

Acquis ceinture jaune

1° Je complète les mots suivants par c ou ç : (son [s])

Leçon 02

2° Je choisis entre à et a :

Leçon 01

3° Je choisis entre ont et on :

Leçon 01

4° Je mets les mots au pluriel (en au, eau, eu) :

Leçon 04

5° Je mets les groupes nominaux au pluriel :

Leçon 06

6° Accorder le verbe singulier/pluriel

Tableau de conjugaison

Prénom _____	Date _____	Résultat _____ Bravo ! Entraîne-toi encore ! *
--------------	------------	---

Acquis ceinture jaune



1° Je complète les mots suivants par c ou ç : (son [s])

Un commer...e ; un commer...ant ; une gla...e ; le gla...age ; un re...u ; une ...igale

2° Je choisis entre à et a :

Je vais ... la plage. Ma mère ... apporté les glaces ... la fraise. Il ... faim.

3° Je choisis entre ont et on :

... va souvent au ski. Les vaches ... des cloches. Elles ... des grandes cornes.
... les regarde et ... est heureux.

4° Je mets les mots au pluriel

Un feu ; le berceau ; le couteau ; un jeu ; un crapaud ; un noyau.

5° Je mets les groupes de mots au pluriel :

Un chien adorable ; Une fille jolie ; le grand arbre ; l'aimable cliente

6° Choisis le verbe ou le sujet qui convient :

(Il/ils) arrive à l'hôtel. (L'oiseau/les oiseaux) s'envolent dans le ciel.

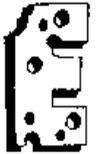
Le train (siffle/sifflent). Il (arrive/arrivent) bientôt.

Prénom _____

Date _____

Résultat _____

Bravo ! Entraîne-toi encore ! *



Entraînement ceinture jaune

1° Je complète les mots suivants par c ou ç : (son [s])

un hame...on ; avan...er ; des féli...itations ; avan...er ; un ...itron ; une far...e ; le ...inéma ; un gla...on ; un fran...ais ; un fian...é ; une pla...e ; une pin...e.

2° Je choisis entre à et a :

L'automobiliste ... cherché ... éviter le cycliste. ...-il compté jusqu'... cent? Cet athlète ... remporté plusieurs courses ... pied. Il ... fallu traverser la rivière ... la nage. Corinne ... aimé la tarte ... la crème. ... quoi bon se fâcher ! ...t-il aimé?

3° Je choisis entre ont et on :

Pour Noël, ...peut écrire au père Noël. Les ordinateurs ... une grande mémoire. Ce soir, ... va au restaurant. L'an prochain, ... ira en vacances. Les contes ... beaucoup de succès avec les enfants. Va t- ...bientôt à la piscine ? Est-ce qu'... a corrigé ? les enfants ... bien goûté.

4° Je mets les mots au pluriel

un jeu, un seau, un poteau, une fleur, un landau, un vœu, un pot, un château, un taureau, un feu, un neveu, un drapeau ; un acteur.

5° Je mets les groupes de mots au pluriel :

ton ballon rouge ; ma jolie robe ; la voiture grise ; un grand camion ; ma bague rouge ; ce long chemin, ton vélo vert, une poire juteuse ; un dessin régulier ; un chalet fermé ; un conte passionnant.

6° Remplace par elle ou elles:

(Les marins/le marin) dort. (Un bruit/des bruits) le réveille. Tous les marins se (lève/lèvent) et (monte/montent). (Les hommes/l'homme) décrochent les cordes. (Ils/il) sortent l'ancre, pendant que le capitaine (crie/crient) et *(s'agite/s'agitent).

Prénom _____

Date _____

Résultat _____

Bravo ! Entraîne-toi encore ! *



Test ceinture jaune

1° Complète les mots suivants par c ou ç :

balan...ait, il pronon...a un discours, il s'effor...a un peu, la porte grin...e, elle recommen...ait, ils s'exer...èrent, on les for...era, le chat s'élan...a ; une fian...ée ;

2° Je choisis entre à et a :

La reine ... sa belle robe ... paillettes. Le rossignol ... chanté tout l'été ... tue-tête. La lecture ...donné de bons moments ...Thomas. Loïc ... travaillé pour le contrôle ... la rentrée. Elle ... été élue. Il n' ... pas aimé. Ma mère est ... la plage. Le ciel ... l'horizon ... des teintes orangées.

3° Je choisis entre ont et on :

Elles ... copié la nouvelle poésie. A-t- ... fait du calcul? ... s'en va bientôt. Ils ... partagé leur goûter. Mes voisins ... un chien. ... partira demain matin. Franck et Paul ... un rhume. Je sais ce qu' ... peut faire. Demain ...part en classe de neige. ...met ses chaussures. Ils ... parlé de toi ce matin!

4° Je mets les mots au pluriel:

un taureau, un feu, un neveu, un bateau, un vœu, un objet ; un drapeau, un noyau, un cadeau, un chapeau, un directeur; un couteau.

5° Je mets les groupes de mots au pluriel :

Le grand tableau ; La petite fleur blanche ; Ce beau pull bleu ; Une enfant sage ; Un acteur connu ; une tarte épaisse ; un prince charmant ; un vilain monstre ; Un chien brun ; un homme maigre ; un quartier calme

6° Choisis le verbe ou le pronom qui convient :

(Elle/elles) danse très bien. Les enfants (se baignent/se baigne). Le soleil (brille/brillent). (L'oiseau/les oiseaux) volent. Le requin (attaque/attaquent) le bateau, puis (repart/repartent). (Le pilote/les pilotes) essaient une voiture. (Le bébé/les bébés) dort beaucoup



Prénom _____

Date _____

Résultat _____

Bravo ! Entraîne-toi encore ! *

Exercices supplémentaires ceinture jaune

Complète les mots suivants par c ou ç :

un hame...on, une fi...elle, un cale...on, un rempla...ant, un re...u, un ré...it, une balan...oire, mer...i, les fian...ailles, déli...ieux, vous lan...iez, il per...ait

Je mets les groupes de mots au pluriel :

Un garçon insouciant ; une belle affaire ; une semelle sale ; un grand sabot ; le chauffage central ; une boule verte ; une planète bleue ; un château hanté.

Je mets les mots au pluriel:

Un vaisseau ; un château ; un bijou ; un facteur ; un oiseau ; un pneu ; un nouveau ; un drapeau ; un poteau ; un morceau ; un humain ;

*