Séquence:	**Les premières traces de la vie humaine**	Niveau:	CE2

Objectifs:
- Connaître les origines de l'humanité.
- Découvrir les ancêtres de l'homme.
- Connaître le premier habitant de France : l'Homme de Tautavel.
- Savoir que nous sommes des Homo sapiens.
- Comprendre comment les hommes préhistoriques fabriquaient leurs outils.
- Comprendre à quoi ils leur servaient.
- Savoir comment ils ont maîtrisé le feu.
- Comprendre ce qu'il a changé dans leur vie quotidienne.
- Savoir qu'ils étaient nomades.
- Savoir qu'ils vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette.

Compétences visées:

IO 2008 :

Les premières traces de vie humaine
- Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.
- Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture.
- En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de lhomme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche…).

Repères : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans.

Vocabulaire : archéologie, paléolithique, nomadisme

LPC :
- Identifier les périodes de l'histoire au programme.
- Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages).

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	Les origines de l' humanité	45'	- Connaître les origines de l' humanité. - Découvrir les ancêtres de l' homme. - Connaître le premier habitant de France : l'Homme de Tautavel. - Savoir que nous sommes des Homo sapiens.	Classe entière En binôme	Power point 1 séance 1 Recherche L'évolution de l'homme Power point 2 séance 1 Trace écrite H6 - Les origines de l'humanité
2	La vie au Paléolithique	45'	- Comprendre comment les hommes préhistoriques fabriquaient leurs outils. - Comprendre à quoi ils leur servaient. - Savoir comment ils ont maîtrisé le feu. - Comprendre ce qu'il a changé dans leur vie quotidienne. - Savoir qu'ils étaient nomades . - Savoir qu'ils vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette.	Classe entière En binôme Individuel	Power point 1 séance 2 Power point 2 séance 2 Entraînement les outils des hommes préhistoriques Entraînement le mode de vie des hommes préhistoriques Trace écrite H7 - La vie au Paléolithique

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
3	Evaluation	45'	**<u>Evaluer les objectifs suivants :</u>** - Connaître les origines de l' humanité. - Découvrir les ancêtres de l' homme. - Connaître le premier habitant de France : l'Homme de Tautavel. - Savoir que nous sommes des Homo sapiens. - Comprendre comment les hommes préhistoriques fabriquaient leurs outils. - Comprendre à quoi ils leur servaient. - Savoir comment ils ont maîtrisé le feu. - Comprendre ce qu'il a changé dans leur vie quotidienne. - Savoir qu'ils étaient nomades . - Savoir qu'ils vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette.	Individuel	Evaluation - Les premières traces de la vie humaine

Séance 1 sur 3

Les origines de l'humanité

Durée: **45'**

Objectifs:
- Connaître les origines de l'humanité.
- Découvrir les ancêtres de l'homme.
- Connaître le premier habitant de France : l'Homme de Tautavel.
- Savoir que nous sommes des Homo sapiens.

Compétences visées:

IO 2008 :
Les premières traces de vie humaine
- Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.
- Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture.

Repères : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans.

LPC :
- Identifier les périodes de l'histoire au programme.
- Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages).

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Classe entière	**Phase de découverte et d'apprentissage :** Toumaï et Lucy	Power point 1 séance 1
2	10'	En binôme	**Phase de recherche:** Après l'introduction des power point sur les différentes espèces, recherche sur l'évolution de l'homme à partir de 2 documents.	Recherche L'évolution de l'homme
3	10'	Classe entière	**Mise en commun**	
4	5'	Classe entière	**Phase de découverte et d'apprentissage :** Le déplacement des hommes sur les continents et l'Homme de Tautavel	Power point 2 séance 1
5	10'	Classe entière	**Trace écrite H6 - Les origines de l'humanité**	Trace écrite H6 - Les origines de l'humanité

Bilan:

Séance 2 sur 3

La vie au Paléolithique

Durée: **45'**

Objectifs:
- Comprendre comment les hommes préhistoriques fabriquaient leurs outils.
- Comprendre à quoi ils leur servaient.
- Savoir comment ils ont maîtrisé le feu.
- Comprendre ce qu'il a changé dans leur vie quotidienne.
- Savoir qu'ils étaient nomades.
- Savoir qu'ils vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette.

Compétences visées:

IO 2008 :
Les premières traces de vie humaine
- En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de lhomme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche…).

Vocabulaire : archéologie, paléolithique, nomadisme

LPC :
- Identifier les périodes de l'histoire au programme.
- Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages).

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Classe entière	**Phase de découverte : les premiers outils** Présenter l'image de l'outil, le nom éventuellement et interagir avec les élèves pour comprendre à quoi ils pouvaient servir (comme peuvent le faire les archéologues) En conclure la manière dont se nourrissaient les hommes préhistoriques : chasse, pêche, cueillette	Power point 1 séance 2
2	10'	En binôme	**Phase d'entraînement :** Retrouver le nom de chaque outil	Entraînement les outils des hommes préhistoriques
3	10'	Classe entière	**Phase de recherche et d'apprentissage : la découverte du feu et la vie quotidienne au Paléolithique** A la manière d'un archéologue, comprendre comment on sait : - quand le feu a été découvert - qu'est-ce que cela a changé dans leur vie - comment est-il apparu - comment vivaient les hommes préhistoriques (à partir d'une reconstitution)	Power point 2 séance 2
4	10'	Individuel	**Phase d'entraînement :** Le mode de vie des hommes préhistoriques	Entraînement le mode de vie des hommes préhistoriques
5	5'	Classe entière	**Trace écrite H7 - La vie au Paléolithique**	Trace écrite H7 - La vie au Paléolithique

Bilan:

Séance 3 sur 3

Evaluation

Durée: **45'**

Objectifs: **Evaluer les objectifs suivants :**
- Connaître les origines de l'humanité.
- Découvrir les ancêtres de l'homme.
- Connaître le premier habitant de France : l'Homme de Tautavel.
- Savoir que nous sommes des Homo sapiens.
- Comprendre comment les hommes préhistoriques fabriquaient leurs outils.
- Comprendre à quoi ils leur servaient.
- Savoir comment ils ont maîtrisé le feu.
- Comprendre ce qu'il a changé dans leur vie quotidienne.
- Savoir qu'ils étaient nomades.
- Savoir qu'ils vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette.

Compétences visées:

Evaluer les compétences suivantes :
IO 2008 :
Les premières traces de vie humaine
- Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.
- Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture.
- En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de lhomme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche…).

Repères : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans.

Vocabulaire : archéologie, paléolithique, nomadisme

LPC :
- Identifier les périodes de l'histoire au programme.
- Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages).

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Individuel	Explications des consignes. Travail en autonomie.	Evaluation - Les premières traces de la vie humaine

Bilan: