

## MATHEMATIQUES: UNITE 9 SEANCE 4

### Soustraction : calcul posé

« Comprendre la technique de la soustraction posée » : Les élèves doivent expliquer le fonctionnement d'une soustraction à deux chiffres posée donnée par l'enseignant

**Soustraction « sans retenue » :  $54 - 23$**

→ Lisa demande 23 perles à Alex. Que va-t-il lui donner ?  
Que restera-t-il dans sa boîte ?

Inciter l'enfant à poser l'opération

Être rigoureux sur la présentation: un chiffre par carreau, les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines

**Soustraction « avec retenue » :  $53 - 26$**

→ Lisa demande 26 perles à Alex. Que va-t-il lui donner ?  
Que restera-t-il dans sa boîte ?

Utiliser la technique opératoire de la soustraction

#### SYNTHÈSE (suite)

Soustraction « avec retenue »

1. On écrit la soustraction ainsi :

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

2. On s'occupe d'abord des unités :

3 unités moins 6 unités, ce n'est pas possible.

On prend donc 1 dizaine de 53 que l'on échange contre 10 unités.

On a alors 4 dizaines et 10 unités plus 3 unités, ce qui fait un total de 13 unités

(illustrer avec le matériel).

On peut maintenant soustraire les 6 unités.

13 unités moins 6 unités, ça fait 7 unités

(illustrer avec le matériel).

3. On s'occupe ensuite des dizaines :

4 dizaines moins 2 dizaines, ça fait 2 dizaines

(illustrer avec le matériel).

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 13 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 13 \\ - 26 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 13 \\ - 26 \\ \hline 27 \end{array}$$

## FICHER MATHÉMATIQUES P 93

### Énonce calculs dictés exercice 1

a. 8 fois 3      b. 7 fois 3      c. 6 fois 3

Combien de fois :

d. 3 dans 6 ?      e. 3 dans 12 ?      f. 3 dans 15 ?