

Juin 2016

# Épreuves

## 2<sup>e</sup> année primaire

Nombres et opérations (2)

Écouter

Traitement de données

École : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

# Nombres et opérations (2)

## Question 1

---

Effectue les opérations suivantes.

$33 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 9$

$\underline{\hspace{2cm}} = 42 + 9$

$80 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 32 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

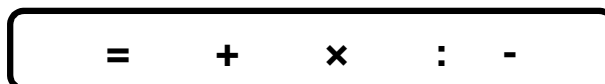
$92 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 27 : 3$

## Question 2

---

Place les signes adéquats



$24 = 12 \underline{\hspace{0.5cm}} 2$

$25 \underline{\hspace{0.5cm}} 15 = 10$

$42 \underline{\hspace{0.5cm}} 13 = 55$

$8 \underline{\hspace{0.5cm}} 7 \underline{\hspace{0.5cm}} 3 = 18$

$8 \underline{\hspace{0.5cm}} 4 = 2$

$16 \underline{\hspace{0.5cm}} 4 \underline{\hspace{0.5cm}} 12$

# Question 3

Utilise les nombres du cadre.

24	55	28	29	52	64	56	23	51
1	2	3	4	5	6	7	8	9

a) Écris 4 sommes différentes de 2 nombres égales à **30**.

$$30 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \qquad 30 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$30 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \qquad 30 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

b) Écris 4 sommes différentes de 2 nombres égales à **60**.

$$60 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \qquad 60 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$60 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \qquad 60 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

# Question 4

Après avoir lu la situation, écris le signe de l'opération qui convient.

=   +   ×   :   -

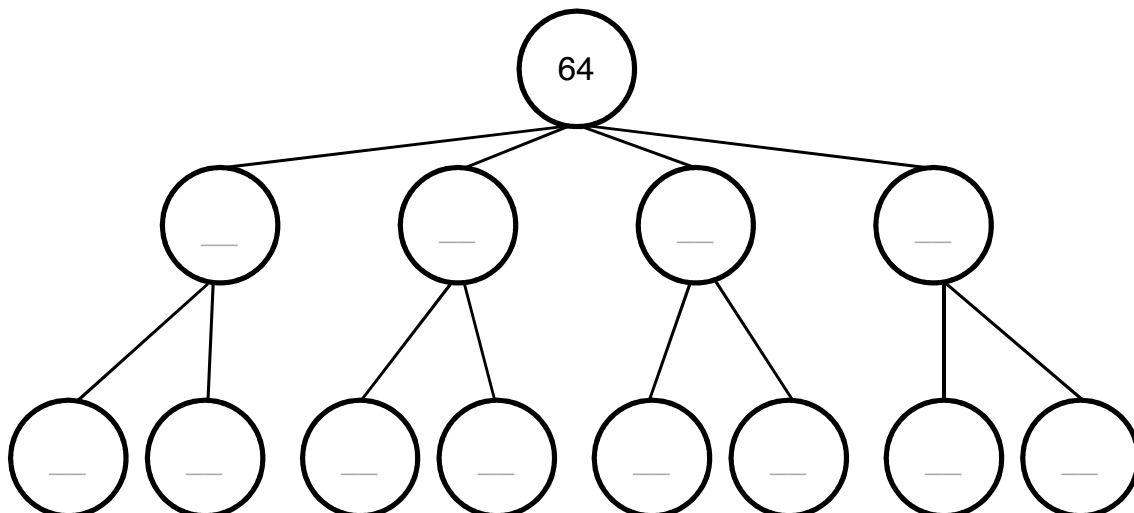
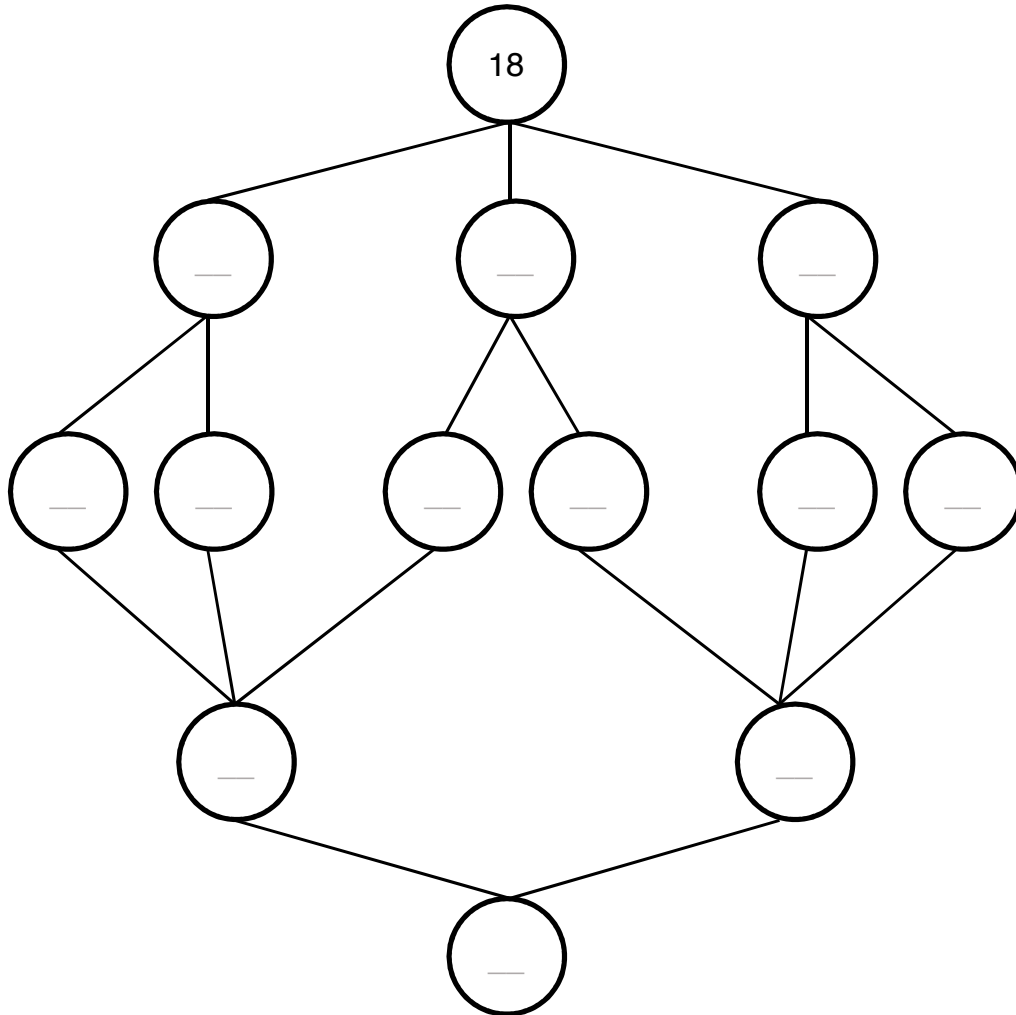
Nora a fabriqué un bracelet avec 10 élastiques. Elle en ajoute 5. Combien a-t-elle d'élastiques au total ?	10 _____ 5
Lola a fabriqué 5 bracelets de 10 élastiques chacun. Combien d'élastiques a-t-elle utilisés au total ?	5 _____ 10

# Question 5

---

Complète ces arbres.

Attention, pour chaque étage de l'arbre, les parts sont égales.

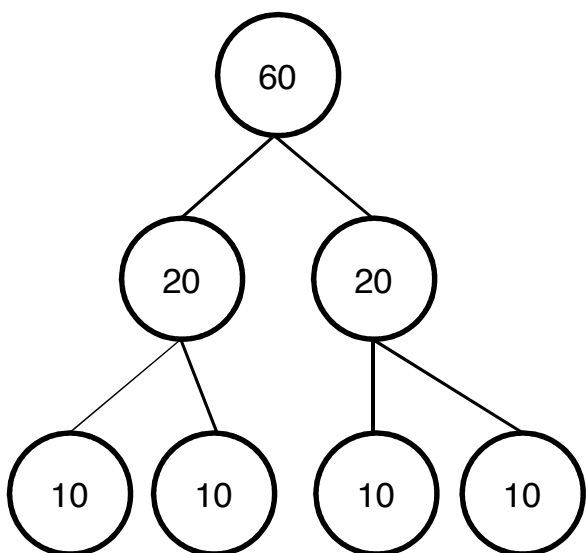


# Question 6

4 élèves ont effectué des décompositions de 60.

Colorie le nom des élèves qui ont réalisé une décomposition correcte.

Lali



Amine

60					
15	15	15	15		
30			30		
10	10	10	10	10	10

Émile

60	
50	20
40	10
30	40
10	30
20	20

Justine

$$60 = \begin{cases} 3 \times 20 \\ 20 + 20 + 20 \\ 10 \times 6 \end{cases}$$

## Question 7

---

Toutes les fardes rangées sur l'étagère sont tombées. Il y a 3 fardes jaunes, 10 fardes vertes et 12 fardes rouges à terre. Combien de fardes faudra-il ranger ?

Zone de travail

Il faudra ranger \_\_\_\_\_ fardes.

## Question 8

---

Bruce a 8 ans. Il a apporté 21 petites pâtisseries pour son anniversaire : 4 éclairs au chocolat, des chouquettes et 5 gaufres. Combien a-t-il apporté de chouquettes ?

Zone de travail

Bruce a apporté \_\_\_\_\_ chouquettes.

## Question 9

---

Sam doit ranger 22 chaises. Il a déjà fait 3 piles de 6 chaises. Combien de chaises doit-il encore ranger ?

Zone de travail

Il reste \_\_\_\_\_ chaises à ranger.

# Question 10

---

Voici un tableau dans lequel certains nombres de 1 à 100 sont rangés.

a) Écris les nombres suivants à la bonne place.

60

27

86

b) Écris les nombres corrects dans les cases grisées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									
									30
						37			
41									
			54	55					
61									
									80
		93							100

# Écouter

## Question 1

---

Pour chaque question, coche la bonne réponse.

1. L'histoire est  une histoire vraie.  
 une histoire imaginaire.
2. Le soleil se lève à  cinq heures du matin.  
 six heures du matin.  
 sept heures du matin.
3. La coccinelle mal lunée rencontre une guêpe à  cinq heures du matin.  
 six heures du matin.  
 sept heures du matin.
4. La coccinelle mal lunée dit qu'elle ne veut pas se battre parce que l'animal  
 est trop gros pour elle.  
 n'est pas assez gros pour elle.  
 ne sait pas voler.
5. La gifle de la baleine envoie la coccinelle mal lunée  par-dessus terres et mers.  
 par-dessus terres et airs.  
 par-dessus terres et ciels.  
 par-dessus terres et eaux.



6. A la fin de l'histoire, qui dit « Merci » ?
- le puceron.
  - la coccinelle mal lunée.
  - la brave coccinelle.
  - la feuille.
  - la luciole.

## Question 2

---

Coche VRAI ou FAUX.

La coccinelle mal lunée rencontre

	Vrai	Faux
une araignée.		
un boa.		
une autre coccinelle.		
un gorille.		
un caméléon.		

# Traitement de données

## Question 1

---

Lis ce tableau.

Il s'agit de la répartition des repas à l'école.

Tartines	Tartines et potage	Repas chaud
Louise	Aurélie	Mohamed
Sofia	Hugo	Cléa
Justine	Adrien	Tom
Robin	Margot	Nina
	Clara	

Écris la réponse.

- Combien d'élèves sont inscrits au repas tartines et potage ? \_\_\_\_\_
- Combien de filles sont inscrites au repas chaud ? \_\_\_\_\_
- Quel est le nombre d'élèves qui mangent à l'école ? \_\_\_\_\_

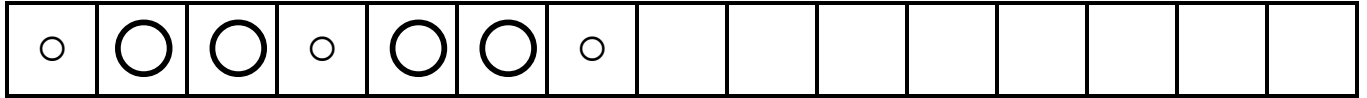
Coche la bonne case.

	VRAI	FAUX	On ne le sait pas.
Adrien ne boit pas de potage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Robin va au repas chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il s'agit des élèves de première primaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a 7 filles qui dinent à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Question 2

---

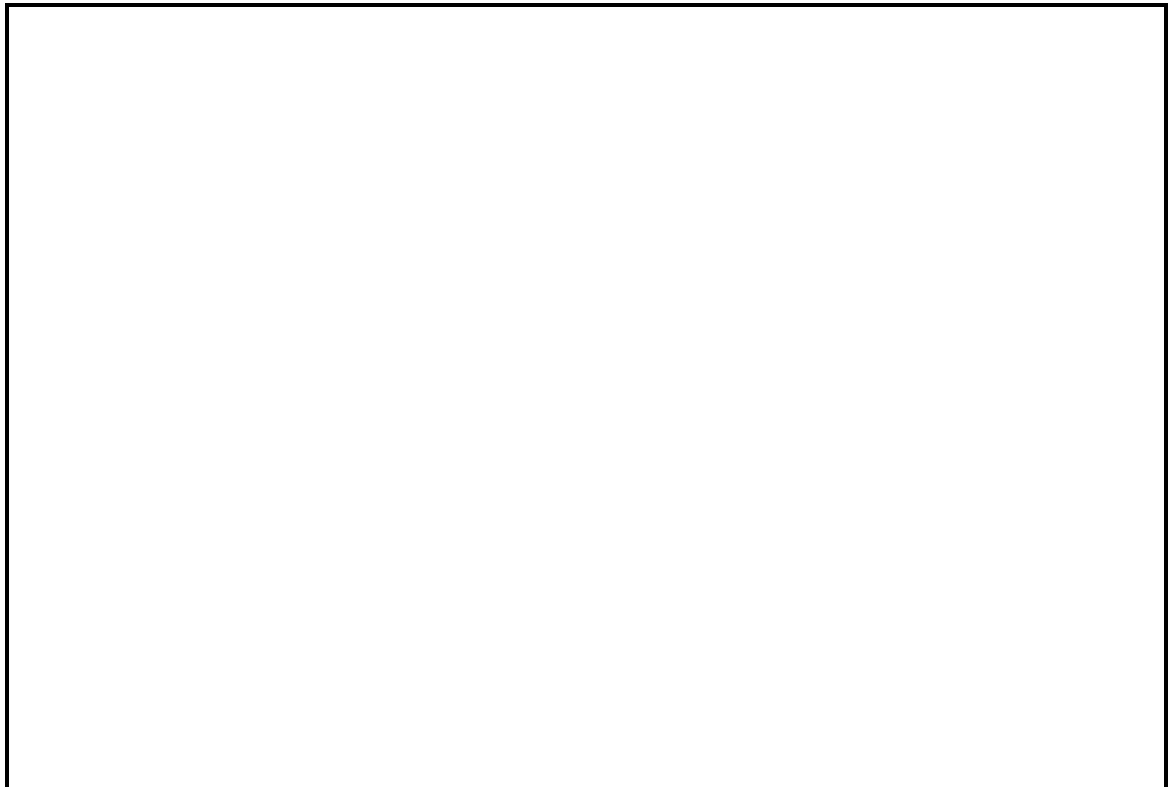
Continue cette frise en respectant les régularités.



## Question 3

---

1. Découpe les cartes.
2. Colle les cartes dans le cadre selon un critère de classement que tu choisis.

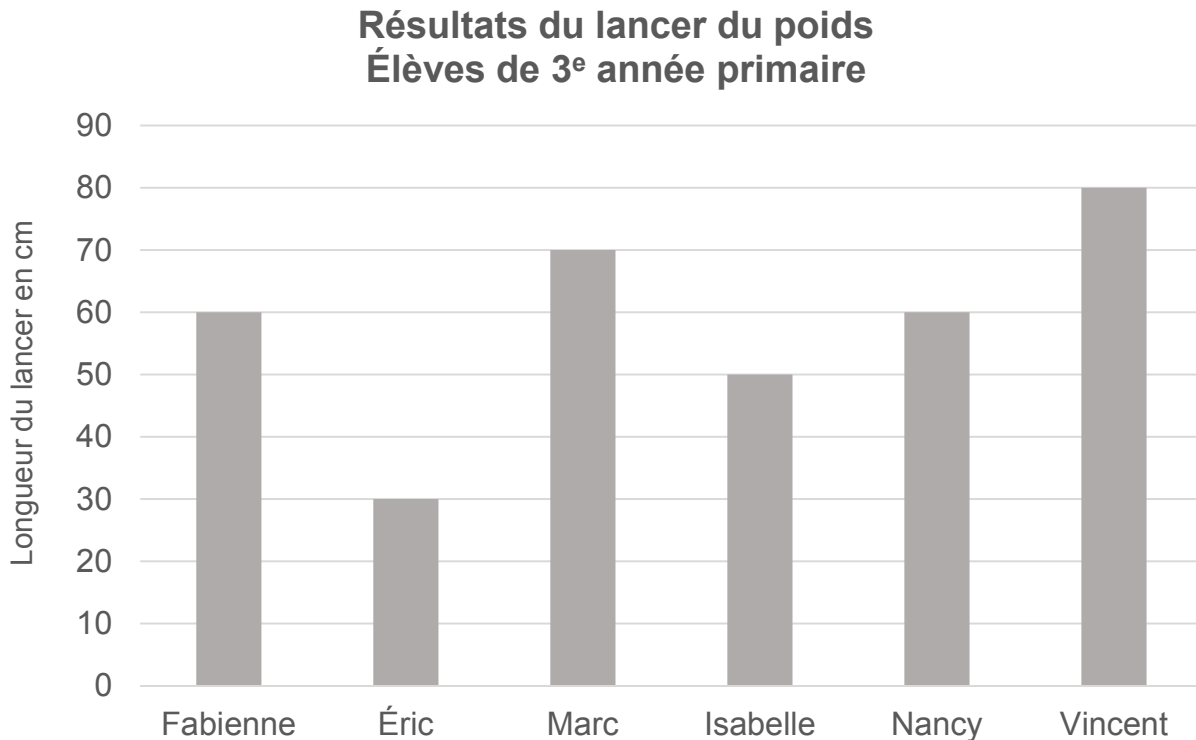


Écris la réponse.

J'ai choisi de classer mes cartes selon \_\_\_\_\_

# Question 4

Voici les résultats du lancer du poids des élèves de troisième année.  
Observe attentivement ce graphique.



Écris la réponse.

- Qui a lancé le poids le plus loin ? \_\_\_\_\_
- Qui a réalisé un lancer de 50 cm ? \_\_\_\_\_
- Quel est le nombre d'élèves qui ont participé à cette activité ? \_\_\_\_\_

Coche la bonne case.

	VRAI	FAUX
L'élève qui a lancé le moins loin est Marc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves qui ont le même résultat sont une fille et un garçon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isabelle est la fille qui a lancé le moins loin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>