

PROGRAMME DU JEUDI 27 MARS

Coucou,

Comment vas-tu aujourd'hui ? J'espère que tu as passé un bon mercredi.

Alors, pour cette nouvelle journée, on continue nos habitudes.

Tu es prêt. Oui, non.... Et bien, c'est pari...

1. La date d'aujourd'hui : _____

What's the date today ? _____

How are you ? _____

2. Le code

16 Edgar construit un grand cube avec des petits cubes. Il en a déjà placé plusieurs comme le montre la figure.

Combien de petits cubes doit-il rajouter au minimum pour faire un grand cube ?

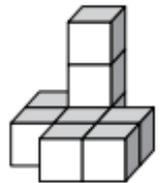
A) 9

B) 16

C) 18

D) 27

E) 55



3. Enquête

Marie pose sa brosse près du lavabo.

Elle se regarde dans le miroir et enlève ses moustaches de dentifrice.

Où est Marie ?

4. Conjugaison

Tu as revu tes verbes du 3^{ème} groupe au présent. 😊

Je vais te donner la leçon à recopier. Nous en avons déjà copié. Prends ton cahier violet, partie conjugaison.

Une fois que tu auras recopié la leçon, va sur le site de la classe numérique et tu as 3 exercices qui t'attendent.

Si tu as le moindre souci, prends la leçon avec toi.

5. Grandeurs et mesures.

Relis la leçon que tu as copié sur les conversions de mesures de longueurs, garde ton cahier si tu en as besoin et fais l'exercice suivant.

Prends un cahier de brouillon ou une feuille. Ecris la date d'aujourd'hui et fais 'exercice comme si tu étais en classe.

5 * Convertis les longueurs en centimètres.

Ex. : $4\text{ m } 50\text{ cm} = 400\text{ cm} + 50\text{ cm} = 450\text{ cm}$

- a. 3 m 50 cm c. 26 m 1 cm
b. 60 m 30 cm d. 81 m 19 cm

6 * Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a. 4 km = m e. 2 000 m = km
b. 90 mm = cm f. 164 cm = mm
c. 32 m = cm g. 640 mm = cm
d. 3 m = cm h. 6 dm = cm

9 * Complète avec < , > ou = .



Tu peux utiliser un tableau de conversion.

- a. 4 km 5 000 m
b. 27 mm 2 cm
c. 1 230 m 1 km 230 m
d. 2 km 400 m 2 540 m

6. Résolution de devinettes

A partir de la photo, invente une devinette que nous soumettrons aux camarades. Pour cela, tu pourras me l'envoyer par mail.

Il doit y avoir un texte, une question. Il est possible de faire de calcul, ou cela ne peut être que de l'observation.

Laisse court à ton imagination.



Exercice n°1

Regarde attentivement l'image puis reforme les phrases correspondant à ce que tu vois en reliant les bons éléments.

<ul style="list-style-type: none">• Une femme• Un chien• Des enfants• Un couple• Un couple	<p>lit</p> <p>mange</p> <p>bronze</p> <p>jouent</p> <p>court</p>	<p>sur le toit.</p> <p>sur sa voiture.</p> <p>près de sa caravane.</p> <p>sur la route.</p> <p>aux raquettes.</p>
--	--	---

Exercice n°2 : quel autre titre pourrais tu donner à cette image ? Le titre doit être court et donner l'idée essentielle de l'image.

.....

Exercice n°3 : dans chaque phrase évite les répétitions en remplaçant le mot en gras par un pronom.

Un homme semble s'amuser, **l'homme** surfe sur le toit de sa voiture, pourtant **l'homme** est coincé dans un embouteillage.

.....
.....

Des enfants jouent au sable près de la route, **les enfants** font des pâtés, **les enfants** ont une pelle et un seau.

.....
.....

Exercice n°4 : les majuscules et les points ont été oubliés dans ces 6 phrases, à toi de les replacer. Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point, elle représente une unité de sens.

Les voitures sont bloquées dans un embouteillage mais les passagers ne semblent pas dérangés ils sont sortis de leur voiture ou de leur caravane un homme coupe la haie avec des ciseaux un homme se repose dans un transat sur son toit il a mis son maillot de bain chacun semble déjà en vacances

.....
.....
.....
.....
.....