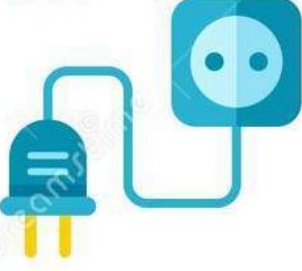




<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

THEMATIQUE	NOTIONS TRAVAILLEES
Période I	
<p>LES OBJETS TECHNIQUES.</p> 	<p><u>Identifier des sources et des formes d'énergie</u> : Observer les objets sous l'angle des énergies.</p>
	<p><u>Identifier des sources et des formes d'énergie</u> : Comprendre que pour répondre à ses besoins l'Homme a besoin d'énergie.</p>
	<p><u>Identifier des sources et des formes d'énergie</u> : Connaître les avantages et les inconvénients de chaque source d'énergie.</p>
	<p><u>Identifier des sources et des formes d'énergie</u> : Comprendre le fonctionnement d'un générateur.</p>

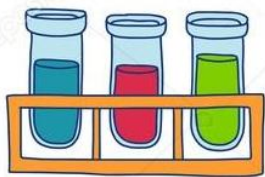
Identifier des sources et des formes

d'énergie : Ateliers tournants (3 séances) :

- Jeu de 7 Familles de l'énergie (A)
 - Jeu des énergies (jeu de plateau) (A)
 - Jeu informatique en ligne : les explorateurs de l'énergie. (A)
 - Construction d'un objet à énergie électrique. (D)
 - Construction d'un objet à énergie éolienne (D)
 - Construction d'un objet à énergie hydraulique (D)
- Evaluation.

Période 2

DÉCRIRE LES ÉTATS ET LA CONSTITUTION DE LA MATIÈRE À L'ÉCHELLE MACROSCOPIQUE.



Identifier les différents usages de la matière : Distinguer matières et matériaux.

Identifier les différents usages de la matière : Identifier les différents usages d'une matière.

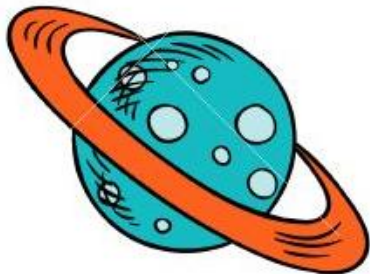
Utiliser la densité des liquides pour réaliser des mélanges étagés : Réaliser un mélange.

Utiliser la densité des liquides pour réaliser des mélanges étagés : Approcher la notion de densité.

Utiliser la densité des liquides pour réaliser des mélanges étagés : Concevoir un mélange.

Période 3

SITUER LA TERRE DANS LE SYSTÈME SOLAIRE ET CARACTÉRISER LES CONDITIONS DE LA VIE TERRESTRE.



Comprendre les mouvements de la Lune par rapport à la Terre et au soleil : Les phases de la lune.

Repérer et comprendre les mouvements apparents de la Terre : Observer le mouvement du soleil.

Repérer et comprendre les mouvements apparents de la Terre : Modéliser les représentations héliocentriques et géocentriques.

Important : lecture offerte en amont : Icare et Dédale ➔

Ateliers tournants (3 séances) :

- Modéliser la rotation de la Terre sur elle-même et autour du soleil. (D)
 - L'éclipse (D)
 - Modélisation quantitative du système solaire. (D)
 - Logiciel informatique : Stellarium (constellations d'étoiles) (Ab)
 - Reconstitution de la frise de l'espace (Ab).
 - Jeu sur le système solaire (Ab)
- Évaluation.

Période 4

DÉCRIRE COMMENT LES ÊTRES VIVANTS SE DÉVELOPPENT ET DEVIENNENT APTES À SE REPRODUIRE.



Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Observer l'anatomie d'une graine.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Concevoir un protocole expérimental sur les conditions de la germination.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Expérimenter les conditions de la germination.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Concevoir un protocole expérimental pour définir les besoins d'une plante.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Expérimenter pour définir les besoins d'une plante pour se développer.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Observer la fleur et caractériser le fruit : dissection d'une tulipe.

Période 5

EXPLIQUER L'ORIGINE DE LA MATIÈRE ORGANIQUE DES ÊTRES VIVANTS ET SON DEVENIR.



Expliquer la décomposition de la matière organique par des animaux de la litière :

Observer la litière de la forêt

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Fabriquer un appareil de berlèse à partir d'une fiche de construction.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Observation de la microfaune du sol.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Comprendre l'action des décomposeurs du sol.

Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante : Construire des chaînes alimentaires du sol.
Evaluation.

Comprendre le cycle de la matière :
Observer la transformation de la matière organique en matière minérale.

Comprendre le cycle de la matière : Le lombricompost

Comprendre le cycle de la matière :
Reconstituer le cycle de la matière