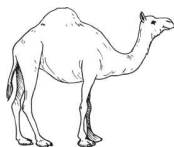
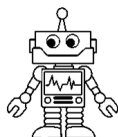
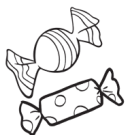


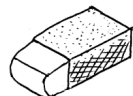
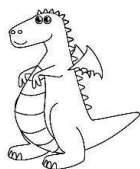
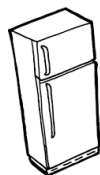
5 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

b	d
bleu	rouge



6 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

c	g
rose	gris

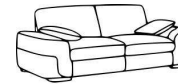


Cahier d'exercices

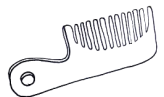
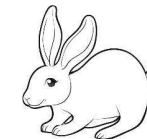
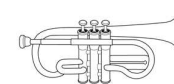
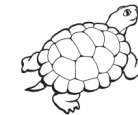
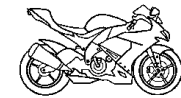
Période 5

Année 20__-20__

3 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :



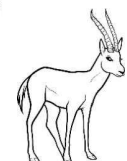
p	t
vert	bleu



4 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :



s	z
vert	marron



Petits textes rigolos

Date : _____

Période 5

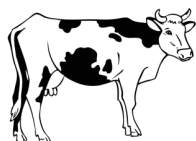
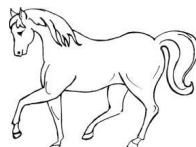
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

f	v
rouge	violet



2 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

j	ch
jaune	orange



g → j

c → s

es es	er er
el el	ec ec

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	

z → z

ill ill
ail/aile - ail/aile
eul/eulle - eul/eulle

y → ii

ti → si

W w w W W

X x x X X

un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

garage bagage gage suggérer giga gigot

2 Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **gu**le ____ant la fati____e une ba____e
le ____épard la lan____e un dra____onJ'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**les ____ens un plon____oir une ____ille
une oran____ade le ____enou un pi____on

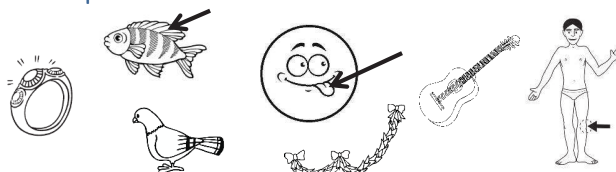
3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

qui re ta	re geoi na
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

guirlande nageoire
guitare langue
pigeon genou bague

Révisions

Date : _____

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.



klaxon construction clown lundi cymbales invitation

Nous avons reçu une _____ pour aller au cirque
_____ soir. Un _____ nous a présenté un
numéro de cyclistes. Il a fait une drôle de _____ : un
vélo extraordinaire ! Il a mis deux _____ pour
faire les roues et un énorme _____ sur le guidon.



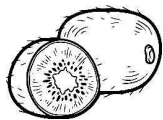
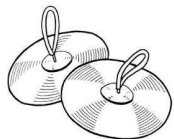
clown lumbago acrobaties tympan saxophone wagon wapiti

Le _____ a essayé de jouer du _____
en pédalant ! Le son était effrayant, on avait mal aux
_____. Puis, en faisant des _____, il
est mal tombé, il s'est fait très mal au dos. Il est sorti de la piste
dans un petit _____ tiré par un étrange
animal. C'était un _____ ! On l'a tous applaudi !
Mais maintenant, il a un _____ !

Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.



des _____ bales

un ki _____

une po _____

un ta _____

rom

xi

fum

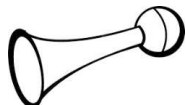
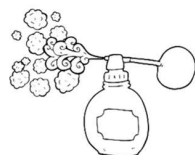
tiem

cym

xon

tion

wi



du par _____

un kla _____

un _____ bat

un mar _____

2 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



$$5-2=3$$

Elle mange un sandwich.

Il joue du saxophone.

C'est une soustraction.

Elle mange un chewing-gum.

Il joue du xylophone.

C'est une addition.

g → j



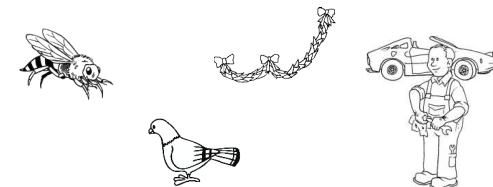
Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

range bagages le Gaby garage. dans les

7 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le garagiste en rouge.
- Entoure le pigeon en vert.
- Barre la guirlande en orange.
- Colorie la guêpe en bleu.



8 Compréhension : Complète.

Où Gaby met-elle les bagages ?

Elle _____.

Que fait Georges ?

Il _____.

Qu'arrive-t-il de grave à Georges après la pique de la guêpe ?

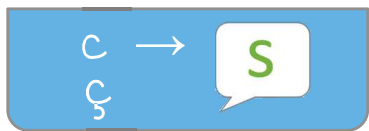
Après la pique de la guêpe, _____.

Que fait Gaby ?

☐ Elle regarde le taxi arriver.

☐ Elle regarde le SAMU arriver.

☐ Elle regarde les pompiers arriver.



Date : _____

1 Entoure le **c** qui fait **s** dans ces mots.

cicatrice vacances accident caprice directrice

2 Complète les mots.

J'entends **s**, je choisis **c** ou **ç**

un __itron un gar__on une lima__e
une balan__oire __ent fa__ile

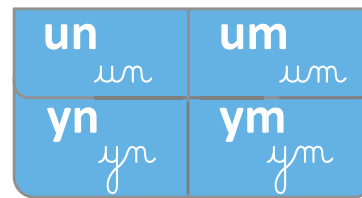
3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

re lan çoi ba	cier li po
_____	_____
_____	_____
_____	_____
çant rem pla	cé o an
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

cygne garçon citron limace glaçon policier





Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

brun un a un dans Il ours zoo. un vu et lynx

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

pa ti sym que	go lum ba	se thè syn
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 Compréhension : Complète.

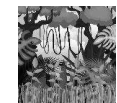
Quel jour Colin a-t-il vu un reportage ?

Qu'a senti Colin au jardin des plantes ?

De quoi parlait l'exposition sur le corps humain ?

Relie chaque jour à l'activité correspondante.

lundi mardi jeudi vendredi samedi dimanche



un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec **un**, **yn**, **um**, ou **ym**.

du parf_____ le t_____pan l_____di
une s_____thèse ol_____pique un l_____bago
chac_____ le lar_____x comm_____

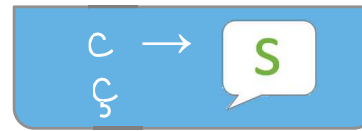
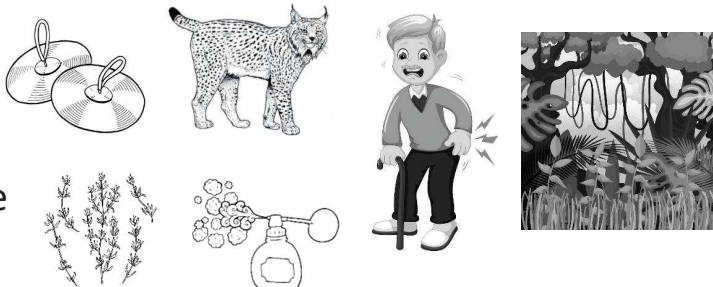
2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

cymbales **aucun** **sympathique** **bruns** **thym**

Ce personnage est fort _____.
Dans le zoo, il y a des ours _____.
Louna adore jouer des _____ dans son garage.
Il n'a _____ souvenir de cet accident.
Il a mis des branches de _____ dans sa marmite.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

parfum lynx
thym lumbago
cymbales jungle



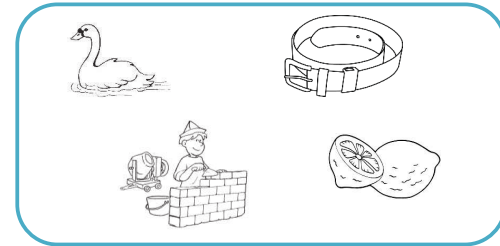
Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

caravane. Clémence dans en une vacances part

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Entoure le maçon en jaune.
- Barre la ceinture en rouge.
- Colorie le cygne en vert.
- Relie le citron et le cygne en bleu.



7 Compréhension : Complète.

Où est Clémence ?

Clémence est _____.

Pourquoi François court-il ?

Il court parce qu'il _____.

Pourquoi François est-il déçu ?

Il est déçu parce qu' _____.

Quels animaux voit-on dans l'océan ?

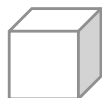
- ☐ des calamars ☐ des crocodiles
☐ des pieuvres ☐ des crabes

Révisions

Date : _____

- 1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

g	j	c	s
bleu	jaune	rouge	vert



- 2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



plon _____

gla _____

_____ pard

_____ rafe

goir con gi qué qui gé çon geoir

- 3 Relie chaque animal à la bonne image.



un orage

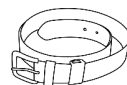


un maçon



une guirlande

un dauphin



une ceinture



une nageoire



X x ∞ x X



Date : _____

- 4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.
et saxophones. y xylophone Dans a il un l'orchestre, deux

- 5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

xiè si me	cu se ec	mi ner ca e
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 6 Compréhension : Complète.

Quel sport pratique Félix ?

Qu'a fait Xavier ?

Pourquoi le médecin examine-t-il Félix ?

Relie chaque prénom à la bonne phrase.

Il s'entraîne.

Il lui tape dans le thorax.

Il a un bandage sur l'index.

• Alexandre

• Félix

• Xavier

X x ∞ x



Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.

sixième

exister

taxi

z

s

six

ks

gz

extérieur

examen

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

exemple

texte

exception

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le _____.

Je comprends mieux quand tu me montres un _____.

Ce _____ est trop difficile à lire.

Il fait des _____ de français tous les soirs.

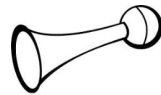
Il neige ! C'est une _____ au printemps !

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

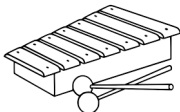
taxi xylophone

boxe soixante

six klaxon



60



6



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.

océan

gitans

bagues

côté

tatouage

balançoires

De l'autre _____ de la colline, près de l' _____,

les _____ ont installé leurs caravanes.

Ils ont accroché aux arbres des hamacs et des _____

pour leurs enfants.

Dans le camp, un homme a un magnifique _____ et

porte des _____ à tous les doigts.

guitare

agréables

orangeade

gâteaux

gitane

façon

gentiment

discuter

Avant le spectacle de flamenco, je suis allé _____

avec une _____.

Elle m'a _____ invité à déguster des

_____ et à boire une _____.

Son mari m'a joué un air à la _____.

J'aime sa _____ de chanter.

Ils sont très _____.

es es	er er
el el	ec ec



Date : _____



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

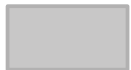
lier es ca	cre mer di
ca mel ra	tu lec re

2 Complète les mots suivants avec **es**, **er**, **el**, ou **ec**.

un ____cargot une p ____sonne l' ____calade
 natur ____ un ins ____te m ____ci du mi ____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent



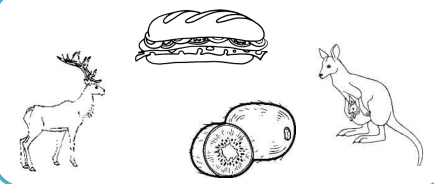
Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ne westerns. jouent clowns les pas Les dans

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le wallaby en violet.
- Entoure le wapiti en bleu.
- Barre le sandwich en marron.
- Relie le kiwi et le wapiti en rouge.



6 Compréhension : Complète.

Quel est le métier de William ?

Qui William va-t-il interviewer ?

Qu'est-ce que William ne s'arrête jamais de faire ?

Relie les villes et pays aux personnages rencontrés par William.

Hollywood

Australie

Canada





Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.

un wagon

un tramway

un kiwi

v

oua

ou

oui

ouè

un western

le bowling

la wif

le web

un wapiti

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

wapiti

kiwi

wagon

western

chewing-gum

J'adore manger des _____ !

Elle lui a demandé de jeter son _____ dans

la poubelle.

Le _____ est un grand cerf.

Ce soir, nous regardons un _____ à la télé.

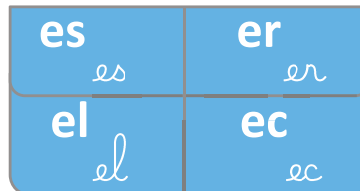
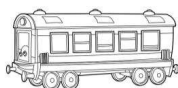
William est monté dans le dernier _____ du petit train.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

clown wagon

wombat kiwi

sandwich wapiti



Date : _____



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa Il verte. sur du

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Barre l'escargot en orange.
- Colorie le verre en violet.
- Relie le miel et le verre en rouge.
- Entoure le rectangle en bleu.



6 Compréhension : Complète.

Qui a avalé l'escargot ?

C'est _____.

Que fait le perroquet ?

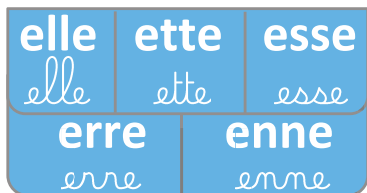
Il _____.

Pourquoi Michet est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu'_____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Un merle avale un escargot. – Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un merle. – Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est sur une cage. – Un perroquet est dans une cage.



Date : _____

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

o lette me	li tesse po
mi ver celles	É lienne mi

2 Complète les mots suivants avec elle, ette, esse, erre ou enne.

une cach _____	la vaiss _____	une ant _____
une car _____	une pi _____	une fourch _____
la poub _____	la rich _____	elle dét _____
la t _____	la maitr _____	la toil _____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

coccinelle tresse renne échelle lunettes terre



ti → si



Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

fini en vous opérations, aurez vous récréation. Quand vos irez

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le dictionnaire en bleu.
- Trace un trait rose sous la potion.
- Entoure le martien en orange.
- Relie la potion et le martien en vert.



7 Compréhension : Complète.

Que va voir Sébastien ?

Que découvre le martien ?

Pourquoi le martien quitte-t-il la Terre ?

Numérote dans l'ordre ce que fait le martien.

- | | |
|--|---|
| ☐ Il vole et fait des acrobaties. | ☐ Il rencontre un Tahitien. |
| ☐ Il rencontre un Égyptien. | ☐ Il découvre la télévision. |
| ☐ Il manque d'air. | |

ti → si



Date : _____

1 Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.

le dictionnaire une addition la cantine spatial
une opération une sortie la récréation le tien

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

natation

acrobaties

impatiente

additions

punition

Ma sœur attend son cadeau, elle est _____ !

Le maître a donné une _____ à Mélanie.

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de _____.

Vos élèves aiment faire des _____ difficiles.

Cet acrobate fait de belles _____.

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

tion ci ré ta

ré tion pa ra

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

natation addition

martien pollution

soustraction potion



$$10 - 3 = 7$$

24



$$2 + 3 = 5$$

<http://kalyetspetitssecretsdecole eklablog.com>



elle ette esse
erre enne



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.
maîtresse de lunettes. La belles porte

5 Complète ces phrases avec le mot qui convient.

Juliette se cache dans l'armoire, c'est une très bonne _____.

Lucas allume le feu de la cheminée avec une _____.

Ma petite sœur pousse sa poupée dans une jolie _____.

6 Compréhension : Complète.

■ Qui joue à la marelle ?

C'est _____.

■ Que fait la chienne ?

Elle _____.

■ Pourquoi le père d'Émilienne l'appelle-t-il ?

Il l'appelle pour qu'_____.

■ Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Une fillette joue à la marelle. – Une fillette monte à l'échelle.
- Un chat fait sa toilette. – Un chien fait sa toilette.



Date : _____



1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **Z**.

un coussin un cousin la rose une chose
un sage une basse une base brosser

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **S**.

un poison le poisson un Russe la ruse
il casse une case du raisin un serpent

3 Complète les mots suivants avec **s** ou **ss**.

une pri__on	la cla__e	une pri__e
la mu__ique	une frai__e	une ba__ine
un va__e	une cai__e	le dé__ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert desserts maison fraise saucisson raisin



Révisions

Date : _____

2 Complète le texte avec les mots qui manquent.

noyer

fillette

écureuil

saison

poissons

bassin

Le printemps est une belle _____. Dans le parc, une _____ regarde un _____ sur la branche d'un _____. Elle observe des _____ qui nagent dans un grand _____.

joyeuse

filles

caresses

feuilles

herbes

roses

soleil

escargots

En se promenant, la jeune _____ sent la douce odeur des _____. Elle observe deux _____ qui se cachent dans l'_____, puis elle _____ sa chienne.
Le _____ brille dans le ciel, elle est toute _____.

3 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle tient un verre.

Elle tient un ver.



Il regarde une feuille.

Il regarde un écureuil.



Il aime les desserts.

Il aime les déserts.

Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.

el

es

er

ec



un s _____pent



du mi _____



un b _____



un _____calier

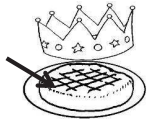
elle

esse

erre

enne

ette



une gal _____



une ant _____



une mar _____



une pi _____



la trist _____

sin

son

sson

ssin



une pri _____



un cou _____



un rai _____



un poi _____

eil

ille

aille

eille

ail



un port _____



une ab _____



un rév _____



une p _____



une f _____

yo

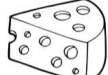
yau

ya

yère



un _____ourt



du gru _____



le _____ga



un tu _____



Z



Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

assis un cousin sur rose. coussin est Mon

6 Complète en écrivant les mots qui correspondent à ces définitions.

C'est un plat sucré que l'on mange à la fin d'un repas : _____

C'est un animal avec des nageoires : _____

On y dépose des fleurs à l'intérieur : _____

7 Compréhension : Complète.

Qui va au restaurant ?

Ce sont _____.

Que mange Éloïse ?

Elle _____.

Pourquoi Éloïse est-elle heureuse ?

Elle est heureuse parce qu'elle _____.

Dans ce résumé, barre les mots qui ne conviennent pas.

Éloïse et son ami sont au restaurant. Elle mange du poisson et lui, du poulet. Au dessert, il lui a demandé de se promener.

Dans le vase, il y a une tulipe.

ill

ail/aïlle

eil/eïlle

euil/euille

ouil/ouille



Date : _____

1

Complète les mots suivants avec

ail

 ou

aïlle

.

un vitr_____

une p_____

un trav_____

une bat_____

2

Complète les mots suivants avec

eil

 ou

eille

.

le sol_____

une corb_____

un rêv_____

l'ab_____

3

Complète les mots suivants avec

euil

 ou

euille

.

un écur_____

une f_____

un faut_____

4

Complète les mots suivants avec

ouil

 ou

ouille

.

la gren_____

du fen_____

de la r_____

5

Complète la phrase avec des mots que tu connais.

papillon

écureuil

oreille

fouille

caillou

Un joli _____ vole près de mon _____ puis

se pose sur un _____. Je _____ dans le

bruisson pour retrouver le petit _____ que j'ai vu passer.

6

Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

médaille

quille

chevreuil

citrouille

coquillage

bouteille








y → ii



Date : _____

4

Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

lui

Ses

un

voyage.

ont

amis

payé

incroyable

5

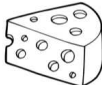
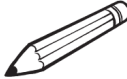
Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

• Trace un trait vert sous le yaourt.

• Colorie le crayon en rose.

• Barre le gruyère en jaune.

• Entoure le tuyau en marron.


6

Compréhension : Complète.

Où est Yannick ?

Que fait Yannick dans l'avion ?

Que va manger Yannick ?

Yannick est-il content de partir ?




Date : _____

1 Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage un cygne un stylo un crayon
un noyau un pyjama joyeux

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

mayonnaise voyage tuyau gruyère loyer voyelles

Peux-tu ranger le _____ d'arrosage ?

Il y a trois _____ dans ce mot.

Julie va payer le _____ de son appartement.

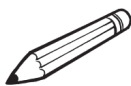
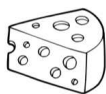
Demain, je pars en _____.

Veux-tu de la _____ avec tes frites ?

Il y a du _____ dans les pâtes.

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

yaourt crayon gruyère kayak rayure yoga



ill illl

ail/aïlle – eil/eïlle

euil/euille – ouil/ouille


Date : _____

1 Remplis le tableau avec les mots suivants :

citrouille – fauteuil – portail – bouteille – paille
conseil – détail – fenouil – feuille – orteil
médaille – nouille – chevreuil – oreille

	un	une
ail / aille		
eil / eille		
euil / euille		
ouil / ouille		

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fenouil abeille

brouillard cailloux

oreiller papillon



ill ill

ail/ailla - eil/eilla
euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

pas grenouille d' a La écailles. n'

2 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le soleil en orange.
- Colorie le papillon en rouge.
- Colorie le nuage en bleu.
- Colorie les feuilles de la plante en vert foncé.
- Colorie la grenouille en vert clair avec des points jaunes.
- Dessine un caillou derrière la grenouille.
- Dessine une abeille sur la plante.
- Dessine une feuille qui flotte sur l'eau.



ill ill

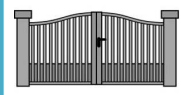
ail/ailla - eil/eilla
euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

	prin	dille
	brin	dile
	bron	tille

	bor	dail
	tor	tail
	por	taille

4 Illustre ce que tu viens de lire.

Camille observe une abeille posée sur une feuille.

5 Compréhension : Complète.

 Qui est Gratouille ?

C'est _____.

 Dans quoi la sorcière jette les grenouilles ?

Elle les jette dans _____.

 Que cherche la sorcière ?

Elle _____.

 Qu'est devenue la crème ?

La crème _____.

 Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- ☐ Les grenouilles ont la trouille. Elles nagent pour s'échapper.
- ☐ Il y a des grenouilles dans la mare de Gratouille, la sorcière.
- ☐ Les grenouilles peuvent se sauver car la crème est devenue du beurre.
- ☐ La sorcière les trouve et les jette dans son chaudron rempli de crème.