

Prénom : _____

Date : _____

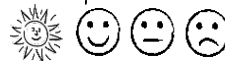
Signature des parents

Evaluation de français

CM1

Grammaire n°1 : G1 G2 G3

Soin, présentation



1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Compétence évaluée :

Connaitre et employer des phrases déclarative, interrogative, injonctive et exclamative, des formes affirmative et négative.

La transformation négative

1 Surligne les phrases négatives

Près d'un quart de la surface des continents est occupé par des déserts. Au cœur des déserts, il ne pleut jamais. La vie n'est donc pas possible pour l'homme. En d'autres endroits, il peut pleuvoir. La végétation permet alors l'élevage. Mais les animaux ne peuvent jamais paître longtemps. L'herbe se dessèche vite. Les éleveurs et leurs troupeaux ne peuvent donc guère rester sur place. Ils ne se sédentarisent pas. Ce sont des nomades.

2 Ecris ces phrases à la forme négative

Lina sait tout. _____

Le plombier répare la fuite. _____

Ferme la porte. _____

Elle part toujours en vacances. _____

Il y a encore du pain. _____

3 Réponds à ces questions par une phrase négative.

Veux-tu quelque chose ? _____

Aimez-vous les épinards ? _____

Louis est-il sorti ? _____

A-t-il déjà eu peur ? _____

La phrase interrogative

4 Surligne les phrases interrogatives

Jean-Antoine, qui se passionne pour les vols en montgolfière, questionne son père : « Que contient le ballon ?

- Combien peut-il y avoir d'hommes dans la nacelle ?

- Quelle peut-être la taille du ballon ?

L'enfant observe le ballon en tissu. Il réfléchit alors. « Quels sont les dangers qui menacent le ballon ? » Son père lui explique que le ballon ne doit pas être sensible au vent et lui demande : « Est-ce que sa forme doit être ronde ou ovale ? » Jean-Antoine ferme les yeux, un court instant et se demande : « Quand pourrai-je à mon tour m'élever dans le ciel ? »

5 Transforme ces phrases en une phrase interrogative.

Les élèves écoutent la maîtresse.

Le manque de vitamines entraîne des maladies.

Il faut repeindre les volets souvent.

Vous êtes partis de bonne heure pour pêcher.

6 Ecris la question qui correspond aux réponses suivantes en tenant compte des mots en gras.

Ma cousine est arrivée **hier soir**.

Ce livre coûte **quinze euros**.

Les enfants jouent **sagement**.

7 Surligne les phrases injonctives.

Ne faites pas de bruit.

Dépêchons-nous !

Il faut que tu ranges ta chambre.

Nous devons finir nos devoirs ce soir.

Qu'il est bruyant !

Casser les œufs dans un saladier.

Entrer sans frapper.

Il ne faut pas sortir sans nous prévenir !

Mets un bonnet en sortant de la piscine.

Préparez-vous rapidement !

Il vous entend bien.

Il doit se dépêcher.

8 Transforme ces phrases en phrases impératives.

Vous marchez pas sur les pelouses.

Vous allumez le four à 210°.

Tu écoutes ton camarade.

Nous allons voir la directrice !

Tu dois te laver les mains.

9 Transforme ces phrases en phrases injonctives : en phrase impérative puis avec un infinitif comme l'exemple :

Défense de tourner. → Ne tournez pas ! → Ne pas tourner.

Silence dans les couloirs → _____

→ _____

Arrêt obligatoire avant le pont. → _____

→ _____