

Éducation civique et morale

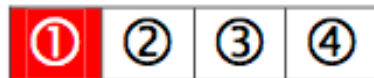


Titre
de la séquence
Je prends soin de ma
santé - Pour être en bonne santé,
je dois bien me nourrir

Niveau
de classe

CE1

Place
de la
séance
dans la
séquence



Durée
de la
séance

Estimée

Réelle

45 min

Matériel
à
préparer

- Le poster « La santé vient en mangeant et en bougeant »,
- La fiche élève,
- Les images à coller dans la pyramide.

Objectifs :

- Comprendre que la santé est importante dans notre vie.
- Comprendre qu'il faut varier ses repas.
- Comprendre qu'il faut respecter les règles d'hygiène.

<u>Durée</u>	<u>Org°/obs°</u>	<u>Déroulement/Consignes</u>
		<p>1) Découverte Travail individuel.</p> <p>Distribuer la fiche élève. Durand 10 min, les élèves cherchent à répondre au petit questionnaire. > Correction orale.</p> <p>2) Comprendre : manger, bouger La classe entière.</p> <p>Afficher au tableau le poster <i>La santé vient en mangeant et en bougeant !</i>, puis les élèves répondent oralement au questionnaire suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'apprenez-vous avec cette affiche ? ➤ Peut-on manger tout les jours ce que l'on veut ? Pourquoi ? ➤ Pourquoi dit-on sur cette affiche « la santé vient en mangeant et en bougeant » ? ➤ Que se passe-t-il si on se nourrit mal ? <p>3) Chercher, comprendre Par groupe de 3 ou 4.</p> <p>Sur la partie suivante de la fiche élève, on nous montre une pyramide. Par groupe de 3 ou 4, les élève collent les bonnes images. Puis, poser les poser la question suivante (classe entière), les élèves répondent oralement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi y-a-t-il plus d'aliments sur la base qu'en haut ? <p>4) Appliquer, retenir Travail individuel.</p> <p>Les élèves entourent, sur leur fiche élève, le bon petit déjeuner et explique pourquoi sur leur cahier de brouillon. <i>La trace écrite se trouve la fiche élève.</i></p>