

– Dans les phrases suivantes, code le verbe, entoure le sujet au crayon à papier et les compléments circonstanciels en vert.

Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.

Tu avances doucement jusqu'à la barrière.

Les oiseaux migrateurs se dirigent vers le sud à l'automne.

Dans la troisième phrase, remplace les compléments circonstanciels par des compléments équivalents.

Remplace le groupe nominal qui est sujet dans la première phrase par un pronom.

Donne la nature des mots composant les sujets : GN ou Pronom.

–Écris ce texte au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier

Ecris le ensuite à la deuxième personne du pluriel.

Change la tapisserie de la chambre .

Commence par déplacer les meubles, enlève les posters sur le mur et décolle l'ancien papier. Rebouche les trous et attends que tout sèche. Pour préparer la colle, ouvre le paquet, remplis un seau d'eau et verse la poudre dedans. Choisis une bonne paire de ciseaux et découpe le papier aux bonnes dimensions. Étale la colle sur le papier peint puis applique-la soigneusement sur le mur. Fais très attention, car le papier mouillé est fragile.

– Reconstitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

vérifie, attache, règle, rapproche, ta ceinture, ton siège, le rétroviseur, que personne n'arrive, avant de démarrer, et

Récris ces phrases en mettant les sujets à la personne du pluriel correspondante.

Tu lis un livre et tu oublies tout le reste.

Je range mes affaires dans une musette et je vais à la pêche.

Il prend souvent l'avion car il voyage beaucoup.

Tu peux sortir mais tu reviens vite.

Je te dis que je veux aller au cinéma.

Code chaque mot dans la phrase suivante (indique donc sa nature)

Ce soir, la reine d'Angleterre porte sa couronne.

– Cherche des homophones de « fois » et emploie-les dans une phrase.

– Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure le sujet et les compléments circonstanciels.

Paul plonge délicatement la poupée dans la lessiveuse.

On l'enferme à clef dans un placard.

Le serrurier délivrera la petite sœur le lendemain.

Indique la nature des CC et des sujets : GN, GN avec Prép, Adverbe, Pronom

– Dans les phrases suivantes , entoure le sujet (surligne le sujet inversé) et entoure les CC.

Devant mon immeuble stationnent les voitures des locataires.

Chaque semaine, les jardiniers tondent les pelouses en faisant un bruit assourdissant.

Pendant ce temps, les mamans surveillent les enfants en bavardant.

– Transpose ce texte en t'adressant à la petite sœur (*avec tu*):

Elle crie quand on la coiffe, repousse avec rage la bonne soupe, puis la réclame en sanglotant, et soudain éclate de rire. Elle prétend se mêler à nos jeux mais fond en larmes lorsque Paul, pour la distraire, monte sur la table et fait plonger sa poupée dans la lessiveuse.

– Écris ce texte aux trois personnes du présent de l'impératif:

Faire du feu dans la cheminée

Placer du papier froissé, ajouter des brindilles de bois. Craquer une allumette et enflammer le papier. Ajouter des petits rondins de bois. Attendre un peu puis aller chercher des bûches et les mettre dans la cheminée.

– Écris ce texte au présent de l'indicatif, à toutes les personnes de la conjugaison:

Léo jouait avec ses soldats de plomb dans la terre. A la fin du jeu, il les prit un à un, les nettoya et les rangea dans les boîtes. Maintenant les petites figurines étaient propres.

– Code les mots dans ces groupes nominaux, classe-les dans le tableau suivant, puis récris-les en changeant le nombre du nom .

mon avis, nos jeux, la table, sa poupée, les vêtements naphthalinés, le serrurier, la bonne soupe

	masculin	féminin
singulier		
Pluriel		

– Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

le serrurier, la clef de la porte du placard, le lendemain, la petite sœur, fabrique, délivre, qui éclate de rire, et

– Emploie le mot « *monte* » dans deux phrases dans lesquelles il aura un sens différent.

Recherche des mots de la famille du verbe « *monter* ».

– Complète les phrases suivantes avec des homophones ayant la même orthographe.
(Code chaque mot ajouté)

Pendant la récréation, Antoine aux billes avec Étienne.

Ma tante m'a embrassé sur la

Je mets un bonbon dans ma

Surtout, bien la bouteille qui est ouverte.

Le volcan est en éruption, la s'écoule sur les pentes.

Après le repas, je débarrasse la table et la vaisselle.

On joue au base-ball avec une

Il faut absolument qu'on l'équipe adverse.

Dans les phrases suivantes, code le verbe et entoure le sujet et les compléments circonstanciels

Elle gara sa voiture sur le parking.

À la boulangerie, Agnès demanda une baguette à la vendeuse.

Enfin, la jeune femme vida ses courses sur le tapis roulant.

Indique la nature de chaque sujet et chaque CC (GN, GN avec prép, Adv).

– Transpose au passé composé : Hier,.....

Un jour, Bertrand décida partir loin de la ville. Il ferma la porte de son appartement et partit vers l'agence de voyages. Il entra et vit des affiches de pays ensoleillés accrochées au mur. Le jeune homme comprit que c'était là qu'il voulait passer ses vacances. Il acheta un billet d'avion pour une île au soleil et commença à rêver. Deux mois plus tard, il commença un séjour enchanteur : son hôtel donnait sur la plage et les cocotiers le rafraichissaient. Pendant deux semaines, Bertrand oublia tout et ne pensa qu'à profiter de ses vacances.

– Constitue une phrase avec les groupes suivants :

ses courses – en sortant – à toute vitesse – cinq minutes de retard – au supermarché – seulement – Agnès – avait – fit – et – elle

– Donne à chaque verbe le sujet qui lui convient puis écris les phrases.

il / Agnès / la jeune femme / des clients / les bouteilles d'eau

étaient lourdes.

prit un poulet.

faisaient la queue.

lui restait une demi-heure.

gara sa voiture.

– Code les verbes conjugués, écris leur infinitif et écris à l'infinitif un verbe de même sens (tu peux t'aider du dictionnaire)

Maman mit des conserves dans son caddie..

Elle partit à l'autre bout du magasin.

Elle choisit des fruits avec soin et se dirigea vers le rayon des laitages.

Puis elle prit la direction des caisses.

Enfin elle retourna vers la voiture.

– Récris ce texte au présent.

Une rue pavée partait de la place. De nombreuses boutiques la bordaient et on y trouvait de tout. Chloé vit tellement de vêtements qui lui plaisaient qu'elle voulut tout acheter. Elle dut freiner son ardeur mais elle regretta beaucoup de ne pouvoir emporter toutes ces merveilles. Elle rêva devant les vitrines de chaussures, regretta de ne pas avoir acheté une superbe écharpe et décida de revenir avec son amie Alexandra.

**– Recherche deux mots de la famille de *pile* et emploie chacun dans une phrase.
Recherche deux homophones du mot *pile* et emploie-les dans une phrase.**

– Dans les mots suivants, entoure le préfixe et indique quel sens ce préfixe apporte. Chaque fois que tu le peux, récris un mot avec ce même préfixe. Tu peux t'aider du dictionnaire.

une télécabine, une télécommande

un bimoteur, bicolore

déshabiller, désarmer

un tricycle, trident

immangeable, imbuvable

recoller, recoudre

une minijupe, un minibus

un antivol, un antibrouillard.

– Dans cette phrase, écris tous les mots au singulier quand cela est possible :

Ils voulurent tout voir dans les magasins : les voitures miniatures, les consoles de jeux, les ballons de basket, les trains électriques, les rayons de bandes dessinées, les livres, les dernières cassettes sorties, les lecteurs de DVD,

Dans les phrases suivantes, code le verbe et entoure le sujet et les compléments circonstanciels:

Ensuite, je suis retourné dans ma chambre.

Je l'ai jetée violemment par la fenêtre.

Juste à ce moment-là, quelqu'un m'a frappé sur l'épaule.

- Transpose en remplaçant *je* par *Julien*

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. Furieux, j'ai jeté cette chipie par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso.

-Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

dans ma chambre, ma sœur, sur mon lit, dans l'armoire, comme un kangourou, mon cartable, sautait, j'ai jeté, et

-Transpose ce texte au présent

Des collégiens étaient les souffre-douleur d'élèves de première qui les rackettaient. Un nouvel élève en a vite fait les frais. La police appelée a négligé ce qu'elle a nommé des bagarres d'enfants. Les enfants ont organisé une manifestation. Ils ont crié la vérité en plein jour.

-Code les mots dans les groupes suivants, classe- les dans le tableau puis récris-les en changeant leur nombre :

un serpent, mon chocolat, une sirène, ma tasse, les mains, un poteau électrique, l'épaule, mon cartable, un kangourou

		masculin	féminin
	singulier		
	Pluriel		

- Trouve des mots de la famille de *serpent* et emploie chacun d'eux dans une phrase

Sablés à la cannelle

Chauffer le four à 170°C (thermostat 3). Tamiser la farine, la levure et la cannelle dans le saladier, puis y verser le sucre. Ajouter le beurre en petits morceaux. Le travailler du bout des doigts avec la farine. Casser l'œuf dans un bol. Le battre avec une fourchette. Verser le sirop d'érable et le fouetter jusqu'à ce que ce soit bien lisse. Faire un trou dans la farine et le beurre mélangés, ajouter l'œuf et le sirop battus. Bien malaxer pour obtenir une boule de pâte. Mettre cette pâte dans un sac en plastique et laisser reposer ½ heure au réfrigérateur, pour l'étaler plus facilement. Saupoudrer de farine la table et le rouleau puis étaler la pâte à un demi-centimètre d'épaisseur.

Prendre des découpe-pâtes. Les poser sur la plaque, appuyer pour découper. Avec la palette disposer les sablés sur la plaque légèrement dorée.

Mettre la plaque en haut du four pendant 15 à 20 minutes. Quand les sablés sont brun doré, ils sont cuits. Les déposer ensuite sur une grille. Ils durciront en refroidissant.

La cuisine des petits gourmands Larousse

Lis ce texte puis transpose-le à l'impératif présent comme si tu t'adressais à un enfant (2^{ème} personne du singulier), puis à un adulte (2^{ème} personne du pluriel).

Le transposer ensuite à la première personne du pluriel.

Sablés à la cannelle

Chauffe le four à 170°C (thermostat 3). Tamise la farine, la levure et la cannelle dans le saladier, puis verses-y le sucre. Ajoute le beurre en petits morceaux. Travaille-le du bout des doigts avec la farine. Casse l'œuf dans un bol. Bats-le avec une fourchette. Verse le sirop d'érable et fouette-le jusqu'à ce que ce soit bien lisse. Fais un trou dans la farine et le beurre mélangés, ajoute l'œuf et le sirop battus. Malaxe bien pour obtenir une boule de pâte. Mets cette pâte dans un sac en plastique et laisse reposer ½ heure au réfrigérateur, pour l'étaler plus facilement. Saupoudre de farine la table et le rouleau puis étale la pâte à un demi-centimètre d'épaisseur.

Prends des découpe-pâtes. Pose-les sur la plaque, appuie pour découper. Avec la palette dispose les sablés sur la plaque légèrement dorée.

Mets la plaque en haut du four pendant 15 à 20 minutes. Quand les sablés sont brun doré, ils sont cuits. Dépose-les ensuite sur une grille. Ils durciront en refroidissant.

Sablés à la cannelle

Chauffez le four à 170°C (thermostat 3). Tamisez la farine, la levure et la cannelle dans le saladier, puis versez-y le sucre. Ajoutez le beurre en petits morceaux. Travaillez-le du bout des doigts avec la farine. Cassez l'œuf dans un bol. Battez-le avec une fourchette. Versez le sirop d'érable et fouettez-le jusqu'à ce que ce soit bien lisse. Faites un trou dans la farine et le beurre mélangés, ajoutez l'œuf et le sirop battus. Malaxez bien pour obtenir une boule de pâte. Mettez cette pâte dans un sac en plastique et laissez reposer ½ heure au réfrigérateur, pour l'étaler plus facilement. Saupoudrez de farine la table et le rouleau puis étalez la pâte à un demi-centimètre d'épaisseur.

Prenez des découpe-pâtes. Posez-les sur la plaque, appuyez pour découper. Avec la palette disposez les sablés sur la plaque légèrement dorée.

Mettez la plaque en haut du four pendant 15 à 20 minutes. Quand les sablés sont brun doré, ils sont cuits. Déposez-les ensuite sur une grille. Ils durciront en refroidissant.

Sablés à la cannelle

Chauffons le four à 170°C (thermostat 3). Tamisons la farine, la levure et la cannelle dans le saladier, puis versons-y le sucre. Ajoutons le beurre en petits morceaux. Travaillons-le du bout des doigts avec la farine. Cassons l'œuf dans un bol. Battons-le avec une fourchette. Versons le sirop d'érable et fouettons-le jusqu'à ce que ce soit bien lisse. Faisons un trou dans la farine et le beurre mélangés, ajoutons l'œuf et le sirop battus. Malaxons bien pour obtenir une boule de pâte. Mettons cette pâte dans un sac en plastique et laissons reposer ½ heure au réfrigérateur, pour l'étaler plus facilement. Saupoudrons de farine la table et le rouleau puis étalons la pâte à un demi-centimètre d'épaisseur.

Prenons des découpe-pâtes. Posons-les sur la plaque, appuyons pour découper. Avec la palette disposons les sablés sur la plaque légèrement dorée.

Mettons la plaque en haut du four pendant 15 à 20 minutes. Quand les sablés sont brun doré, ils sont cuits. Déposons-les ensuite sur une grille. Ils durciront en refroidissant.