

PROGRAMME VENDREDI 15 MAI

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p><b>Activité physique :</b> Faire du sport en famille ou seul : le sporthographe, proposé par l'USEP But: Reproduire et enchaîner les exercices qui correspondent aux lettres de son prénom. Matériel: <u>Fiche de l'activité "Sporthographe"</u></p> <p>Rondes et jeux dansés : A la pêche aux moules <a href="https://www.youtube.com/watch?v=00x07BrkfPY">https://www.youtube.com/watch?v=00x07BrkfPY</a></p> <p>Suivre les gestes ou laisser l'enfant les inventer.</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p><b>Atelier accompagné1 : Langage/graphisme</b></p> <p><b>But :</b> raconter une histoire connue Raconte l'histoire de Pilotin à tes doudous. Tu peux utiliser des marottes ou des jouets pour faire les personnages</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p><b>Défi :</b> landart (faire une oeuvre avec les éléments de la nature) dessine ce que tu veux. Si tu as un jardin : avec des choses naturelles que tu trouves dans ton jardin (feuilles, cailloux, branches, fleurs, sable...) Si tu n'as pas de jardin : avec des choses naturelles de la maison : des graines (pois chiches, lentilles, graines de courge...), des épluchures de fruits ou de légumes</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11h-11h45</p> 	<p><b>But :</b> Affiner son écoute, découvrir différents styles musicaux, parler d'une musique entendue A partir du document sur les différents styles musicaux réalisé par Rachida, la documentaliste Le lien ici : <a href="https://view.genial.ly/5ea62f9135b3150d8affb876/video-presentation-echappatoire-musicale-annees-50-70">https://view.genial.ly/5ea62f9135b3150d8affb876/video-presentation-echappatoire-musicale-annees-50-70</a></p> <p>Écoute un ou deux morceaux, tu peux danser ! As tu aimé ou pas ? As-tu reconnu un instrument ? Lequel ?</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

	<p>Dessine l'émotion que tu as ressentie Tu peux aussi faire un dessin de cette musique. Écris (ou demande à tes parents) le nom du style sur la feuille</p> <p>Activité sur la semaine, chaque jour un nouveau style</p>	
	<p>Apprendre la chanson de la semaine : Un petit poisson, un petit oiseau <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qqT4xYklwGI">https://www.youtube.com/watch?v=qqT4xYklwGI</a></p> <p>Revoir les chansons de la chorale (voir blog)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</b></p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou cuisine Une suggestion de recette : la semaine dernière tu as découvert les glaçons en faisant des expériences. Et si tu cuisinait des glaces ?? Voir document <a href="#">la recette de glace aux petits suisses</a></p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15h-15h30</p> 	<p><b>Defi Dar Dar proposé par l'USEP</b> Reprendre tous les défis proposés les autres jours, selon le choix de l'enfant. Il peut jouer avec un grand (frère, sœur, parent) pour le défi ou tout seul. Augmenter la difficulté pour le plus grand afin de rester équitable !</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>15h30-16h</p>	<p><b>Atelier accompagné 2: Utiliser les nombres</b> Associer les différentes représentations d'une quantité <b>La fleur des nombres : jouer à plusieurs</b> <u>Matériel</u> : pour chaque joueur <u>une fleur des nombres</u> (à imprimer ou à dessiner), un dé (ou <u>les cartes de constellation du dé</u> ou des cartes à jouer de 1 à 6) et 12 petits légos (ou billes ou haricots ou bouchons)</p> <p>Chacun son tour :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) lance le dé (ou tire une carte au hasard, sans regarder).</li> <li>2) pose son légo sur le pétale où est écrit le nombre. (si tu as fait 5 avec le dé tu poses sur le pétale où est écrit 5)</li> </ol>	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>

3) Le premier qui remplit toute sa fleur a gagné :



17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle  
Lecture d'histoire.

Avec  
l'enseignant

Après 18h



En famille