

Juin 2018

Épreuves 2^e année primaire

Sciences – partie 2
Lire – partie 2
Grandeurs

École : _____

Classe : _____

Prénom : _____

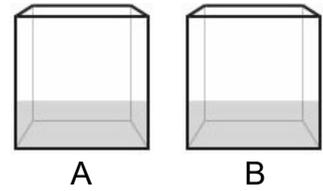
Nom : _____

Question 1

Avant la première expérience

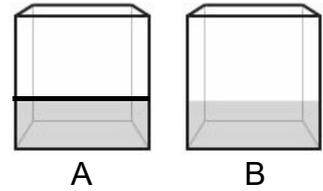
Matériel

Deux récipients, transparents et identiques, contenant la même quantité d'eau.

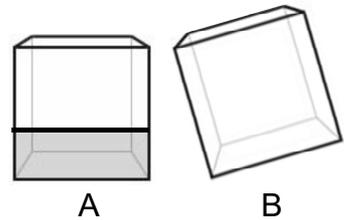


Protocole expérimental

1. On va placer les deux récipients sur une surface plane.
2. On va tracer le niveau de l'eau sur le récipient A.
3. On va pencher le récipient B.

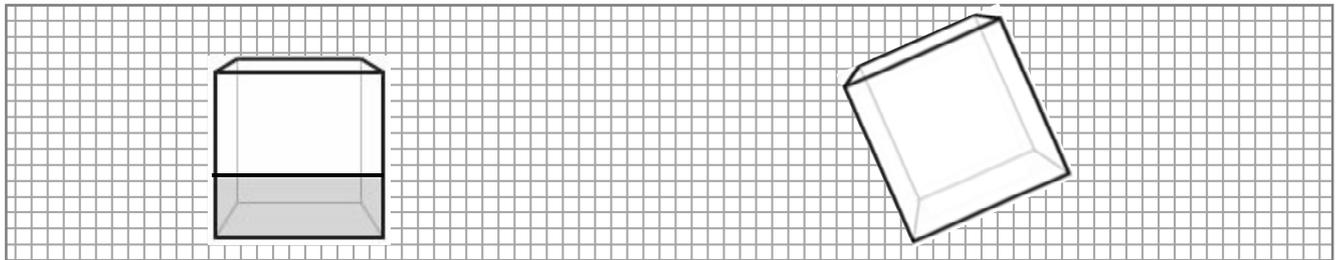


Le récipient A sert de référence, il sera le récipient témoin pour pouvoir comparer le récipient B avec le récipient A.



À ton avis, que va-t-il se passer ?

1. Trace le niveau de l'eau sur le récipient B.

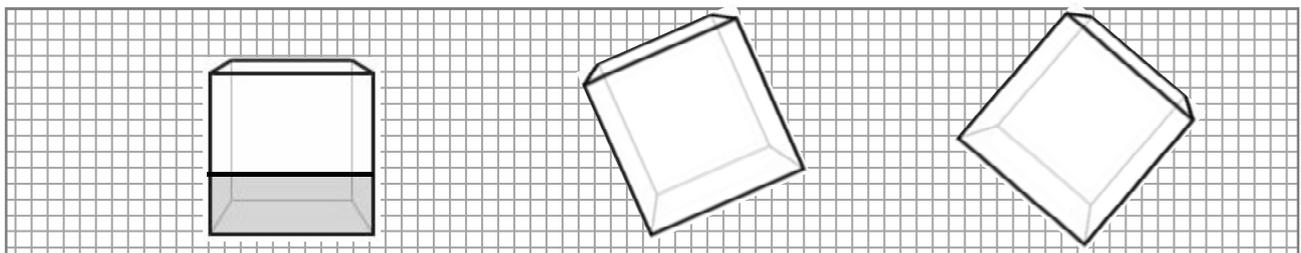


Récipient A

Récipient B

Réalise l'expérience.

2. Trace sur le dessin le niveau de l'eau sur les deux récipients.



Récipient A

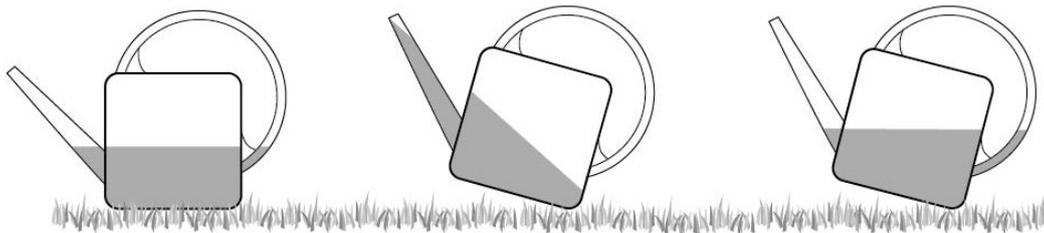
Récipient B

Récipient B

3. Écris ce que tu constates.

Je constate que _____

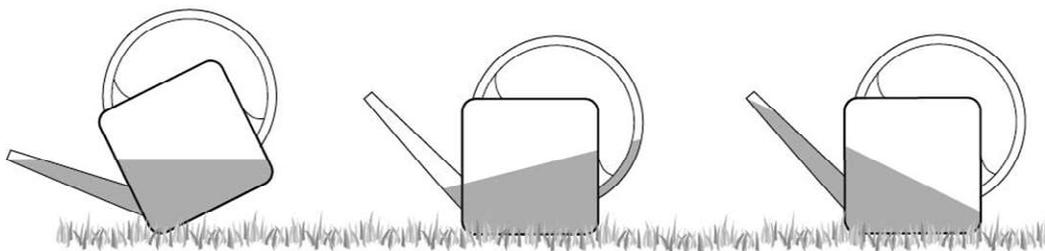
4. Le niveau de l'eau dans chaque arrosoir est-il correctement indiqué ?



oui – non

oui – non

oui – non

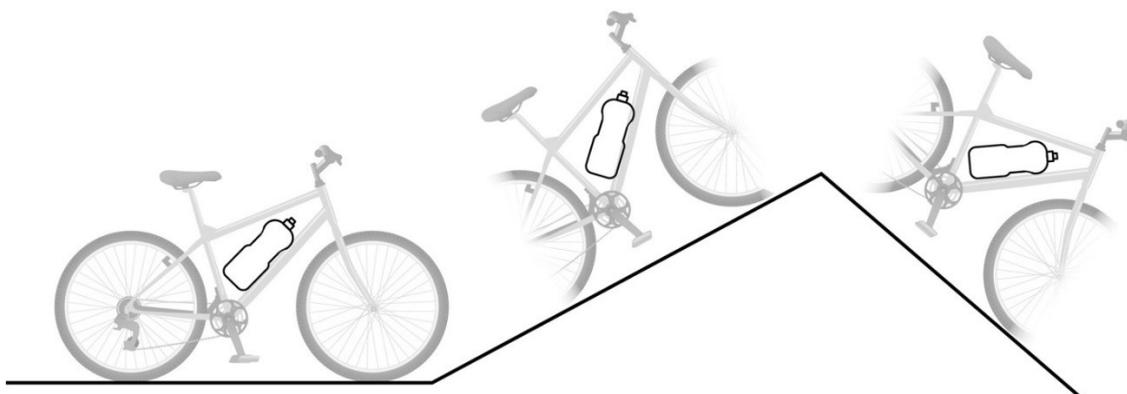
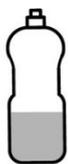


oui – non

oui – non

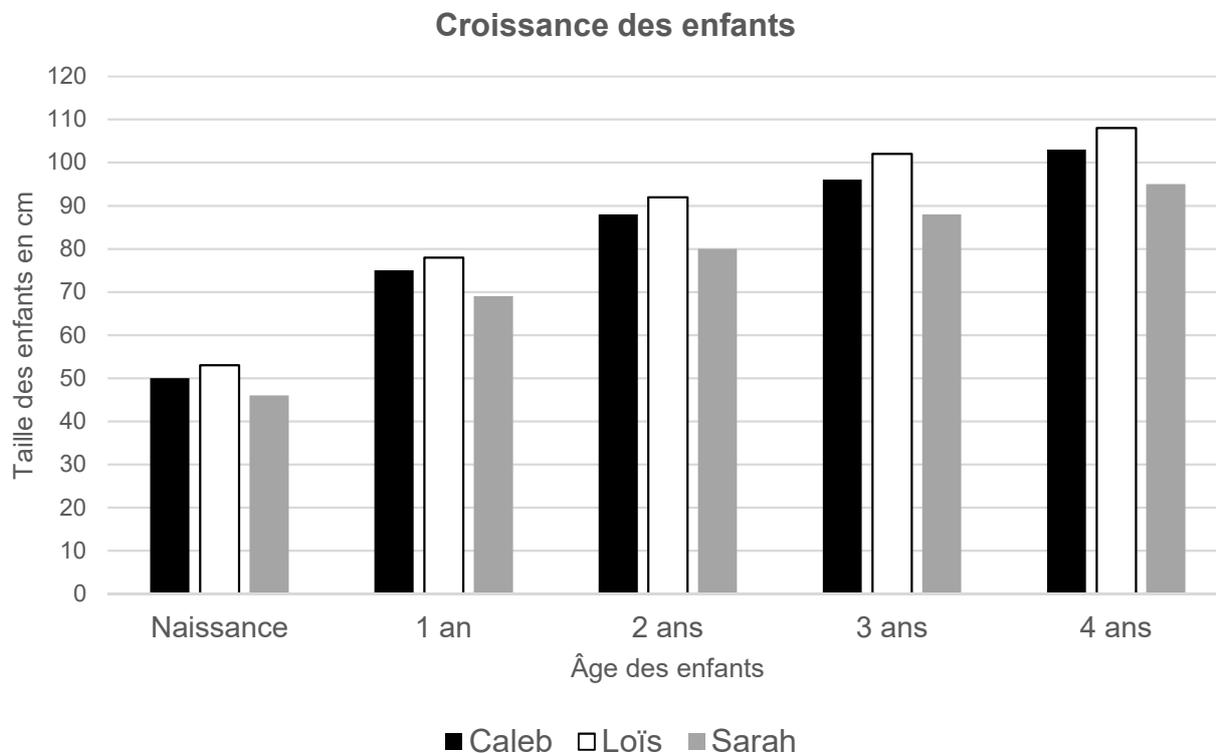
oui – non

5. Trace le niveau de l'eau de cette gourde sur chaque vélo.



Question 2

Caleb, Loïs et Sarah grandissent.
Observe le graphique de leur croissance.



Source : Courbes de croissance validées par la Société Suisse de Pédiatrie (<http://www.swiss-paediatrics.org>)

Réponds aux questions ci-dessous.

- À sa naissance, Caleb mesurait _____ cm.
- À 1 an, Loïs mesurait _____ cm.
- À 2 ans, Sarah mesurait _____ cm.
- À 3 ans, l'enfant le plus grand était _____
- Quel est le titre du graphique ? _____

Question 3

Voici des mots entendus dans le bulletin météorologique :

neige – pluie – grêle – glace

1. Place chacun des 4 mots dans la colonne qui convient.

Solide	Liquide
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Quelle est la matière qui compose ces éléments ?

Question 4

Coche ce que tu utilises.

Au marché...	Nez	Main	Bouche	Oreille	Œil
Il y a beaucoup de bruit.					
Les fraises sont belles et bien rouges.					
Le poulet rôti sent vraiment bon.					
La poire est trop dure : elle n'est pas mûre.					
Je déguste un délicieux bonbon.					

Lire – partie 2

Question 1

Recopie le titre du texte.

Question 2

Coche la proposition qui décrit l'intention principale de l'auteur.

- Donner des informations sur les bateaux.
- Vendre des petits radeaux.
- Donner des instructions pour construire des petits radeaux.
- Donner des informations sur le musée du bateau.

Question 3

Où peut-on trouver des textes comme celui-ci ? Coche.

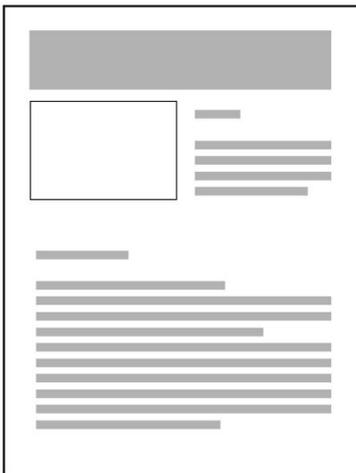
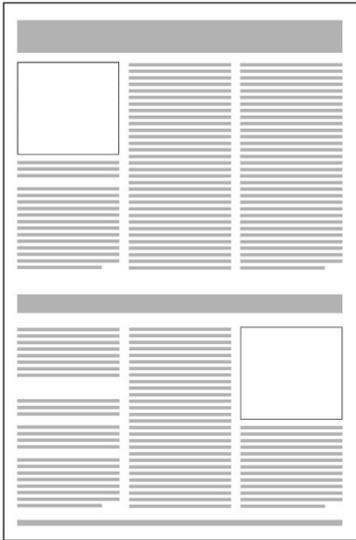
- Dans un livre de recettes.
- Dans un album de photos.
- Dans des livres de bricolages.
- Dans une BD.

Question 4

Écris le temps nécessaire à la réalisation d'un petit radeau.

Question 5

Entoure la silhouette qui correspond le mieux à ce type de texte.



Question 6

Écris le nombre d'étapes recommandées pour construire et décorer son radeau.

Il y a _____ étapes.

Question 7

Un élément de la photo n'apparaît pas dans la liste du matériel. Écris lequel.



Question 8

Trace une croix dans la colonne qui convient.

	D'après le texte, c'est...		Le texte ne le dit pas
	vrai	faux	
Quatre bouchons de liège sont nécessaires.			
La voile du radeau est découpée dans une feuille de mousse.			
Le radeau flotte sur l'eau.			
Il faut de la colle pour construire le radeau.			

Question 9

Écris à quoi peuvent servir les marqueurs.

Question 10

Numérote les étapes dans l'ordre chronologique. L'étape 6 est déjà indiquée.

_____	Fixer la voile au pic à brochette.
_____	Attacher les bouchons avec les élastiques.
_____	Préparer le matériel nécessaire.
_____	Réaliser un drapeau décoratif.
_____	Découper la voile dans une feuille de mousse.
6	Planter le mât dans le bouchon du milieu.
_____	Trouer la voile avec le pic à brochette.

Grandeurs

Question 1

a) Écris l'heure indiquée sur l'horloge.



Le matin, il est _____

Le soir, il est _____



Le matin, il est _____

L'après-midi, il est _____

b) Trace les aiguilles : la petite en rouge et la grande en bleu.



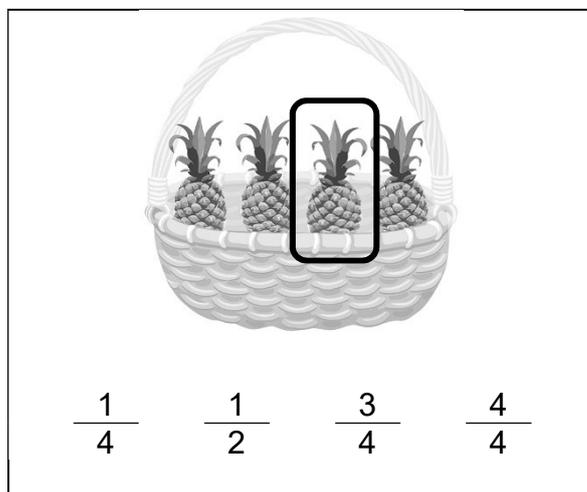
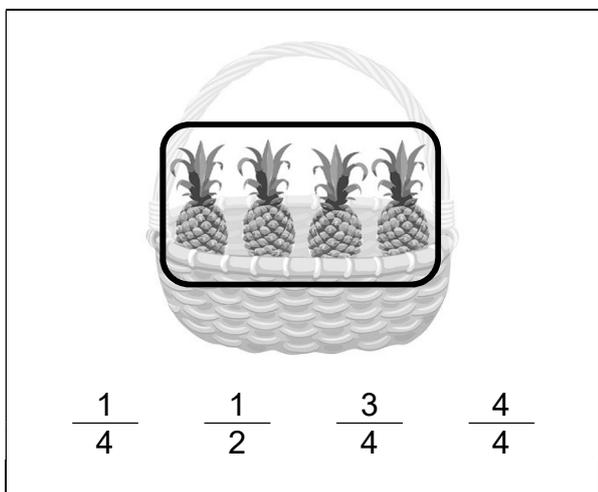
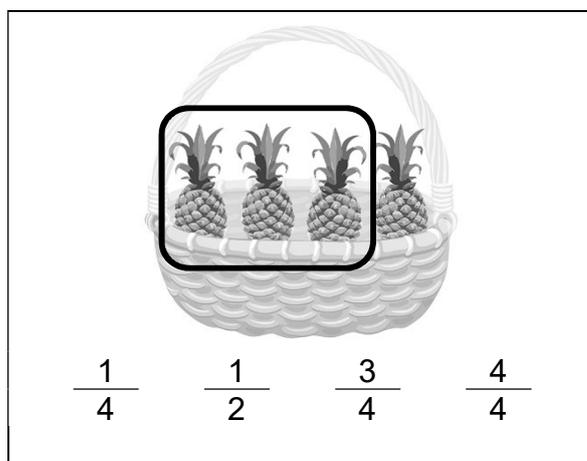
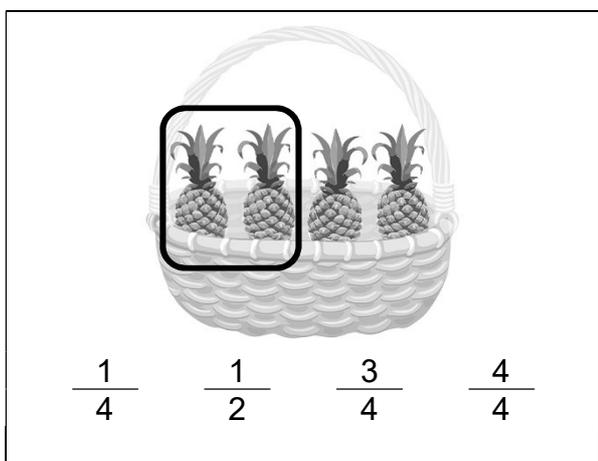
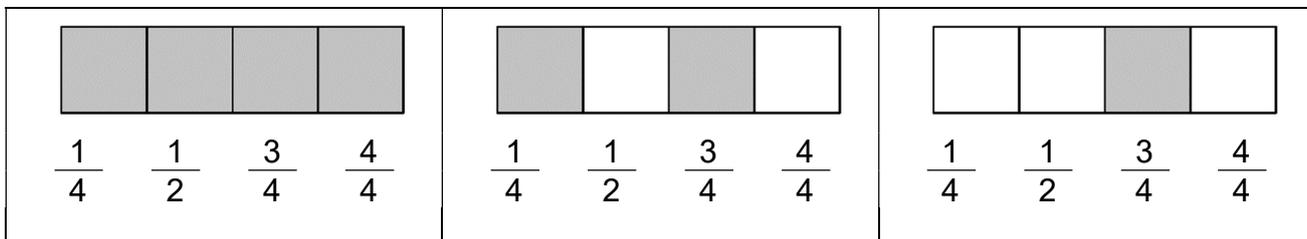
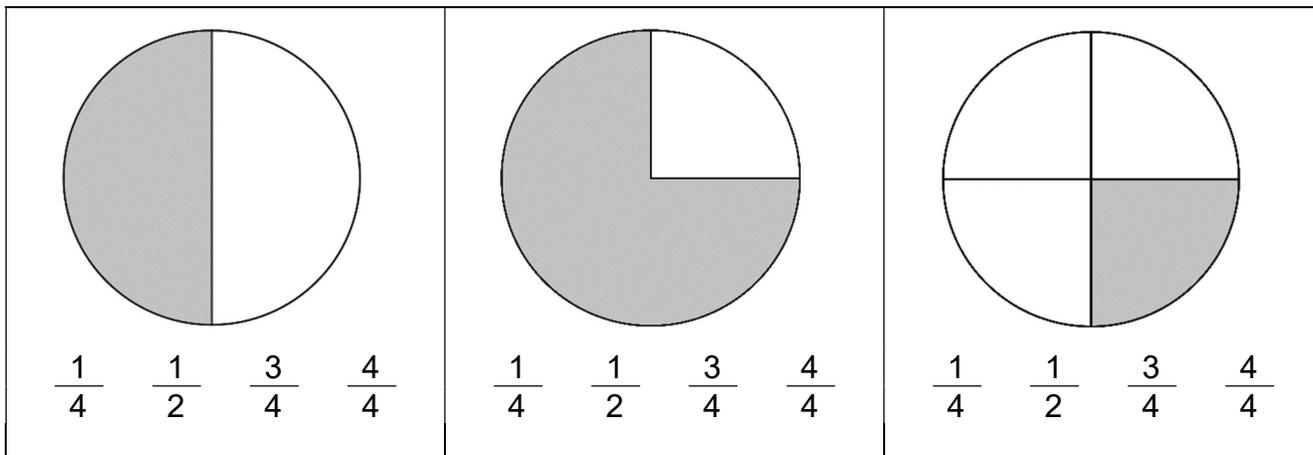
22 h 30



11 h $\frac{1}{4}$

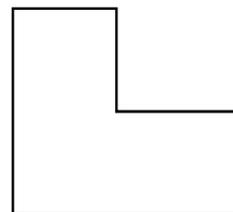
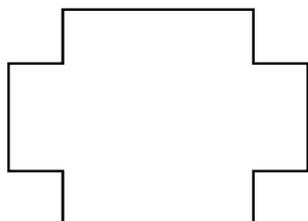
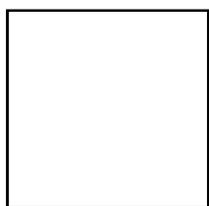
Question 2

Entoure la fraction représentée par la partie grisée.



Question 3

Trace et colorie à chaque fois un demi de la figure.



Question 4

Coche toutes les représentations correctes d'1 kg et demi ($1\text{ kg } \frac{1}{2}$)

