Caroline Ngo, Audrey Fonfria, Dalila Abderrezak, absentes.</p>	
<p><b>1/ Vie de l’école</b></p> <p>Mini musée</p> <p>Jeux d’opposition</p> <p>Fêtes</p>	<p>Deux nouvelles enseignantes ont intégré la structure : Marine en MS et Delphine en PS.</p> <p>Il a vu le jour dans l’entrée de l’école en novembre. 3 thèmes seront présentés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>ère</sup> période : l’arbre dans les œuvres artistiques ;</li> <li>- 2<sup>ème</sup> période : les formes géométriques ;</li> <li>- 3<sup>ème</sup> période : les personnages.</li> </ul> <p>Le 7 janvier pour les GS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bal de Noël avec le Père Noël, joué par Emmanuel Sinquin, Représentant des parents d’élèves bien que n’ayant plus d’enfant en maternelle.</li> <li>- Galette des rois : confection de galettes et de couronnes, défilé.</li> <li>- À venir : fête du livre, jeudi 2 avril de 16h30 à 18h30.</li> <li>- Fête du printemps <u>à l’école</u> : le mardi 14 avril, gâteaux, présentation aux autres élèves des masques et chapeaux réalisés en classes.</li> <li>- Fête de fin d’année : samedi 13 juin, cette date restant en attente de confirmation par la mairie. Le thème choisi cette année est « les petits savants ». Jeux scientifiques (transvasement, aimants, goût, odorat...). L’école aura besoin de lots pour la tombola. Une date doit être définie pour une réunion de préparation entre parents et enseignants.</li> </ul>	<p align="center"><b>Réunion de préparation de la  fête de fin d’année :  MARDI 19 MAI 18h00</b></p>

Thèmes	Synthèse des débats	Suites // Conclusions
<p data-bbox="174 528 439 555"><u>Sorties / Spectacles</u></p> <p data-bbox="192 1190 439 1217"><u>Classe découverte</u></p>	<p data-bbox="465 140 1621 204"><b>La directrice interroge</b> enfin <b>les RPE</b> sur le projet de la fête du printemps organisée <u>par les parents</u>.</p> <p data-bbox="465 225 1630 456"><b>Réponse</b> : cette fête aura lieu le samedi 4 avril de 15 à 18h dans le réfectoire de l'élémentaire. Elle a pour but de réunir les parents et les personnels éducatifs qui le souhaitent lors d'un moment festif réunissant les 2 écoles (maternelle et élémentaire). Le projet a été monté par 2 mamans en particulier, Hélène BEKE et Nathalia DA ROCHA, en commun avec l'ensemble des RPE et le soutien des directrices d'écoles. Il y aura des stands de jeux, un stand de maquillage, une buvette, une animation musicale et une tombola. L'après-midi se terminera avec un petit défilé d'enfants déguisés.</p> <p data-bbox="465 480 1294 507">L'ensemble des bénéfices sera reversé aux caisses des écoles.</p> <p data-bbox="465 528 1615 555">27 mai : PS et TPS ➔ ferme pédagogique d'Ecancourt. (<a href="http://www.ferme.ecancourt.fr/">http://www.ferme.ecancourt.fr/</a> )</p> <p data-bbox="465 571 1615 635">11 juin : GS ➔ journée complète à la Cité des sciences. Visite de l'exposition <i>Ombres et lumière</i>, payée par la coopérative.</p> <p data-bbox="465 651 949 678">Swift à l'Avant Seine (classes 2 et 3).</p> <p data-bbox="465 694 898 721">Splash à la MJC (classes 2 et 3).</p> <p data-bbox="465 737 1093 764">Dis-moi pourquoi à la Cave à Théâtre (classe 5).</p> <p data-bbox="465 780 1487 807">Concert de rock le 10 avril à l'Avant Seine, .The Wackids world tour (Classe 1).</p> <p data-bbox="465 823 1077 850">Opération Kytrid à la Cave à théâtre (classe 1).</p> <p data-bbox="465 866 1312 893">Cinéma : <i>Le vilain petit canard</i> (classes 1 et 5), Loulou (classe 2).</p> <p data-bbox="465 909 1223 936">Tous les enfants de PS iront au cinéma les 1<sup>er</sup>, 8 et 9 avril.</p> <p data-bbox="465 952 1630 1080"><b>Intervention des enseignants</b> : les horaires des cars posent problème. En effet, les bouchons fréquents allongent le temps de transport. Ainsi, la mise à disposition des cars limitée au créneau horaire 9h / 12h entraîne un temps réel d'activité très court lors des sorties.</p> <p data-bbox="465 1104 1473 1131"><b>Intervention des RPE</b> : les cars sont-ils privés ou appartiennent-ils à la ville ?</p> <p data-bbox="465 1155 1451 1182"><b>Réponse de la directrice</b> : ils font l'objet d'une délégation de service public.</p> <p data-bbox="465 1206 1581 1270">La classe de GS d'Angélique Nérestan se rendra à Garchy près de Nevers, dans le département de la Nièvre. Une classe de l'école Marcel Pagnol participera également.</p> <p data-bbox="465 1286 1167 1313">Une réunion avec les parents a eu lieu mardi 10 mars.</p> <p data-bbox="465 1337 1615 1433">Le centre dans lequel les enfants seront hébergés appartient à la ville de Nanterre. Il est loué par la ville de Colombes. Transport, hébergement et repas sont payés, mais pas l'animation. Angélique Nérestan assurera les activités.</p>	<p data-bbox="1715 991 2092 1102">Temps de mise à disposition des cars pour les sorties = trop court.</p>

Thèmes	Synthèse des débats	Suites // Conclusions
<p><u>Coup de pouce langage</u></p> <p><u>APC</u></p> <p><u>Parler Bambin</u></p> <p><u>Cahier de réussite</u></p> <p><u>Prévention aux jeux dangereux</u></p>	<p>Elle demande cependant le prêt d'un car. En effet, elle a la possibilité de faire visiter une chèvrerie aux enfants gratuitement. Il faut toutefois pouvoir s'y rendre.</p> <p>NOTA : ce sont en tout 4 classes de Colombes qui partiront en classe découverte, dont 2 de la circonscription.</p> <p>Dispositif destiné aux petits parleurs (timides, enfant disposant de peu de vocabulaire...).</p> <p>Il ne s'adresse qu'au GS et seules 5 places sont disponibles. Les séances ont lieu 3 fois par semaine (les lundis, mardis et jeudis) de janvier à fin mai. Elles durent 1h et se déroulent dans la bibliothèque, après l'école.</p> <p>Ce dispositif prend la forme de « goûter parlé » autour de l'apprentissage et la maîtrise d'un mot. Il s'agit de jeux sur la langue, les rimes, les syllabes... Les enfants s'expriment par rapport à un support (image, histoire...). Le rendu écrit est réalisé par dictée à l'intervenant, personnel formé et rémunéré par l'Education nationale.</p> <p>Enfin, les enfants reçoivent une revue par mois financée par la ville.</p> <p>Activités Pédagogique Complémentaires, lundi et jeudi soir après 16h30. GS : de septembre à janvier. MS : à partir de janvier.</p> <p>Dispositif animé par Mme Bouchouicha pour développer le langage chez les TPS.</p> <p>Pour rappel, il remplace le livret d'évaluation.</p> <p>Il a été remis aux parents en février pour les GS. En juin, il sera remis aux parents pour l'ensemble des classes lors d'un entretien avec l'enseignant.</p> <p>Organisée par Sylvie Chapoy, RPE, en lien avec la directrice, elle a eu lieu le jeudi 5 février avec les GS. L'intervenante, Mme Cochet, est présidente de l'APEAS.</p> <p>Des parents ont pu assister aux séances dans les classes concernées, en tant que simples spectateurs. Un café-débat sur le sujet a également eu lieu le 10 février à la MJC.</p>	<p>Demande de mise à disposition d'un car sur place pour effectuer une visite.</p>
<p><b>2/ Travaux</b></p>	<p><b>Intervention des RPE</b> : ils interpellent Mme Samama quant à l'importance d'effectuer ces travaux au plus vite. En effet, la population du quartier augmente. Que prévoit la mairie pour accueillir les nouveaux élèves ? Ils rappellent également l'envoi d'un courrier et de différents mails à Mme Leghmara (mairie adjoint aux Affaires scolaires, Enfance, Centre de vacances, Centre de loisirs, Relations avec établissements du 2e degré), détaillant les problèmes rencontrés dans l'école. M. Pique (mairie adjoint - Travaux, Bâtiment, Voirie, Assainissement, Commission d'appel d'offres) a aussi été alerté sur le sujet.</p>	<p>Locaux non adaptés suite à l'augmentation du nombre d'élèves, liée à l'évolution du quartier.</p>

Thèmes	Synthèse des débats	Suites // Conclusions
<p><b>3/ Prévisions rentrée 2015-2016</b></p>	<p>Malgré cela, aucune réponse n'a été apportée, aucun rendez-vous n'a été proposé. La municipalité « fait l'autruche ».</p> <p><b>Intervention de la directrice</b> : elle signale qu'il n'y aura pas de 10<sup>ème</sup> classe à la rentrée.</p> <p><b>Réponse des RPE</b> : même sans ouverture de classe, les enfants sont déjà à l'étroit dans des locaux trop exigus. Ils ne bénéficient pas des meilleures conditions d'apprentissage. Le réfectoire sera aussi bientôt insuffisant en termes d'espace. En conséquence, les RPE demandent à être reçus en mairie.</p> <p><b>Intervention de Mme Samama</b> : elle a alerté la municipalité sur les problèmes de l'école. On lui a répondu que la Tour d'Auvergne n'est pas la seule école à avoir des problèmes. En termes de budget en année civile, pour 2014, l'instruction donnée était de « ne faire aucune dépense » pour ne pas augmenter les impôts et pouvoir payer les salaires des agents.</p> <p>Désormais, Mme le maire travaille sur son propre budget, avec des enveloppes définies. Une perte de 5 millions d'euros est prévue, du fait du départ de Thalès et des diminutions des dotations de l'Etat. De plus, l'enveloppe ANRU (Agence Nationale de Renouvellement Urbain) de départ ne couvre pas l'ensemble des besoins pour les travaux.</p> <p>Mme Samama indique être « revenue à la charge » en janvier / février, faisant valoir que la maternelle Tour d'Auvergne doit bénéficier d'une extension. Elle souligne en outre que les écoles sont nombreuses à Colombes et que son travail est de convaincre l'équipe municipale de la priorité de TdA. Les lignes budgétaires vont bouger avec la sectorisation. Elle fait valoir également qu'une classe est externalisée.</p> <p><b>Réponse des RPE</b> : ils entendent les arguments présentés, mais sont en attente d'un rendez-vous depuis 3 mois pour expliquer en mairie l'importance de la demande. Ils souhaitent par ailleurs obtenir un planning.</p> <p>Ils demandent à Samama son appui pour obtenir un rendez-vous avec Mme Leghmar et M. Pique. Les RPE précisent qu'ils ont le sentiment qu'on ne veut pas les recevoir.</p> <p><b>Intervention de la directrice</b> : en 2017, 10 classes sont attendues dans l'école. La ville souhaite modifier la sectorisation afin d'empêcher cette ouverture de classe.</p> <hr/> <p>Environ 210 élèves sont attendus, soit 9 classes.  La structure de l'école sera la suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 classe de TPS</li> <li>- 3 classes de PS (avec quelques MS intégrés)</li> <li>- 2 classes de MS</li> <li>- 3 classes de GS</li> </ul>	<p>La ville est alertée.  D'autres écoles demandent des travaux.  Les crédits sont insuffisants</p> <p>Les RPE veulent être reçus en mairie.</p> <p>210 élèves attendus</p>

Thèmes	Synthèse des débats	Suites // Conclusions
<p><b>4/ Fête de l'école</b></p> <p><b>5/ Temps périscolaires</b></p>	<p>Ce point a été abordé en partie 1.</p> <hr/> <p>Effectifs d'enfants recensés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 le matin,</li> <li>- 150 le midi,</li> <li>- 55 le soir,</li> <li>- 70 le mercredi après-midi,</li> <li>- 120 à 125 le vendredi après-midi (TAP).</li> </ul> <p>Mme Nardy étant excusée, le conseil d'école ne dispose pas d'autres informations.</p> <p><b>Intervention RPE</b> : le questionnaire sur les TAP réalisé par l'Union locale de Colombes a connu 35 % de retour. Beaucoup de parents déclarent que leur enfant est plus fatigué.</p> <p><b>Intervention de Mme Bouchouicha</b> : les enfants, mais aussi les enseignants, sont plus fatigués.</p> <p>La plupart des membres du conseil s'accorde sur le fait que tout le monde est perdant dans cette organisation du temps.</p>	<p>Pas d'élément quant au suivi des TAP</p> <p>Augmentation de la fatigue des enfants et des enseignants suite à la nouvelle répartition horaire.</p>
<p><b>6/ Questions diverses</b></p>	<hr/> <p>Présentation des projets « petits artistes » et « kits scolaires » par les RPE. Concernant les kits, un sondage sera mis en ligne sur le blog.</p> <p>Remarque des enseignants : de nombreuses dépenses vont être demandées aux parents sur une courte période. Fêtes, kits, produits Petits artistes, photo de classe... Ils risquent de faire des choix.</p>	<p>Etablir un calendrier des projets/actions à l'année afin de positionner judicieusement les propositions des RPE.</p>



Colombes, le 12 mars 2015

**académie  
Versailles**   
direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Hauts-de-Seine  
éducation  
nationale  
**Académie de VERSAILLES**  
**6<sup>ème</sup> Circonscription des Hauts-de-Seine**  
**COLOMBES 1**

Ecole Maternelle de La Tour  
d'Auvergne

10 rue de Legnano 92700 Colombes

☎ 01 56 47 19 80

✉ 0920642y@ac-versailles.fr

## CONSEIL D'ECOLE DU JEUDI 12 MARS

Madame, Monsieur,

Le second conseil d'école de l'année scolaire 2014/2015 se réunira le

**Jeudi 12 Mars à 18 heures dans la petite salle du réfectoire  
de l'école élémentaire**

Avec à l'ordre du jour :

- 1- Vie de l'école
- 2- Travaux
- 3- Point sur les prévisions pour la rentrée prochaine
- 4- Fête de l'école
- 5- Les temps périscolaires
- 6- Questions diverses

Comptant sur votre présence, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression  
de mes salutations les meilleures.

Madame Bouchouicha, directrice