

LANGUE VIVANTE

En fin de CM2, les élèves doivent avoir acquis les **compétences nécessaires à la communication élémentaire définie par le niveau A1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*** qui constitue par ailleurs la **référence fondamentale pour l'enseignement, les apprentissages et l'évaluation des acquis en langues vivantes.**

À partir du CE2, les activités orales de compréhension et d'expression sont une priorité. Le vocabulaire s'enrichit et les composantes sonores de la langue restent une préoccupation constante : accentuation, mélodies, rythmes propres à la langue apprise. En grammaire, l'objectif visé est celui de **l'utilisation de formes élémentaires** : phrase simple et conjonctions de coordination. **L'orthographe** des mots utilisés est **apprise**.

Les **connaissances sur les modes de vie du pays** viennent favoriser la compréhension d'autres façons d'être et d'agir.

Pour la progression, il convient de se reporter aux programmes spécifiques à chaque langue vivante étrangère ou régionale.