



□ FRANÇAIS - Les homonymes grammaticaux a/à et/est

Complète chaque phrase par et ou est :

Notre classe est au bout du couloir.

Le canari a un bec et des plumes jaunes.

Le chat de son voisin est gris.

Mon chocolat est brûlant et trop sucré.

Complète chaque phrase par a ou à :

Juliette a peur du noir.

Cet été, nous irons à la mer.

Chloé a un poème à apprendre.

Mon chat a faim, il miaule.

□ FRANÇAIS - L'imparfait

« Au début de l'année, je rêvais toutes les nuits de la même chose. Tous les autres élèves étaient des lutins sorciers. Quand je souhaitais prendre un crayon, tous les crayons s'envolaient. Quand j'enfilais mon manteau, il se transformait en crapaud. Quand nous étions dans la cour, nous marchions sur les murs et nous dansions sur les arbres. »

□ FRANÇAIS - Poésie poursuis l'apprentissage et réalise le dessin associé à cette poésie. Nous la réciterons vendredi.

□ MATHEMATIQUES FICHER P. 149 Problèmes à étapes

CALCUL MENTAL

Faire additionner trois nombres en appui sur une dizaine entière.
 Ex: $16 + 9 + 4$
 Écrire la somme. Expliciter sa procédure. (Travail par deux.)

29 50 40 300 50

1 Pour décorer la salle de jeux, Louis a acheté **5** boîtes de **10** boules rouges et **2** boîtes de **6** boules blanches.
 Combien de boules y a-t-il en tout ?



$$(5 \times 10) + (2 \times 6)$$

$$50 + 12$$

$$62$$

En tout, il y a 62 boules.

2 Dans une boîte de chocolat, il y a **3** rangées de **6** chocolats.
 Chaque jour, Enzo mange **1** chocolat.
 Combien de chocolats restera-t-il dans la boîte au bout d'une semaine ?



$$3 \times 6 = 18$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$18 - 7 = 11$$

au bout d'une semaine, il restera 11 chocolats.

3 Sur la plage, Méлина a ramassé **35** coquillages et Félix en a ramassé **25**.
 Ils réunissent leurs coquillages, puis ils les partagent en 2 parts égales.
 Combien de coquillages y aura-t-il dans chaque part ?

$$35 + 25 = 60$$

$$60 = 2 \times 30$$

Dans chaque part, il y aura 30 coquillages.

À la boulangerie, Hissa achète une brioche et un pain.
 Il paie avec un billet de **5€**.
 Combien doit-on lui rendre ?



$$1€75c + 3€ = 4€75c$$

$$5€ - 4€75c = 25c$$

On doit lui rendre 25c.

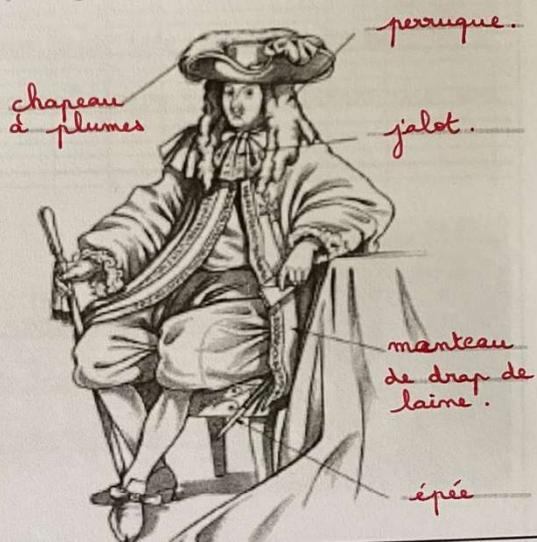
Louis XIV, roi à 5 ans



Il devient roi à 5 ans après la mort de son père. Sa maman exercera ce pouvoir jusqu'à ce qu'il soit en âge de gouverner.

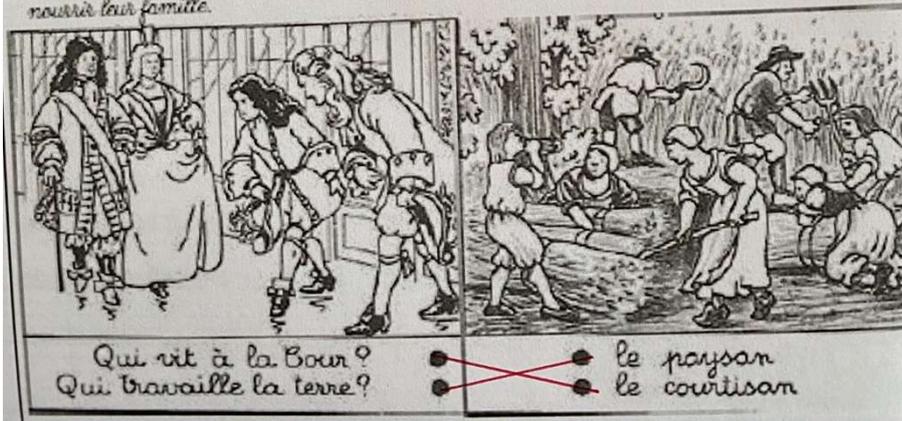
Les habits d'un roi de France

Place sur le dessin : un manteau de drap de laine, une épée, un jabot, une perruque, un chapeau à plumes.



Au temps des rois de France :

Les courtisans faisaient partie de la cour du Roi tandis que les paysans travaillaient dur pour nourrir leur famille.



Facultatif : Arts visuels

Louis XIV aimait beaucoup les arts. Tu peux découvrir les documents joints et essayer de dessiner « ton » jardin à la française ... Si tu le souhaites tu peux aussi réaliser ce pantin du Roi Soleil.

FRANÇAIS - La lettre y

Complète les mots par ay, oy, uy ou y.

Vous v...oy...ez ce t...uy...au d'arrosage ? Je vais nett...oy...er la voiture, aujourd'hui.

Lors de mon dernier v...oy...age, j'ai vu des magnifiques zèbres avec des r...ay...ures.

Je connais bien les consonnes et les v...oy...elles.

Il faut bal...ay...er la classe.

MATHEMATIQUES FICHER P.144 Les trois opérations

CALCUL MENTAL
 Évaluer la connaissance de la table de 3 en diversifiant le questionnement. Ex : 3 fois 7 ; 7 fois 3 ; dans 15 combien de fois 3 ? Écrire le résultat.

21 27 24 15 18 9

1 Voici deux nombres : 100 et 4.
 Avec ces deux nombres, effectue les opérations indiquées.



$$100 + 4 = 104$$



$$100 \times 4 = 400$$



$$100 - 4 = 96$$

2 Écris les trois opérations comme sur l'exemple et effectue les calculs.

40	2	$40 + 2 = 42$	$40 \times 2 = 80$	$40 - 2 = 38$
20	5	$20 + 5 = 25$	$20 \times 5 = 100$	$20 - 5 = 15$
90	10	$90 + 10 = 100$	$90 \times 10 = 900$	$90 - 10 = 80$

3 Avec les deux nombres, écris l'opération qui permet d'obtenir le résultat.

20	8	$20 \times 8 = 160$	$20 + 8 = 28$	$20 - 8 = 12$
10	25	$25 - 10 = 15$	$25 + 10 = 35$	$25 \times 10 = 250$

4 Lis les problèmes. Écris une opération qui permet de répondre. Calcule.

Un bus transporte 42 personnes.
 À un arrêt, 10 personnes descendent.
 Combien de personnes reste-t-il dans le bus ?

$$42 - 10 = 32$$

À la cantine, 42 enfants sont déjà installés.
 Un groupe de 10 enfants arrive.
 Combien d'enfants y a-t-il maintenant dans la cantine ?

$$42 + 10 = 52$$

Dans une salle de cinéma, il y a 10 rangées de 42 fauteuils.

Combien de spectateurs peut-il y avoir dans la salle ?

$$42 \times 10 = 420$$

Colle les bonnes étiquettes en dessous des personnages

LA FAMILLE SIMPSON

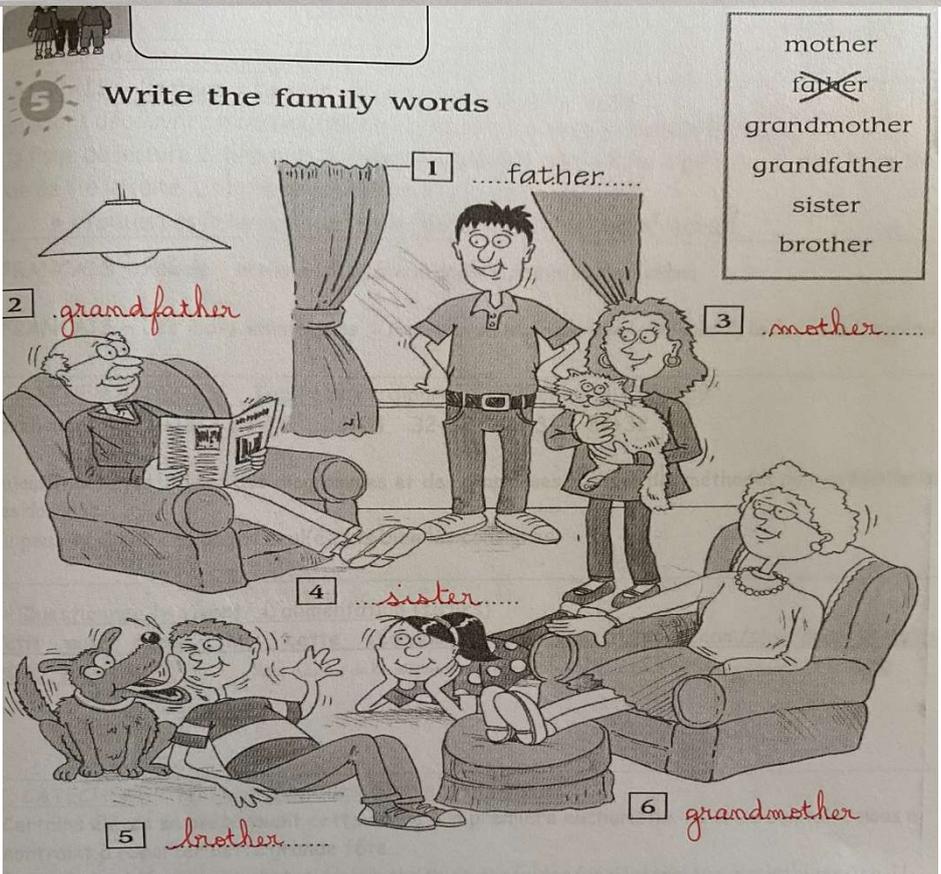
				
<i>the mother</i>	<i>the brother</i>	<i>the sister</i>	<i>the baby</i>	<i>the father</i>

LES INDESTRUCTIBLES

				
<i>the sister</i>	<i>the brother</i>	<i>the baby</i>	<i>the mother</i>	<i>the father</i>

5 Write the family words

mother
~~father~~
 grandmother
 grandfather
 sister
 brother



1father.....

2 *grandfather*

3 *mother.....*

4 *sister.....*

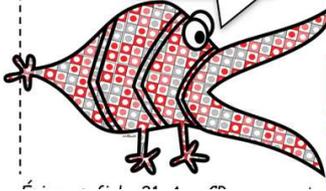
5 *brother.....*

6 *grandmother*

• **Facultatif : Enigme du jour**



Aide Jordi à trouver la bonne série de nombre pour ouvrir le cadenas de la valise.



Aucun chiffre correct.

4 6 2

Un chiffre correct, mal placé.

7 2 4

Un chiffre correct, bien placé.

9 6 7

Un chiffre correct, bien placé.

9 8 6

Un chiffre correct, mal placé.

4 9 3

P5/S8

Vendredi 19 juin 2020



Bonjour à tous, dernier jour de la semaine ! Courage à tous !

FRANÇAIS - Lecture : Le loup qui voyageait dans le temps

1) Remets les événements dans l'ordre chronologique : du plus ancien au plus récent :

4	Mais Loup refuse de tuer des mammouths, alors il atterrit en Egypte Ancienne.
2	Il se retrouve à l'époque des dinosaures et se fait attaquer par un tyrannosaure.
1	Loup découvre un livre magique dans son grenier.
3	Après avoir échappé au carnivore, il se retrouve à la Préhistoire, chez les Crocs Magnons.
6	Finalement, Loup refuse de faire un combat de gladiateurs et disparaît encore !
5	Pour échapper aux crocodiles, il s'échappe en Antiquité, chez Jules César, à Rome !

2) A la Préhistoire, quel animal pouvait-on chasser ?

On chassait le mammouth.

3) Comment étaient habillés les hommes à la Préhistoire ?

Ils étaient couverts de peaux de bête.

4) Pendant l'Antiquité, en Egypte, comment appelait-on le roi du pays ?

C'est le pharaon.

5) Pourquoi Loup doit-il être jeté aux crocodiles ?

Il jouait faux.

6) A Rome, comment s'appelait l'Empereur ?

Il se nomme Jules César.

7) Comment appelait-on les hommes qui faisaient des combats à Rome ?

Ce sont des gladiateurs.

□ **FRANÇAIS - Poésie** : Je récite ma poésie et copie la poésie de mon choix.

□ **FRANÇAIS - Les mots invariables** : J'apprends les mots invariables n°8 : debout, tout, partout, surtout,

□ **MATHEMATIQUES : Tableaux et diagrammes Fichier p.138-139**

Compte le nombre d'arbres dans chaque case du plan. Complète le tableau.

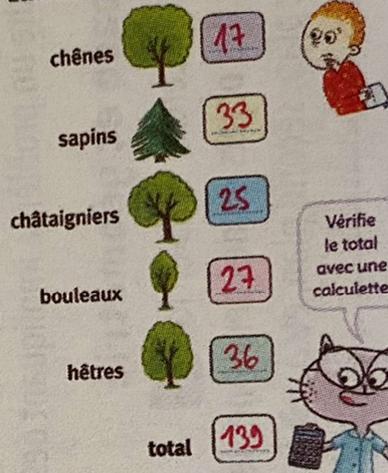
	a	b	c	d	e	
1	7	11	6	10	4	38 ← nombre d'arbres dans la ligne
2	7	30	12	13	10	72
3	6	7	8	8	0	29
						139 ← nombre total d'arbres



PROBLÈME
Écrire une addition de deux nombres à 2 chiffres dont la somme des unités est < 10. Ex : 35 + 13. Écrire le résultat. Expliquer sa procédure.

48 38 47 64 76 56

2 • Compte le nombre d'arbres de chaque espèce sur le plan. Écris les nombres.



• Complète le diagramme en respectant le code couleur.



Vérifie le total avec une calculatrice.

3 Complète ce texte.

Dans ce bois, le nombre de chênes est situé entre 10 et 20,

le nombre de sapins est situé entre 30 et 40,

le nombre de châtaigniers est situé entre 20 et 30,

le nombre de bouleaux est situé entre 20 et 30,

le nombre de hêtres est situé entre 30 et 40.

4 Coche ce qui est exact.

Le nombre total d'arbres du bois est situé

- entre 120 et 130
- entre 130 et 140
- entre 200 et 300
- entre 100 et 200

Questionner le vivant/ L'alimentation (fiches)

Petit quizz pour finir cette séquence : https://www.fyrebox.com/play/quizz-8-juin-2020_vq4wV1k72

Petite création de la maîtresse qui apprend beaucoup grâce à cet enseignement à distance 😊

CATECHESE : La communion des premiers Chrétiens

Certains élèves se préparaient cette année à la première eucharistie. La crise sanitaire nous a contraint à reporter cette grande fête...

Regarde la vidéo suivante <https://www.theobule.org/video/une-lettre-aux-corinthiens-1co-11-23-26/687>

Amuse-toi grâce au petit jeu en ligne présent sur la page et intitulé puzzle.

