
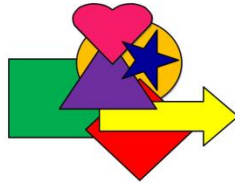




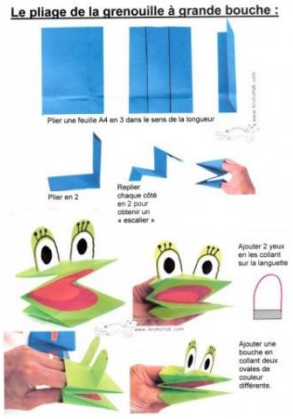


SEMAINE DU LUNDI 27 au JEUDI 30 avril

	LUNDI	JEUDI	VENDREDI
RITUELS	<p>Se repérer dans le temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer sur le calendrier, dire la date d'aujourd'hui, le jour d'hier et de demain - Je recopie la date en lettres CAPITALES <p>Chant/comptine : Découvrir et apprendre la chanson « c'est le printemps ? » de Jean René https://www.youtube.com/watch?v=5q06k15eKul</p>		
Numération / Formes et grandeurs	<p>Collection : Je réalise une collection de 6 objets</p>	<p>Jeu de la boîte : L'adulte fait tomber des objets dans une boîte pendant que l'enfant ferme les yeux. Quand il les rouvre, il doit dire le nombre d'objets qu'il y a dans la boîte.</p>	<p>1^{ER} MAI</p> <p>C'est férié !</p>
	<p>Comparer les quantités Colorie le joueur qui a le plus de jetons (celui qui gagne)</p>	<p>Pour faire un collage, Léo a utilisé toutes ces formes.</p>  <p>Voici son collage :</p> 	
Langage écrit	<p>Littérature : <i>La grenouille à grande</i> de Francine VIDAL https://www.youtube.com/watch?v=FZGHTLw4ZPY</p> 	<p>Littérature/phonologie : Réécouter l'histoire de « <i>La grenouille à grande</i> » et noter avec les mots qui riment.</p> 	
	<p>Graphisme / écriture : Aide la grenouille à sauter par-dessus les feuilles</p>	<p>Graphisme/écriture : J'apprends à écrire la lettre G et R</p>	
Langage oral	<p>Compréhension : devinette</p>  <p>Si je pouvais être un animal, je voudrais être celui qui ne marche pas à 4 pattes et qui ne sait pas voler.</p> <p>Question : In quel animal saut-il ?</p> <p>Réponse : Je voudrais être un kangourou parce que je pourrais ranger plein de choses dans ma grande poche !</p>	<p>Compréhension : « Chut j'écoute »</p>	

SEMAINE DU LUNDI 27 au JEUDI 30 avril

	<p>Dictée à l'adulte : émettre des phrases de plus en plus complexes</p>	<p>Phonologie : étude des sons Identifier les mots qui riment avec ballon</p>	
<p>PROJET (facultatif)</p>	<p>Créer une suite à l'histoire de « La grenouille à grande bouche ». à envoyer au plus tard le lundi 4 mai – voir document joint</p>		
<p>Activités artistiques</p>	<p>Dessiner une grenouille avec ses mains. Réaliser une grenouille. Voici différentes propositions, choisissez celles que vous préférez : pliage papier, dessin, pâte à modeler</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    <div style="text-align: right;"> <p>Le pliage de la grenouille à grande bouche :</p>  </div> </div>		
<p>Activité Physique</p>	<p>Le yoga des enfants : la position de la grenouille ⇒ https://www.youtube.com/watch?time_continue=70&v=oUNxqxKl1ww&feature=emb_title</p>		