

Corps purs, mélanges, séparations, identifications à l'échelle macroscopique : Activités expérimentales (1)

- Trois flacons contiennent respectivement de l'eau déminéralisée, de l'eau sucrée et de l'eau salée.
 - **Identifiez les mélanges et le corps pur en proposant une ou plusieurs pistes de différenciation.**
 - **Proposer une définition du terme « corps pur »**
 - **Proposez une définition du terme « mélange »**

- Un premier bécher contient un mélange huile-eau (50/50 volumique), un deuxième bécher contient un mélange éthanol-eau (50/50 volumique) et un troisième un mélange huile-éthanol (50/50 volumique).
 - **Comment qualifier les contenus de ces trois béchers ?**

Après discussion et développement de la réponse, vous pouvez vous intéresser à l'activité 1b p 13 de votre livre...

- De l'acide benzoïque est versé dans de l'eau en très petite quantité (**0,2 g dans 400 mL**). Un mélange est donc réalisé. Ce mélange, appelé mélange n°1, est convenablement agité et nous observons son aspect après agitation.

Nous rajoutons ensuite de l'acide benzoïque (**2 g de plus**) afin d'obtenir le mélange n°2, puis nous agitons à nouveau et nous observons le mélange n°2 après agitation. Différencier en quelques mots les deux mélanges et justifiant le vocabulaire employé.

 - **Comment différencier les mélanges n°1 et n°2 ?**
 - **Comment appelle-t-on le mélange n°1 ?**
 - **Décrivez précisément la composition du mélange n°2**

- Plusieurs poudres claires sont présentées. L'une est de l'acide benzoïque, l'autre est du naphthalène et la dernière est un mélange naphthalène-acide benzoïque.
 - **Comment identifier le mélange ?**
 - **Comment désigner l'acide benzoïque et le naphthalène parmi les deux corps purs ?**

Mots clés pour cette partie : Kofler, CCM