

## Planning Semaine 5 (avec Vendredi 1 Mai ...férié) – CM2

Programme	Lundi	Mardi	Jeudi	Où trouver LES DOCUMENTS
Sport	3 séances quotidiennes (dont une en anglais)			Voir article quotidien du blog
Dictée	<b>MI semaine 5</b> + dictée N° 3	N° 4	N° 5	Blog > Dictée ➤ MI Semaine 5 ➤ Dictée CM2 vers la 6 <sup>ème</sup> même fichier que la semaine précédente donc déjà sur votre ordi.
Lecture  Nouveau roman	<b>Qui a fouillé chez les Wisigoths ?</b> Claudine Aubrun Ed. Mini syros			Lecture en ligne (comme la semaine dernière) Blog > Lecture > <i>Qui a fouillé chez les Wisigoths ?</i>
	<b>Chap 1 et 2</b>	<b>Chap 3 et 4</b>	<b>Chap 5, 6 et 7</b>	<b>Répondre aux questionnaires en fin de lecture</b> Comme la semaine dernière Quizinière ou fichier pdf (Blog > Lecture)
	<b>Ecrire un résumé pour chaque chapitre et répondre aux questions de vocabulaire</b>			Envoyer le travail sur Quizinière bilan ou mail
Orthographe Grammaire	<b>Fichier orthographe</b> page en suivant	bled <b>Ex 324 et 325</b>	bled <b>Ex 326 et 328</b>	Orthographe ( <b>fichier papier</b> en votre possession) Grammaire (exercices <b>sur ce document</b> à la fin du plan de travail)
Copie	Lecture devinettes : <b>copier et répondre 1 devinette par jour</b>			Blog > Lecture > Lectures devinettes ( fichier déjà téléchargé) <i>Nous en sommes à la devinette page 2 n°5 « Le chien montra ses crocs ...</i>
Calcul mental	<b>Xtramath</b> ou 7X8			Continuer votre programme !!
	Visionner Leçon L6 Blog Fiche 3      Blog Fiche 4      Blog Fiche 5			Blog > Leçons > L6 Blog > Exercices > Calculs > Multiplier ou diviser en ligne > Fiche 3, 4 et 5
Math	Visionner les leçons L4 et L5 Iparcours Fiche 5      Iparcours Fiche 6      Iparcours Fiche 7			Blog > Leçons > L4 et L5 Iparcours N4 fiche 5 p26 ; Fiche 6 p27 . Fiche 7 p28
Problèmes	Hachette Ex 359 et 360	Manuel Hachette Ex 361 et 362	Manuel Hachette Ex 362 à 363	En ligne Blog Math > Exercices > Manuels Hachette > Problèmes CM > <b>p 66 et 67</b> <b>OU directement sur ce document</b> à la fin du plan de travail Les corrections seront en ligne Blog > Corrections de Math
Autres disciplines	Séance de sciences, arts, anglais, histoire ?			Voir article quotidien du blog
Bilan	Faire son bilan quotidien sur Quizinière			Voir code article quotidien du blog

**Pour ceux qui souhaitent travailler un peu plus : allez dans la rubrique « Travail supplémentaire » et piocher les compétences que vous voulez travailler.**

## Problèmes Semaine 5

**359** Camille veut s'acheter un DVD valant 15 €, mais il lui manque de l'argent.. Enzo lui prête un billet de 5 € et Camille a maintenant 2 € de trop. Combien possédait-elle ?

**360 a) Vrai ou faux ?** La population de l'Europe des 27 est plus importante que celle des États-Unis et du Japon réunis.

Population (en millions d'habitants)	
Europe	733
dont (Union européenne à 27)	495
États-Unis	302
Japon	127

**b)** Combien d'européens ne font pas partie de l'Union européenne ?

**361** Marie achète deux albums de bandes dessinées. L'un vaut 13 € et l'autre 4 € de moins que le premier. Combien Marie a-t-elle dépensé ?

**362** La population de l'Espagne est d'environ 43 300 000 habitants. L'Espagne compte ainsi 40 millions d'habitants de moins que l'Allemagne, 31 500 000 d'habitants de plus que la Belgique et 10 fois plus d'habitants que l'Irlande. L'Autriche, pour sa part, compte 10 fois moins d'habitants que l'Allemagne. Retrouve les populations de l'Allemagne, de la Belgique, de l'Irlande et de l'Autriche.

**363** Une employée de supermarché installe en rayon six cartons identiques de boîtes de conserve représentant une masse nette totale de 96 kg. Sachant qu'une boîte de conserve a pour masse 800 g, combien un carton contient-il de boîtes ?

**364** Chaque année, environ 16 millions d'orages éclatent dans le monde. Calcule, à l'unité près par défaut, le nombre d'orages par jour. Calcule ensuite, toujours à l'unité près par défaut, le nombre d'orages par heure.

**365** En France, la région la plus boisée est l'Aquitaine avec 1 877 559 hectares couverts, juste devant la région Rhône-Alpes avec 1 647 000 hectares couverts et très loin devant les régions Basse-Normandie et Nord-Pas-de-Calais avec respectivement 197 380 et 118 000 hectares couverts. Calcule la différence de superficie boisée entre : les régions Aquitaine et Rhône-Alpes, les régions Nord-Pas-de-Calais et Basse-Normandie. La superficie totale boisée pour les 22 régions de France métropolitaine étant de 15 560 487 hectares, calcule :  
– la superficie boisée totale dans les régions qui ne sont pas citées ici ;  
– la superficie moyenne boisée pour une région.



## Grammaire Semaine 5

### Retiens bien

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il précède.

un jour **entier** – une heure **entière** – des jours **entiers** – des heures **entières**

• Le **féminin** des adjectifs qualificatifs se forme le plus souvent **en ajoutant un e** à l'adjectif masculin. urgent ▶ **urgente** musical ▶ **musicale**

Pour former un adjectif féminin, on peut également transformer l'adjectif masculin :

– en **doublant sa consonne finale** ancien ▶ **ancienne**

– en **changeant sa dernière lettre** actif ▶ **active** heureux ▶ **heureuse**

– en **modifiant sa terminaison** régulier ▶ **régulière** vieux ▶ **vieille**

Parfois, les adjectifs masculins et féminins ont **une forme identique**.

un lion **solitaire** ▶ une lionne **solitaire**

**Attention !** frais ▶ **fraîche** public ▶ **publique**

• On forme généralement le **pluriel des adjectifs qualificatifs** en ajoutant un **s** à l'adjectif singulier, sauf si l'adjectif est terminé par **-s** et **-x**.

fragile ▶ **fragiles** gros ▶ **gros** délicieux ▶ **délicieux**

Les adjectifs qualificatifs terminés au singulier par **-eau** et **-al** prennent **toujours un x** au pluriel : beau ▶ **beaux** brutal ▶ **brutaux**

### Entraîne-toi

▶ Écrire les adjectifs qualificatifs au masculin et au féminin

**324** ★ Mets les adjectifs qualificatifs en gras au féminin.

un code **postal** ▶ une adresse ...

un poulet **grillé** ▶ une viande ...

un lac **artificiel** ▶ une fleur ...

un vêtement **coûteux** ▶ une robe ...

un compte **bancaire** ▶ une carte ...

un endroit **familier** ▶ une expression ...

**325** ★ Mets les adjectifs qualificatifs en gras au masculin.

une fillette **gourmande** ▶ un garçon ...

une **vieille** cave ▶ un ... grenier

une vague **destructrice** ▶ un cyclone ...

une maison **neuve** ▶ un jouet ...

une image **numérique** ▶ un document ...

▶ Écrire les adjectifs qualificatifs au singulier et au pluriel

**326** ★★ Écris ces groupes nominaux au singulier.

des nouveaux portables – des animaux capricieux – mes meubles abîmés –  
des accueils chaleureux – les souris vertes – ces palais royaux

**327** ★★ Écris ces groupes nominaux au pluriel.

un gros orage – le nombre décimal – son saut périlleux – ce pont suspendu –  
un tapis roulant – le sentier étroit



► Écrire les adjectifs qualificatifs au singulier et au pluriel

**326** \*\* Écris ces groupes nominaux au singulier.

des nouveaux portables – des animaux capricieux – mes meubles abîmés – des accueils chaleureux – les souris vertes – ces palais royaux

**327** \*\* Écris ces groupes nominaux au pluriel.

un gros orage – le nombre décimal – son saut périlleux – ce pont suspendu – un tapis roulant – le sentier étroit

► Accorder les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre

**328** \* Complète ces phrases avec les adjectifs qualificatifs proposés.

aigus – blanche – internationale – italienne – connus – naturels – meilleurs – fraîche – grave – rayé

Gary ajouta de la crème ... . – Les produits ... sont ... pour la santé. – La craie ... est tombée et s'est cassée en morceaux. – Ce chat ... appartient à ma voisine ... Sa voix ... pouvait parfois produire des sons ... . – Ces musiciens ... font une tournée ... .

**329** \*\* Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Les invités (*ravi*) de cette (*merveilleux*) soirée remercient leurs amis. – J'ai dégusté une pêche (*doux*) et (*savoureux*) – Après une marche (*intensif*), nous avons atteint ces sommets (*montagneux*). – Les clients (*fidèle*) ont une carte (*personnel*). – J'ai entendu une histoire (*fabuleux*) et (*instructif*). – Elle porte des robes (*élégant*) et de (*beau*) bijoux. – La musique (*brésilien*) est souvent (*joyeux*).

**330** \*\*\* Accorde les adjectifs qualificatifs avec chaque paire de noms.

**absent** ► une vendeuse ... / des vendeurs ...

**tropical** ► des fruits ... / des région ...

**inattendu** ► des réactions ... / un événement ...

**public** ► des services... / une école ...

**faux** ► une réponse ... / des ... numéros

**fou** ► une ... aventure / des défis ...

## Corrections

### 29. Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs (p. 98)

As-tu bien compris ? des sorciers **cruels** – des ogresses **cruelles** – une déesse **cruelle** – un roi **cruel** ► des effets **spéciaux** – une journée **spéciale** – un plat **spécial** – des lunettes **spéciales**

**324** une adresse **postale** ► une fleur **artificielle** ► une carte **bancaire** ► une viande **grillée** – une robe **coûteuse** ► une expression **familière**

**325** un garçon **gourmand** ► un document **numérique** ► un cyclone **destructeur** ► un jouet **neuf** ► un **vieux** grenier

**326** un nouveau portable – un animal capricieux – mon meuble abîmé – un accueil chaleureux – la souris verte – ce palais royal

**327** des gros orages – les nombres décimaux – ses sauts périlleux – ces ponts suspendus – des tapis roulants – les sentiers étroits

**328** Gary ajouta de la crème **fraîche**. ► Les produits **naturels** sont **meilleurs** pour la santé. ► La craie **blanche** est tombée et s'est cassée en morceaux. ► Ce chat **rayé** appartient à ma voisine **italienne**. ► Sa voix **grave** pouvait parfois produire des sons **aigus**. ► Ces musiciens **connus** font une tournée **internationale**.

**329** ravis – merveilleuse ► douce – savoureuse ► intensive – montagneux ► fidèles – personnelle ► fabuleuse – instructive ► élégantes – beaux ► brésilienne – joyeuse

**330** absente / absents ► tropicaux / tropicales ► inattendues / inattendu ► publics / publique ► fausse / faux ► folle – fous