



Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ?

Dans le monde, il y a plus de 100 millions d'enfants qui ne vont pas à l'école ! Dans les pays riches, presque tous les enfants ont la chance de pouvoir aller à l'école.

Dans certains pays pauvres, comme en Afrique par exemple, les enfants ne vont pas à l'école car beaucoup doivent travailler pour aider leurs parents. Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école ! Leurs parents **les** gardent à la maison pour faire les travaux ménagers : la cuisine, le ménage, la garde des petits frères et sœurs...

En France, la scolarité est obligatoire.

conjugaison

1 Complète le texte avec les formes verbales qui conviennent.

En mai dernier, [] des graines de potiron. Depuis, j' [] les jeunes pousses chaque jour et j' [] les mauvaises herbes. ★

Dans quelques mois, ils [] énormes et quand ils [] mûrs, on les [] ensemble ! ★ ★

j'ai planté / je plante / je planterai

arroserai / ai arrosé / arrose

enlève / enlevais / enlèverai

deviennent / deviendront / devenaient

sont / étaient / seront

cueille / cueillera / cueillait

grammaire

2 Recopie la troisième phrase du texte puis la sixième. ★

3 Forme une phrase avec ces groupes de mots. ★★

doivent - les enfants - dans certains pays - pour aider leurs parents - travailler

grammaire

4 Récris ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante.

c'est maman qui a ouvert la porte était fermée à clé

c'est maman qui a ouvert la porte elle était fermée à clé ★

j'ai trouvé la solution de ce problème n'était pas évidente

j'ai trouvé la solution de ce problème je t'en parlerai ce soir ★★

Les grands singes ont-ils peur de l'eau ?

2

En visite au zoo, les enfants posent des questions à M. Pierre le soigneur des grands singes.

– Est-ce que les orangs-outans peuvent se sauver ? demande Léa un peu inquiète.

– Non ! Les orangs-outans ne peuvent pas se sauver car les parcs sont entourés d'eau répond M. Pierre.

– Mais **ils** savent nager ! s'exclame Léa.

– Non, ils ne savent pas bien nager.

Ces grands singes n'aiment pas l'eau. Ils ne veulent pas se mouiller. Quand il pleut, pour se protéger de la pluie, ils se cachent sous de grandes feuilles d'arbres. Ils s'**en** servent comme d'un parapluie en attendant la fin de l'averse. Ils ne traversent pas un cours d'eau s'ils n'ont pas pied ! Pour cela, ils utilisent un bâton pour vérifier la profondeur.

– Ils ont peur de l'eau, mais **ils** n'ont pas peur de faire des acrobaties dans les arbres ! réplique Max en riant.

conjugaison

1 Complète le texte avec les formes verbales qui conviennent.

Maman, je ne [] plus ma chemise de

nuit ! Elle [] pas sous mon oreiller !

- Je [] dans la salle de bain.

Tu [] de la ranger ce matin. ★

Tiens, quand tu [] dans ta chambre

tout à l'heure, tu [] aussi tes affaires

de piscine. ★★

trouve / trouverai / trouvais

n'est / n'était / ne sera

la vois / l'ai vue / la verrai

oublies / oublieras / as oublié

monteras / montais / montes

rangeais / rangeras / ranges

grammaire

2 Forme une phrase avec ces groupes de mots.

attendent - les singes - la fin de l'averse - cachés sous de grandes feuilles

3 Recopie la cinquième phrase du texte puis la huitième.

grammaire

4 Transforme le début de la phrase pour qu'elle retrouve son sens.

Adam est déjà rentré chez lui, car il est coincé dans un embouteillage.

Je ne mange jamais de glace parce que c'est mon dessert préféré. ★

J'ai encore faim, je ne pourrais pas avaler une bouchée de plus !

Le chat a tout mangé, son assiette est pleine. ★★

Comment vivent nos voisins les Anglais ?

3

Les Anglais sont européens. **Ils** vivent comme nous, mais ils ont quelques habitudes différentes des nôtres.

Quand ils font des achats dans un magasin, les Anglais ne payent pas en euros. Ils font partie de l'Europe, mais ils conservent leur monnaie anglaise : la livre sterling.

À l'heure où, en France, les écoliers mangent à la cantine, les enfants anglais grignotent le pique-nique qu'**ils** ont apporté à l'école. Le soir, les familles anglaises prennent leur repas très tôt, vers 17 ou 18 heures !

Et si vous allez en Angleterre, **vous** constaterez que les Anglais ne conduisent pas leur voiture du même côté que les Français. **Nous** roulons à droite de la route. Les Anglais, eux, roulent à gauche. Peut-être qu'un jour, **nous** roulerons tous du même côté ?

conjugaison

1 Complète le texte avec les formes verbales qui conviennent.

Quand [] petit,
[] souvent chez ma grand-mère.
Puis ma famille [] dans une
autre ville et maintenant, je la []
moins souvent. ★ Je lui [] hier
soir et je lui [] qu'elle me
[] beaucoup. L'été prochain,
on [] en vacances chez elle. ★★

j'étais / je suis / je serai

j'irai / j'allais / je vais

a déménagé / déménage / déménagera
vois / voyais / verrai

ai téléphoné / téléphonerai / téléphone

ai dit / dirai / dis

manque / manqueras / manquait

va / ira / allait

grammaire

2 Transforme les phrases à la forme négative.

Mon frère parle anglais couramment.

Nous prenons toujours le bateau pour aller en Angleterre.

La reine d'Angleterre a dit quelque chose. ★

Tu as encore faim.

Dans mon thé, je veux du sucre et du lait. ★★

grammaire

3 Souligne le verbe commun en rouge puis écris son infinitif.

Meunier, tu dors...

Pendant les vacances, on a dormi sous la tente.

Samedi prochain, je dormirai chez Jérémy.

C'est le verbe... ★

Ce matin, j'ai couru jusqu'à l'école.

Elsa court comme une championne.

Vous courez le plus vite possible.

C'est le verbe... ★★

Ce matin, Timothée arrive avec des béquilles. Il a la jambe dans le plâtre. Le maître explique à ses élèves :

– Votre copain Timothée a la jambe cassée. **Il** n'a pas de chance. Il aura besoin de votre aide.

Timothée raconte :

– **Je** suis tombé de cheval, un os de ma jambe droite est cassé.

– À propos, savez-**vous** comment s'appellent les os de la jambe ? questionne le maître. Félix connaît la réponse...

– Il y en a deux : le tibia et le péroné !

– Et comment s'appelle l'os le plus long de notre corps ?

Marie lève le doigt. **Elle** répond fièrement.

– L'os le plus long est le fémur ! **Il** se trouve dans notre cuisse.

– C'est très bien ! dit le maître. Et savez-vous comment s'appelle l'os le plus petit de notre corps ? Puis il ajoute d'un ton malicieux : **Notre petit cavalier** connaît sûrement la réponse !

Timothée regarde le maître d'un air étonné. Les élèves réfléchissent... Alors le maître déclare :

– Le plus petit os se trouve dans notre oreille. Cet os s'appelle « l'étrier » !

conjugaison

① Souligne le verbe commun en rouge puis écris son infinitif.

Il a pris la plus grosse part du gâteau !
Chaque matin, nous prenons le bus.
Mes parents prennent souvent l'avion.
C'est le verbe... ★

Ils feront ce qu'ils voudront.
J'ai froid, je veux rentrer chez moi !
Qu'est-ce qu'elles veulent ce soir ?
C'est le verbe... ★★

grammaire

② Transforme les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

Le pharmacien soigne des malades.
Dans son camion, l'infirmière transporte le blessé à l'hôpital.
Les pompiers examinent des patients. ★
Les chirurgiens vendent des médicaments.
Le dentiste opère des personnes.
Un médecin arrache les dents. ★★

grammaire

③ Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.

Le commissaire Muscle dirige l'enquête.
Les autruches pondent sept à huit œufs.
Le chant de oiseau est mélodieux. ★
Les habitants de la ville réclament un carrefour protégé.
Le linc s'approche de Fanny. ★★

n'oublie pas
d'écrire l'infinitif !

Le film se termine. Le conférencier rallume la lumière puis **il** interroge les élèves.

« Alors, les enfants, qu'avez-**vous** appris en regardant ce film ? »

Antoine s'exclame :

– Je sais... Le Soleil est une énorme étoile ! **Il** réchauffe la Terre et **il** l'éclaire.

– La Terre est ronde comme une orange, dit Mathilde.

Auguste rétorque :

– On **le** savait déjà !

– Autrefois, les gens imaginaient la Terre plate ! réplique Mathilde.

Puis **elle** continue :

– **Elle** tourne sur elle-même sans arrêt, comme une toupie ! Elle met 24 heures pour faire un tour complet, c'est la durée d'une journée et d'une nuit. Antoine intervient alors :

– Oui, **tu** as raison, mais tu oublies de dire que les rayons du Soleil n'éclairent pas toute la Terre en même temps. Quand **ils** éclairent l'une des faces de la terre, l'autre face est dans la nuit.

conjugaison

1 Souligne le verbe commun en rouge puis écris son infinitif.

Alice a appris la guitare quand elle était petite.

Laisse-moi tranquille, j'apprends ma leçon.

Pour jeudi, vous apprendrez votre poésie.

C'est le verbe... ★

Lucas et Diane viennent à l'école en vélo.

Il viendra nous voir en avril.

Le soleil est venu remplacer la pluie.

C'est le verbe... ★★

grammaire

2 Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Souligne le sujet en bleu.

Le conférencier rallume la lumière.

Le soleil réchauffe la Terre.

Autrefois, les gens imaginaient la Terre plate. ★

Les rayons du soleil n'éclairent pas toute la planète.

Pendant la séance, les enfants sont très attentifs. ★★

conjugaison

3 Écris des phrases en respectant le temps des verbes.

Dimanche prochain,

Dans deux jours,

Actuellement,

Au Moyen Âge, ★

Aujourd'hui,

Autrefois, ★★

on observait le ciel avec une lunette.

on imaginait la Terre plate.

je regarderai un documentaire sur l'espace.

vous visiterez le planétarium.

on observe le ciel avec des télescopes.

vous visitez le planétarium.