

## Programmation spiralaire - Géographie - Cycle 3

	Année A (14)	Année B (13)	Année C (14)
<b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les paysages du village : Champagne</li> <li>• La circulation des hommes et des biens dans la commune</li> <li>• Les principales activités économiques de la commune</li> <li>• La commune de Champagne : organisation et services</li> <li>• La communauté de communes Rhône Valloire : organisation et services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les paysages du département : Ardèche</li> <li>• La circulation des hommes et des biens dans le département</li> <li>• Les principales activités économiques du département</li> <li>• Le département de l'Ardèche : organisation et services</li> <li>• Les déchets : réduction et recyclage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les paysages de la région : Rhône-Alpes</li> <li>• La circulation des hommes et des biens dans la région</li> <li>• Les principales activités économiques de la région</li> <li>• La région Rhône-Alpes : organisation et services</li> <li>• L'eau dans la commune : besoin et traitement</li> </ul>
<b>Le territoire français dans l'Union européenne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne</li> <li>• Les pays de l'Union européenne</li> <li>• Principaux caractères du relief en France</li> <li>• Principaux caractères du relief en Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les grands types de paysages : rural / urbain, industriel / touristique, littoral / montagnard</li> <li>• Principaux caractères du climat en France</li> <li>• Principaux caractères du climat en Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La diversité des régions françaises</li> <li>• Le découpage administratif de la France en départements et en régions</li> <li>• Principaux caractères de l'hydrographie en France</li> <li>• Principaux caractères de l'hydrographie en Europe</li> </ul>
<b>Les Français dans le contexte européen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La répartition de la population sur le territoire national</li> <li>• La répartition de la population en Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales villes en France</li> <li>• Les principales villes en Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répartition de la population et localisation des principales villes</li> </ul>
<b>Se déplacer en France et en Europe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le réseau autoroutier en France et en Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le réseau TGV en France et en Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un aéroport en France et en Europe</li> </ul>
<b>Produire en France</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un espace agricole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un centre tertiaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une zone industrialo-portuaire</li> <li>• Une zone de tourisme</li> </ul>
<b>La France dans le monde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La langue française dans le monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les territoires français dans le monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les Français à l'étranger</li> </ul>

NOTIONS GÉOGRAPHIQUES	ACTIVITÉS
<b>DES RÉALITÉS GÉOGRAPHIQUES LOCALES À LA RÉGION OÙ VIVENT LES ÉLÈVES</b>	
Les paysages du village Champagne	Lecture du paysage du village : lignes de force, plans Lecture du plan du village : repérage Analyse de photographies sur les différents habitats
Les paysages du département Ardèche	Lecture de paysages urbains et ruraux Lecture de plans de différents villages et villes Analyse de photographies sur les différents habitats
Les paysages de la région Rhône-Alpes	Lecture de paysages urbains et ruraux Lecture de plans de différents villages et villes Analyse de photographies sur les différents habitats
La circulation des hommes et des biens dans la commune	Repérage sur un plan du trajet d'un point à un autre, des axes routiers Enquêter auprès des villageois sur leur(s) mode(s) de déplacement Se documenter sur un moyen de transport disparu : le bac à traîlle
La circulation des hommes et des biens dans le département	Repérer sur un plan, sur un paysage, les voies de communication : axes routiers, fleuve, réseau ferré Analyser les différents moyens de déplacement ou de transport
La circulation des hommes et des biens dans la région	Repérer sur un plan, sur un paysage, les voies de communication : axes routiers et autoroutiers, fleuve, réseau ferré, aéroport Analyser les différents moyens de déplacement ou de transport
Les principales activités économiques de la commune	Enquêter auprès des agriculteurs (arboriculteurs, viticulteurs), Se documenter sur (visiter) le site de l'usine Plastic Omnium (ex-Inoplast), le site de l'usine Aguettant Analyser des photographies pour voir l'impact de l'homme sur le paysage
Les principales activités économiques du département	Se documenter sur les principales filières industrielles auprès de la CCI Analyse des activités touristiques, industrielles et agricoles au travers de cartes, de graphiques (évolution, répartition, impact)
Les principales activités économiques de la région	Se documenter sur les principales filières industrielles auprès de la CCI Analyse des activités touristiques, industrielles et agricoles au travers de cartes, de graphiques (évolution, répartition, impact)

<p>La commune : Champagne organisation et services</p>	<p>Etudier l'organisation d'une commune Rencontrer les élus de la commune, (participer à une séance préparatoire du conseil municipal) Enquêter sur les différents services rendus par la commune Situer la commune sur une carte du département, de la région, de France</p>
<p>La communauté de communes : Rhône Valloire organisation et services</p>	<p>Connaître les communes qui composent la communauté Etudier l'organisation d'une communauté de communes Comprendre l'intérêt pour les communes de se regrouper Rencontrer des représentants de la communauté de communes Enquêter sur les différents services rendus</p>
<p>Le département : Ardèche organisation et services</p>	<p>Etudier l'organisation d'un département Rencontrer des représentants d'un département Enquêter sur les différents services rendus Situer le département sur une carte de la région, de France Découper le département pour identifier la forme</p>
<p>La région : Rhône-Alpes organisation et services</p>	<p>Connaître les départements (et leur préfecture) qui composent la région Etudier l'organisation de la région Rencontrer des représentants de la région Enquêter sur les différents services rendus Situer le département sur une carte de France Découper la région pour identifier la forme</p>
<p>L'eau dans la commune : besoin et traitement</p>	<p>Visiter une station de traitement de l'eau Visiter un barrage hydroélectrique Lien avec les sciences : états, cycle, pollution de l'eau</p>
<p>Les déchets : réduction et recyclage</p>	<p>Jouer avec le professeur Biotritus Étudier le traitement et le cycle des déchets Faire des jeux sur le tri des déchets Visiter une station de traitement des déchets Rencontrer des responsables du SYTRAD Lien avec les sciences</p>

## LE TERRITOIRE FRANÇAIS DANS L'UNION EUROPÉENNE

Les grands types de paysages : Paysages rural / urbain, industriel / touristique, littoral / montagnard	Étudier des photographies de paysages pour déterminer les caractéristiques de chaque type Réaliser des calques caractéristiques Trier des photographies
Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne	Identifier sur une carte les pays limitrophes de la France Faire la carte d'identité des pays européens limitrophes Étudier des documents sur accords de Schengen
Les pays de l'Union européenne	En lien avec l'Histoire : la construction de l'Union européenne Retrouver et situer les pays de l'Union européenne ainsi que leur capitale
La diversité des régions françaises	Faire des exposés sur plusieurs régions caractéristiques contrastées Trier les régions selon : les paysages, les activités économiques
Le découpage administratif de la France en départements et en régions	Situer, sur une carte, les départements et les régions françaises Fabriquer une carte-puzzle de la France (même couleur pour les départements d'une même région)
Principaux caractères du relief en France	Placer sur une carte les principaux massifs, les plaines Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques
Principaux caractères du climat en France	Utiliser une station météorologique locale Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques
Principaux caractères de l'hydrographie en France	Placer sur une carte, les principaux fleuves, les mers et les océans Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques
Principaux caractères du relief en Europe	Placer sur une carte les principaux massifs, les grandes plaines Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques
Principaux caractères du climat en Europe	Étudier le climat européen : zone tempérée avec 4 climats différents (océanique, montagnard, méditerranéen, continental) Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques
Principaux caractères de l'hydrographie en Europe	Placer sur une carte, les principaux fleuves, les mers et les océans Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques

## LES FRANÇAIS DANS LE CONTEXTE EUROPÉEN

La répartition de la population sur le territoire national	<p>Étudier des cartes à différentes échelles (départementales, régionales ou nationale) sur la densité de population</p> <p>Analyser des graphiques démographiques</p> <p>Localiser sur une carte les zones denses et les zones vides</p>
La répartition de la population en Europe	<p>Compléter un tableau sur la densité de population des principales villes européennes</p> <p>Compléter une carte muette sur la densité en Europe</p> <p>Comparer cette carte avec une image satellite de nuit de l'Europe</p>
Les principales villes en France	<p>Repérer sur une carte de densité les principales villes françaises</p> <p>Faire les fiches d'identité de ces métropoles</p> <p>Analyser la concentration de population dans certaines zones</p>
Les principales villes en Europe	<p>Repérer sur une carte de densité les principales villes européennes</p> <p>Faire les fiches d'identité de ces métropoles européennes</p> <p>Analyser la concentration de population dans certaines zones</p>
Répartition de la population et localisation des principales villes	<p>Comparer les différentes métropoles françaises</p> <p>Comparer les différentes métropoles européennes</p> <p>Caractériser les différents paysages urbains européens</p> <p>Étudier les relations entre ces différentes métropoles</p>

## SE DÉPLACER EN FRANCE ET EN EUROPE

Le réseau autoroutier en France et en Europe	<p>Se documenter sur la naissance des autoroutes, leur gestion</p> <p>Étudier l'évolution du réseau autoroutier en France et en Europe</p> <p>Étudier des itinéraires</p>
Le réseau TGV en France et en Europe	<p>Se documenter sur la naissance des voies ferrées, leur gestion</p> <p>Étudier l'évolution du réseau ferré en France et en Europe</p> <p>Étudier les réseaux TGV, Thalys, Eurostar</p> <p>Étudier des itinéraires</p>
Un aéroport en France et en Europe	<p>Localiser un aéroport sur des photographies, des cartes ou des plans</p> <p>Enquêter sur les utilisations de l'avion, sur l'organisation d'un aéroport</p>

## PRODUIRE EN FRANCE

Un espace agricole	<p>Étudier les caractéristiques d'un espace agricole</p> <p>Visiter une exploitation agricole (arboriculteur / viticulteur)</p> <p>Étudier des cartes, des images satellites d'exploitations agricole</p> <p>Étudier l'impact de la production agricole sur l'environnement : ressources, pollution, risques et prévention</p>
Un centre tertiaire	<p>Étudier les caractéristiques d'un centre tertiaire</p> <p>Étudier des documents sur le centre tertiaire de la Part-Dieu</p> <p>Analyser la concentration des sièges sociaux</p> <p>Situer sur une carte le centre tertiaire de la Part-Dieu</p> <p>Étudier des photos du centre tertiaire de la Part-Dieu</p>
Une zone industrialo-portuaire	<p>Étudier les caractéristiques d'une zone industrialo-portuaire</p> <p>Étudier des cartes, des images satellites d'industries portuaires</p> <p>Analyser la localisation des zones industrialo-portuaires</p> <p>Étudier l'impact l'industrie portuaire sur l'environnement : ressources, pollution, risques et prévention</p>
Une zone de tourisme	<p>Étudier les caractéristiques d'une zone touristique : mer, montage</p> <p>Analyser les mouvements de population pendant les vacances</p>

## LA FRANCE DANS LE MONDE

La langue française dans le monde	<p>Localiser sur un planisphère les territoires francophones : langue maternelle, langue officielle (administrative), langue culturelle enseignée</p> <p>Se documenter sur l'Organisation Internationale de la Francophonie</p> <p>Étudier les domaines d'influence de la langue française</p>
Les territoires français dans le monde	<p>Localiser les départements et territoires d'outre-mer sur un planisphère</p> <p>Se documenter sur la présence de territoires français hors hexagone</p> <p>Étudier des photographies de symboles administratifs français</p> <p>Superposer les cartes de densité, des richesses, des climats, des reliefs pour comprendre les installations dans certaines zones inhospitalières</p>
Les Français à l'étranger	<p>Se documenter sur les raisons qu'ont les Français de partir à l'étranger</p> <p>Superposer les cartes de densité, des richesses, des climats, des reliefs pour comprendre les installations dans certaines zones inhospitalières</p>