

**Lis chaque phrase et coche la case qui convient, comme dans l'exemple.**

	C'est l'été.	C'est l'hiver.	C'est impossible.
Il fait chaud, tous les vacanciers sont sur la plage.			
Il a fait si froid que le lac est complètement gelé.			
La neige est tombée toute la nuit dans le placard.			
Les enfants enfilent une cagoule et des gants pour sortir.			
L'herbe de la pelouse est desséchée par le soleil.			
Deux skieurs glissent sur les murs d'un château de sable.			

**Entoure le mot qui peut relier les deux parties de chaque phrase.**

Arthur n'aime ni le dessin **et / ni / donc** la musique.

Alan voudrait être trapéziste **ou / car / mais** il a le vertige.

Alice aimerait devenir informaticienne **car / ou / donc** exploratrice.

Samed prend des cours de danse **quand / pour / car** il rêve d'être danseur.

Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand / si / même** elle a peur des chiens.

**Coche la fin qui convient pour compléter chaque phrase.**

Si j'ai la permission, dit Corto

- je crois que je serai malade.
- je crois aux fantômes.
- je crois que j'irai au cinéma.

Sofia a bien réfléchi, elle a décidé

- qu'il fera beau aujourd'hui.
- qu'il fait trop froid pour sortir.
- qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

Comme elle n'a plus de vélo Aglaë se demande

- pourquoi elle va aller à l'école.
- qui va aller à l'école.
- comment elle va aller à l'école.
- 

**Coche les suites de phrases dont la ponctuation est correcte.**

- Pendant les vacances, il y a eu une fuite d'eau dans la classe, à cause d'une fenêtre mal fermée. Les cahiers n'ont pas été mouillés. Par contre, l'écharpe de la maîtresse, qui était restée accrochée à la poignée de la fenêtre, était trempée !
- Pendant les vacances, il y a eu une fuite d'eau dans la classe. A cause d'une fenêtre mal fermée, les cahiers n'ont pas été mouillés. Par contre, l'écharpe de... La maîtresse, qui était restée accrochée à la poignée de la fenêtre, était trempée !
- Pendant les vacances, il y a eu une fuite d'eau dans la classe (à cause d'une fenêtre mal fermée). Les cahiers n'ont pas été mouillés par contre, l'écharpe de la maîtresse, qui était restée accrochée à la poignée de la fenêtre, était trempée !

**Souligne les mots qui ont changé dans la deuxième phrase de chaque série, puis coche la bonne réponse.**

Les deux phrases ont :

- |   |  |
|---|--|
| • Dans la cour de l'école, les enfants crient tous ensemble                   | <input type="checkbox"/> Le même sens      |
| • Dans la cour de l'école, les enfants hurlent tous ensemble.                 | <input type="checkbox"/> Un sens contraire |
| • Le maître, d'un coup de chiffon, efface au tableau l'opération fausse.      | <input type="checkbox"/> Le même sens      |
| • L'enseignant, d'un coup de chiffon, supprime au tableau l'opération fausse. | <input type="checkbox"/> Un sens contraire |
| • Chaque lundi, la matinée de classe débute par une leçon de gymnastique.     | <input type="checkbox"/> Le même sens      |
| • Chaque lundi, la matinée de cours se termine par une leçon de gymnastique.  | <input type="checkbox"/> Un sens contraire |

**Coche la phrase qui va avec le titre.**

### La sieste du chat

- Un délicieux poulet dore dans le four sous les yeux du chat affamé.
- Le chat de Youssef, qui est désobéissant, a déchiré le drap du lit avec ses griffes.
- Sur le lit de Paulo, le chat, roulé en boule, dort profondément.

### Une chute à vélo

- Le vélo qu'Anthony a eu pour Noël est tombé et sa pédale est toute tordue.
- Sur le chemin de l'école, Carla s'est blessée au genou en tombant de vélo.
- Les chutes de neige ont rendu la route trop glissante pour sortir à vélo.

**Ecris le numéro du dessin qui correspond à chaque phrase.**



1

- Ces enfants sont adorables lorsqu'ils jouent tranquillement pendant que leur mère lit.
- Une longue file d'enfants attend déjà patiemment devant les caisses alors que le film ne commence que dans une heure.



3



2

- Une longue file d'enfants attend gentiment devant la porte car le maître n'est pas encore arrivé !
- Deux enfants ont exécuté un morceau de musique à l'occasion d'un concert organisé pour la fête de l'école.



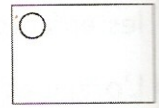
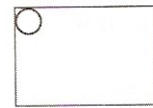
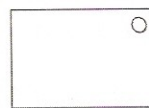
4

**Barre le mot pirate caché dans chaque phrase, comme dans l'exemple.**

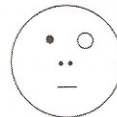
- ❖ Il n'avait pas neigé depuis plusieurs hivers et c'est donc avec ~~dans~~ des cris de joie que les enfants accueillirent les premiers flocons qui voletaient dans le ciel.
- ❖ L'orage éclata soudain, la pluie se mit à tomber sous sur les toits avec fracas tandis que des éclairs illuminaient le jardin comme en plein jour.
- ❖ Le vent soufflait avec violence, pliant les branches des arbres, retournant les parapluies des passants et faisant claquer car les volets des maisons.
- ❖ La pluie, qui quand était tombée brusquement, n'avait pas été assez abondante pour mouiller la terre, desséchée par trois mois d'été sans une seule averse.

**Coche le dessin qui correspond à la consigne.**

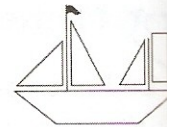
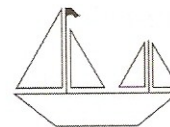
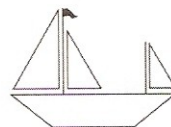
Trace un cercle dans un rectangle. Il doit être placé en haut et à gauche du rectangle. Il ne doit pas toucher les côtés du rectangle.



Trace un cercle pour représenter un visage. Ajoute un trait pour la bouche, deux points pour le nez. Enfin, dessine un rond à droite et un point à gauche pour les yeux.



Dessine la coque d'un bateau avec deux mâts : le grand mât portera deux voiles en forme de triangle. Le petit mât n'en portera qu'une seule, de forme triangulaire.

**Lis chaque série de phrases puis complète le tableau.**

1. La baleine bleue est le plus lourd de tous les animaux. Elle peut peser 190 tonnes, ce qui est le poids de 31 éléphants !
2. L'autruche ne peut pas voler ; par contre, elle court très vite. Elle est capable de courir plus vite qu'une antilope (70 km à l'heure) si elle fuit un danger !
3. Une fourmi peut transporter un grain de blé plus gros qu'elle. Un enfant qui serait aussi fort pourrait porter un sac de 100 kilos.
4. Les hippopotames passent une grande partie de la journée à somnoler à la surface de l'eau. Ils ont besoin de se reposer le jour car ils ne dorment pas la nuit.

La série de phrases n° ..... parle du poids d'un animal.
La série de phrases n° ..... parle de la force d'un animal.
La série de phrases n° ..... parle du sommeil d'un animal.
La série de phrases n° ..... parle de la vitesse d'un animal.