

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Langage oral

#### Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension d'un album simple + champ lexical des animaux et de leur maison.
  - Écouter, répondre à des questions.
- Avec des images, associe les animaux à leurs maisons.

#### Échanger, réfléchir avec les autres

- Observer une pomme : conceptions initiales
- Observer des livres documentaires sur les pommes et sur les souris.

### Langage écrit

#### Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- La chaussette : tracés discontinus : zigs-zags et ponts.
- Les animaux : réalise les graphismes simples demandés.
  - Les ronds dans le sens de l'écriture.
- Apprendre à écrire les mots « POMME » et « SOURIS ».

#### Découvrir le principe alphabétique

- Trouver un mot parmi des mots approchants.
  - Le mot « pomme » en min d'imp.

#### Découvrir la fonction de l'écrit

- Écrire la recette du gâteau aux pommes.

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Numération : le 5.
- Distribution : donne pommes à chaque animal.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
  - Conservation des quantités : le 5.

### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Trier selon une couleur ( Bleu, jaune, rouge, vert, orange, violet, marron, noir).
  - Trier selon la taille : 5 tailles.
  - algorithme 1/1/1 avec des perles.

## Une pomme dans un trou de souris Petr Horacek

GS

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

### Dans l'espace, sur des objets

#### Adapter ses équilibres et ses déplacements

- Parcours pour alterner verticalité et horizontalité.
- Travail sur les différents déplacements des animaux.

#### Collaborer/coopérer

- Jouer avec les cerceaux « tanière »
  - Un cerceau chacun.
  - Un cerceau pour deux.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

### Artistiques

#### Productions plastiques et visuelles

- découpage de papiers et collage : la souris et les pommes.
  - Représenter la nuit : craie grasses et encre.
- apprendre à découper et à peindre soigneusement : réalise une souris.
  - Peins un arbre d'automne fais des empreintes avec des pommes.
- Dictée de gestes : la souris.

#### Univers sonore : répertoire de chants et comptines

- la souris verte.
- Dame souris trotte.
- J'ai trouvé dans mes cheveux....
- Les souris multicolores.

### Explorer le monde

#### Explorer la matière :

- Découvrir et manipuler les kaplas pour réaliser une tanière.
  - Pâte à sel : réalisation d'une souris.
- Couper des pommes : faire un gâteau.

#### Se repérer dans l'espace :

- Sudoku facile (2 exercices).
- Cherche le personnage manquant (résoudre un problème).
  - Mémoire 12 cases.
- Résoudre un problème : colorie les lapins.
  - Puzzles 6 à 9 pièces.

#### Le monde du vivant

Identifier, nommer, décrire les pommes : réaliser une carte d'identité.  
Identifier, nommer, décrire les souris : réaliser une carte d'identité.  
Comprendre la notion d' animal et végétal. Comparer pomme et souris.