

Objectifs: Comprendre les usages et les dangers d'Internet.

Compétences visées: Connaissances des risques liés à l'usage de l'internet

- Connaître les droits et les devoirs indiqués dans la charte d'usage des technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIC) de l'école.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	Les usages et les dangers d'Internet	45'	Comprendre les usages et les dangers d'Internet.	Classe	Video PC Videoprojecteur Trace écrite ICM1 : Les dangers liés à internet
2	Entraînement	45'	S'entraîner et évaluer ce que les élèves ont retenu	Individuel Classe	Entraînement séance 2

Durée: 45'**Objectifs:** Comprendre les usages et les dangers d'Internet.**Compétences visées:**

Connaissances des risques liés à l'usage de l'internet

- Connaître les droits et les devoirs indiqués dans la charte d'usage des technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIC) de l'école.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'	Classe	<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qui a Internet à la maison ? Que faites-vous le plus souvent en ligne ? - Comment avez-vous appris à utiliser Internet ? Tout seul ? Avec vos parents ? Des amis ? Vos frères et soeurs ? A l'école ?... Et avec vos grands-parents ? - Utilisez-vous l'ordinateur tout seul ? Avec vos parents ? Dans votre chambre, une pièce commune ? - Si vous ne savez pas faire quelque chose ou que vous rencontrez un problème, que faites-vous ? Vers qui vous tournez-vous ? 	
2	5'	Classe	<p>Internet, koi kès ?</p> <p>Visionner la vidéo koi kès : http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/internet-koi-kes (2'01)</p> <p>Que regardent les élèves de la classe de Vinz ? Un documentaire sur Internet</p> <p>Qu'ont fait les hommes de tout temps ? Ils ont cherché à communiquer entre eux</p> <p>Que faut-il faire pour se connecter à Internet ? Il faut avoir un ordinateur et un modem, et recourir aux services d'un fournisseur d'accès.</p> <p>Qui trouve-t-on sur Internet ? N'importe qui : des bons, des méchants... D'où une nécessaire vigilance</p> <p>Dans l'animation télévisée, on voit deux personnages tapant sur un clavier d'ordinateur. Qui sont-ils ? Un malfaiteur et un policier.</p> <p>Quelle est la morale de l'histoire ? Un internaute averti en vaut deux.</p>	<p>Video PC Videoprojecteur</p>

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
3	5'	Classe	<p><u>Les 1001 usages d'internet :</u> Visionner la vidéo les 1001 usages d'internet : http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/les-1001-usages-d-internet (2'01)</p> <p>Que veut faire Lou avec le courrier électronique ? Inviter sa copine Chloé à un goûter, joindre une image au courriel et l'envoyer également à quelqu'un d'autre Vinz dit qu'il n'est pas « le service technique » ; quel conseil donne-t-il cependant ? Cliquer sur « Aide » Que conseille Vinz à Lou pour trouver des images de Poilonours ? Taper Poilonours dans un moteur de recherche Pourquoi Lou réveille-t-elle Vinz ? Pour lui demander comment faire pour écouter une chanson sur Internet Qu'y a-t-il d'écrit sur le panneau final ? Internet, tout un monde à explorer</p>	
4	5'	Classe	<p><u>Tout n'est pas pour toi :</u> Visionner la vidéo Tout n'est pas pour toi : http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/tout-n-est-pas-pour-toi (2'01)</p> <p>Que cherche Lou sur Internet ? Un site sur les Poilonours Comment cherche-t-elle ? Elle utilise un moteur de recherche avec des mots clés Comment fait-elle pour choisir dans la liste de propositions ? Elle clique sur le premier résultat Quelle erreur fait Lou en arrivant sur le site ? Elle clique sur + de 18 ans Que fait Lou en voyant le contenu du site ? Elle en parle à son frère Vinz Quelle est l'attitude de Vinz ? Vinz fait des recommandations : fermer le site et en parler à des adultes</p>	
5	5'	Classe	<p><u>Pas de rendez-vous :</u> Visionner la vidéo Pas de rendez-vous : http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/pas-de-rendez-vous (2'01)</p> <p>Quel est le pseudo de l'interlocuteur de Vinz ? Fleur Est-ce un pseudo qui fait peur ? Non Est-ce que Vinz se méfie ? Non Qu'est-ce qui arrive à Vinz ? Il tombe sur quelqu'un de mal attentionner.</p>	

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
6	5'	Classe	<p><u>Tout n'est pas toujours vrai sur Internet :</u> Visionner la vidéo Tout n'est pas toujours vrai sur Internet : http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/tout-nest-pas-toujours-vrai-sur-internet (2'01)</p> <p>Vinz et son copain ne sont pas d'accord. Pourquoi ? Ils doivent faire un exposé sur la faune sous-marine. Le copain propose d'aller à l'aquarium municipal, Vinz préfère chercher sur Internet. Qu'est-ce qu'il y a d'écrit à l'entrée de l'aquarium municipal ? Il y a une adresse Internet, www.netaquarium.org, l'adresse du site Internet de l'aquarium municipal. Vinz aurait pu probablement y trouver des informations sérieuses. Comment Vinz fabrique-t-il son exposé ? Il a trouvé un site qui parle des poissons, il ne vérifie pas ses sources et fait du « copier-coller ». Toutes ses informations sont fausses, car le seul site qu'il a regardé n'était pas sérieux (poisson-d-avril.info) Le professeur reproche-t-il à Vinz d'avoir été sur Internet ? Non. Ce n'est pas la recherche sur Internet qui est incriminée, mais le site choisi. Quelle est la morale de l'histoire ? La vérité ne sort pas toujours de la bouche d'Internet.</p>	
7	5'	Classe	<p><u>Accro à Internet :</u> Visionner la vidéo Accro à Internet : http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/accro-internet (2'01)</p> <p>Pourquoi y a-t-il tant d'agitation chez Vinz et Lou ? Ils partent en vacances. Dans la voiture, Vinz est trop occupé par son ordinateur. Qu'est-ce qu'il manque ? Il ne voit pas la course-poursuite entre deux véhicules, dont un de la police. Il regarde une course-poursuite virtuelle sur son ordinateur. Au camping, qu'est-ce que Vinz manque ? Il discute avec ses copains par messagerie instantanée et n'entend pas Paola qui lui propose un tour à vélo... Il ne voit pas non plus l'ours, ni tous les jeux possibles. Quelle est la morale de l'histoire ? Le virtuel c'est bien, le réel, c'est parfois mieux. Peut-on comparer l'action de Lou et celle de Vinz ? Au retour des vacances, quand Lou lui montre les photos qu'elle a prises.</p>	
8	10'	Classe	<p><u>Trace écrite ICM1 : Les dangers liés à internet</u></p>	Trace écrite ICM1 : Les dangers liés à internet
			<p><u>Bilan:</u></p>	

Durée: 45'**Objectifs:** S'entraîner et évaluer ce que les élèves ont retenu**Compétences visées:**

Connaissances des risques liés à l'usage de l'internet

- Connaître les droits et les devoirs indiqués dans la charte d'usage des technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIC) de l'école.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Individuel	Entraînement	Entraînement séance 2
2	20'	Classe	Mise en commun	

Bilan: