

Du ___ / ___ au ___ / ___

Travail en
autonomie n° 2

Français

- Vocabulaire : lire une page de dictionnaire 2*
- Orthographe : accorder en genre et en nombre*
- Lecture : comprendre un texte*
- Grammaire : transposer un texte*
- Grammaire : savoir repérer les compléments circonstanciels 2*

Mathématiques

- Calcul : les tables de multiplication / jeu avec la calculatrice*
- Géométrie : droites perpendiculaires et parallèles*
- Numération : les nombres jusqu'à 999 999*
- Numération : les fractions simples*
- Grandeur et mesure : résoudre des problèmes de masses*
- Résolution de problème : trouver la question du problème*

Divers

- TICE : faire des recherches sur internet*
- Jeux*

En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits ci-dessous, donne l'infinitif du verbe souligné et indique le numéro de la définition correspondant au sens dans lequel le verbe est utilisé.

J'ai plié la feuille pour la coller car elle <u>dépassait</u> de la page de mon cahier.	Infinitif du verbe souligné
	Sens n°
Il est épuisé car il a <u>dépensé</u> beaucoup de forces pour terminer la course dans les trois premiers	Infinitif du verbe souligné
	Sens n°

En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits ci-dessous, remplace le verbe souligné par son synonyme.

Il a dû <u>se dépêcher</u> pour ne pas rater son train	Synonyme du verbe souligné :
Dans ses lettres, il <u>dépeint</u> d'une manière amusante les personnages qu'il rencontre	Synonyme du verbe souligné :

<p>dépasser v. 1 Passer devant une personne, un véhicule en allant plus vite qu'eux. Une voiture nous a dépassés alors que c'était interdit (SYN.doubler). 2 Avoir des dimensions, une durée, une importance plus grandes que quelque chose. Son fils aîné le dépasse de dix centimètres. L'attente au guichet ne dépasse pas un quart d'heure (SYN. excéder). 3 Aller au-delà d'une limite. Sans faire attention, j'avais dépassé son immeuble. Les mots ont dépassé ma pensée (SYN. outrepasser). Cela me dépasse : je n'y comprends rien. „ Être dépassé par les événements : être incapable de y faire face. ☐</p> <p>se dépasser v.pron. Aller au-delà de ses forces physiques ou morales en faisant un effort sur soi-même. Il s'est dépassé dans cette traversée en solitaire (SYN. se surpasser).</p> <p>dépaysement n.m. Le fait d'être dépaysé. Il est parti quelques jours à l'étranger, le dépaysement lui a fait du bien.</p> <p>dépaysé v. Faire changer de décor, d'habitudes, de milieu. Elle va s'habituer à cette nouvelle ville, pour l'instant elle est dépaysée ! J'aime les voyages, ça me dépaysé. [...]</p> <p>dépêche n.f. Information brève transmise aux médias. Le présentateur du journal télévisé s'est interrompu pour lire une dépêche qui venait d'arriver. P REM. On utilise encore parfois ce mot comme synonyme de télégramme.</p> <p>dépêcher v. Envoyer rapidement une personne pour porter un message. Le gouvernement a dépêché un représentant sur les lieux du drame.</p> <p>se dépêcher v.pron. Agir vite, se presser de faire quelque chose. Il a dû se dépêcher pour ne pas rater son train (SYN. se hâter). [...]</p> <p>dépeindre dépeignant, dépeint v. Faire une description précise. Dans ses lettres, il dépeint d'une manière amusante les personnages qu'il rencontre (SYN. décrire).</p> <p>dépenaillé, -e adj. Dont les vêtements sont déchirés, en loques. Des vagabonds dépenaillés (SYN. déguenillé).</p>	<p>dépendance n.f. 1 Situation d'une personne, d'une société, qui dépend d'une autre, qui n'a pas son autonomie, sa liberté. Jusqu'à leur majorité, les enfants sont sous la dépendance de leurs parents. 2 État d'une personne qui ne peut se passer d'une drogue, d'un médicament. ☐</p> <p>dépendances n.f.plur. Bâtiments, terrains rattachés à un bâtiment principal. Ils ont acheté une grande ferme aux vastes dépendances. [...]</p> <p>dépendre dépendant, dépendu v. 1 Être sous l'autorité, le contrôle d'une personne, d'un groupe, d'une administration. Un enfant dépend de ses parents. Elle a fait sa déclaration de vol au commissariat dont elle dépend (= qui s'occupe des problèmes de son quartier). 2 Être lié à une condition. L'avenir de cet enfant dépend de vous. « Aimes-tu le cinéma ? — Ça dépend, j'aime les films d'action. »</p> <p>dépens n.m.plur. Mot qui signifie « frais, dépenses » dans le vocabulaire juridique et qui s'emploie dans quelques autres expressions. Depuis dix ans, il vit aux dépens de son frère (= il est à sa charge). Rire aux dépens de quelqu'un (= en se moquant de lui, en le ridiculisant). J'ai appris à mes dépens qu'il vaut parfois mieux se taire.</p> <p>dépense n.f. 1 Fait de dépenser de l'argent ; somme que l'on paye. On a fait de grosses dépenses pour aménager la maison. 2 Usage, consommation d'une source d'énergie. Dépenses d'essence, d'électricité.</p> <p>dépenser v. 1 Employer de l'argent pour acheter, payer quelque chose. Il n'a plus rien dans sa tirelire, il a tout dépensé. 2 Consommer de l'énergie pour fonctionner. Ta voiture dépense trop d'essence. ☐</p> <p>se dépenser v.pron. Faire de grands efforts, des exercices physiques. Allez-vous dépenser au stade ! [...]</p>
--	---



Orthographe : accorder en genre et en nombre

Ce texte a été transformé au féminin ; complète-le avec les mots qui manquent.

Depuis la rentrée, un nouvel élève est arrivé dans la classe.

Il est très amusant et il est devenu mon ami.

Depuis la rentrée, une élève est dans la classe.

Elle est très et elle est mon amie.

Choisis le mot qui convient pour préciser le nom en gras.

intéressant.

intéressant.

Le maître nous a lu un **conte**

Le maître nous a lu une **histoire**

intéressante.

intéressante

grand.

grand.

Autour de l'école, il y a un **mur**

Autour de l'école, il y a une **barrière**

grande.

grande.

délicieux.

délicieux.

J'ai préparé une **tarte**

J'ai préparé un **gâteau**

délicieuse.

délicieuses.

Ecris au féminin l'adjectif souligné.

un quartier désert → une rue

un gros cartable → une valise

un long chemin → une route

un gentil garçon → une fille



Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Deux fillettes, orphelines, ont été recueillies par une vieille femme qui les envoie acheter des choux. L'une d'elles, Doussia, a dans sa poche l'argent que la vieille femme lui a donné et une image représentant un Japonais qu'elle a découpée dans le journal. Les deux fillettes attendent depuis longtemps, au marché, dans une longue file....

Le miracle des choux

La vendeuse revint. Elle servit les choux à la dame qui était devant les fillettes, et Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau. Elle le déroula : au lieu du billet de dix roubles, c'était l'image du Japonais. Elle fouilla dans sa poche. Il n'y avait rien d'autre. Elle fut saisie d'horreur.

- Madame ! J'ai perdu mon argent ! s'écria-t-elle. Je l'ai perdu en venant ici ! Je ne l'ai pas fait exprès ! La vendeuse au visage tout rouge, enveloppée de plusieurs couches de vêtements comme ses choux, sortit la tête de son guichet, baissa les yeux sur Doussia, et dit :

- Rentre chez toi et va demander de l'argent à ta maman ! Je te laisserai passer sans faire la queue. Mais Doussia ne s'en allait pas.

- Il y a un trou dans ma poche ! Je ne l'ai pas fait exprès ! sanglotait-elle.

La petite Olga, comprenant qu'il leur était arrivé un grand malheur, se mit à sangloter, elle aussi. [...]

Les deux fillettes toutes voûtées, emmitouflées dans leurs foulards comme des paysannes, repartirent en direction de chez elles en ratissant avec leurs pieds les tas de feuilles mortes mêlées de neige et de crépuscule, elles se penchaient et fouillaient de leurs doigts blancs dans les tourbillons craquants. L'aînée se lamentait d'un ton navré, comme une adulte :

- Malheur de malheur ! Que va-t-il nous arriver ? Elle va nous chasser, et où irons-nous ?

Olga, abaissant les coins de sa bouche triangulaire, répétait après sa sœur :

- Où irons-nous... ? [...]

Olga sanglotait. Elles arrivèrent au tournant, et s'arrêtèrent avant de traverser la route. Doussia n'avait pas encore perdu sa timidité de petite paysanne devant les voitures. Un camion approchait, éclairant de ses phares un morceau oblique de la chaussée qui filait devant lui.

Les fillettes attendaient. Sans ralentir, le camion tourna brutalement et, sous le lampadaire, son chargement miroita d'un éclat bleuâtre : c'était une montagne de choux qui se dressait au-dessus des ridelles. Le camion vira sur les chapeaux de roues, accéléra, et passa à côté d'elles en jetant à leurs pieds deux énormes choux. Ils piaulèrent en tombant sur la route.

L'un se fendit en deux, l'autre roula en rebondissant et s'arrêta juste aux pieds d'Olga.

Elles se regardèrent : deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils. Elles ôtèrent de leurs épaules le sac dont elles s'étaient couvertes, fourrèrent dedans le chou intact et celui qui avait éclaté en deux. Doussia n'arriva pas à le charger sur ses épaules, c'était trop lourd. Elles le prirent chacune par un coin. Doussia, qui avait toujours de bonnes idées, glissa un carton dessous, et elles le traînèrent. [...]

Ludmila Oulitskaïa, Le miracle des choux et autres histoires russes (Gallimard jeunesse)

A/ Qu'a perdu Doussia ? _____

B/ Dans le pays où se déroule l'histoire, la monnaie n'est pas l'euro ; quelle est l'unité de monnaie utilisée ? _____

Justifie ta réponse : _____

C/ Les deux fillettes s'appellent Olga et Doussia. Laquelle est la plus âgée ? _____

Entoure le passage du texte qui permet de le savoir.

D/ Pourquoi les fillettes se regardent-elles avec des yeux émerveillés ? _____

E/ Dans la phrase : « Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau. Elle le déroula. »,

le pronom Elle remplace : _____

le pronom le remplace : _____

F/ Dans la phrase : « [...] c'était une montagne de choux qui se dressait au-dessus des ridelles », remplace montagne par un mot ou une expression synonyme. _____

G/ Quand l'auteur fait dire à une des fillettes : « - Malheur de malheur ! Que va-t-il nous arriver ? Elle va nous chasser, et où irons-nous ? » Que veut-il nous faire comprendre ? _____

H/ Explique pourquoi l'auteur a donné à cette nouvelle le titre « Le miracle des choux ». _____

I/ Dans la phrase : « Elles se regardèrent : deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils », le verbe plonger est employé au sens figuré. Invente une phrase où ce verbe est employé au sens propre. _____



Grammaire: savoir repérer les compléments circonstanciels 2

Dans la phrase suivante, entoure deux compléments d'objet direct (COD).

Vincent posa son paquet sur la table, ôta ses lunettes, les essuya longuement, se moucha, remit ses lunettes et s'approcha du feu.

Dans les phrases suivantes, trouve deux compléments circonstanciels de temps et deux compléments circonstanciels de lieu et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

A/ Vincent posa son paquet sur la table et s'avança près du feu.

B/ Je fabrique des violons depuis trente ans.

C/ À l'intérieur, un violon dormait dans un lit de velours vert.

D/ Pendant l'ouverture du paquet, les enfants s'impatientaient.

Compléments circonstanciels de temps	Complément circonstanciels de lieu

Recopie chaque phrase en remplaçant le complément circonstanciel encadré par ceux qui sont proposés. Puis entoure-le :

Ensuite - tôt le matin - pendant un bon moment - dans le pétrin - quand tout a été bien mélangé

Dès l'aube, le boulanger regagne son pétrin. Dedans, il verse un sac de farine, un verre de gros sel, du levain et un peu d'eau tiède.

Puis, il pétrit. Il continue pendant une heure. Quand il juge la pâte prête, il s'arrête



Calcul mental: les tables de multiplication

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A	C	D	E	U	S	J	S	I	S
2	C	E	S	S	S	R	L	E	N	O
3	D	S	I	R	C	N	P	O	T	L
4	E	S	R	E	O	O	A	R	M	N
5	U	S	C	O	U	L	E	N	N	A
6	S	R	N	O	L	M	T	L	V	F
7	J	L	P	A	E	T	L	N	L	D
8	S	E	O	R	N	L	N	S	E	Z
9	I	N	T	M	N	V	L	E	M	X
10	S	O	L	N	A	F	D	Z	X	H

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ \hline \end{array} \quad ?$$



A toi de trouver les mots manquants pour compléter le texte.

Entre les calculs sur ta calculatrice puis **retourne-la** : le mot apparaît sur l'écran.

Écris-le et passe au calcul suivant.

Une journée de f_____ !

$$6\ 954 - 3\ 784$$

Par une _____ journée de _____ ,

$$11\ 111 \times 3 + 2\ 222 + 1\ 111 + 1\ 072 \quad 3\ 502 \times 210 - 21\ 715$$

_____ invite _____ et _____

$$2\ 244 \times 222 - 180\ 631 \quad 505 \times 2 + 707 \quad 25\ 000 : 5 + 58 + 49$$

pour manger des frites_____ .

$$101\ 000 \times 5 + 15\ 261 + 19\ 477$$

Hélas, _____ mettent trop de _____.

$$3\ 551 + 42\ 781 + 7\ 441 \quad 147 \times 5$$

Alors, elles prennent _____ dessert :

$$4\ 551 : 123$$

une bonne glace bien _____ pour _____ demoiselles!

$$11\ 111 \times 4 - 10\ 705 \quad 1\ 969 \times 3 : 11$$

_____, le chat de _____, les surveille du coin de

$$265 \times 4 + 748 \quad 251\ 698 + 65\ 839$$

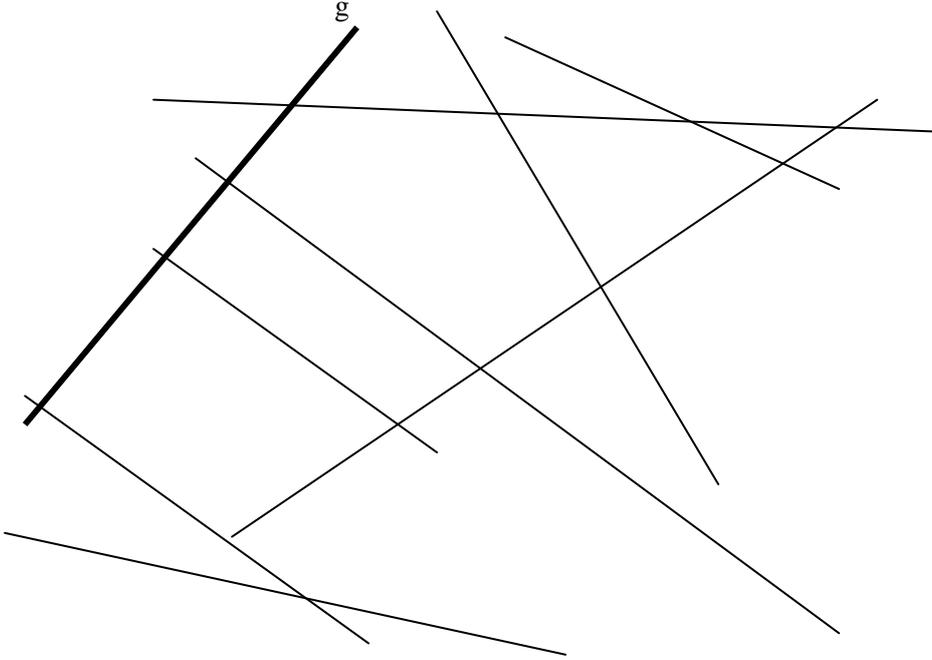
l'_____ .

$$45\ 262 + 2\ 131 + 354 - 40\ 617$$

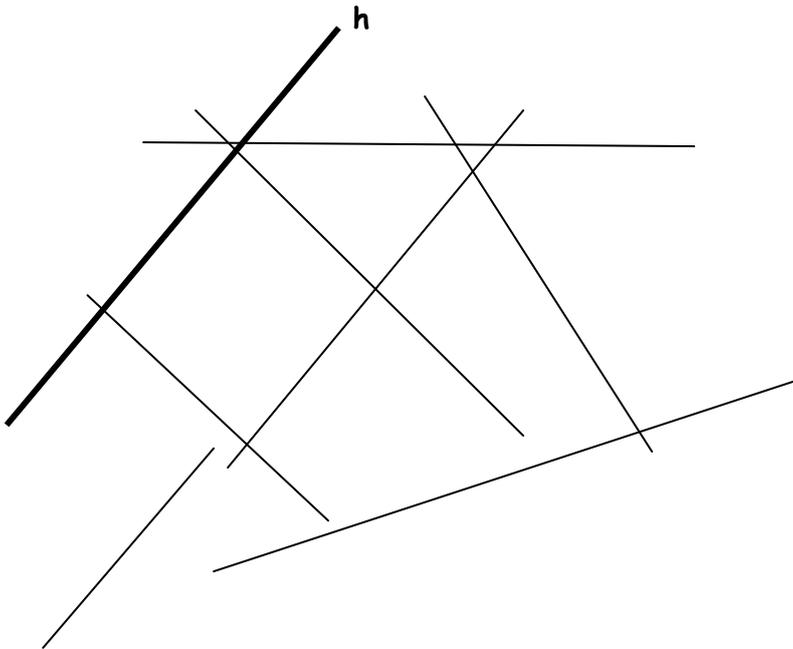


Géométrie : droites perpendiculaires et parallèles

Repasse en rouge la ou les droites perpendiculaires à la droite g.



Repasse en vert la ou les droites parallèles à la droite h.



Trace 2 droites perpendiculaires avec ta règle et ton équerre :



Observe ce nombre et complète : 567 238

- quel est le chiffre des centaines ?
- quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- quel est le chiffre des unités de mille ?
- quel est le chiffre des centaines de mille ?
- quel est le chiffre des unités ?

Remplis les tableaux suivants en suivant l'exemple ci-dessous

Juste avant		Juste après
	21 341	
	78 484	
	107 400	
	329 040	

18 000	18 399	19 000
	34 627	
	178 942	
	918 695	
	5 641	

Complète les égalités

8 645 = (8 × 1000) +

..... = (4 × 10 000) + (5 × 1000) + (3 × 100) + 6

91 085 = (..... X) +

30 718 = 30 000 +

..... = 900 000 + 6 000 + 400 + 90 + 7

Choisis le nombre qui convient pour compléter chaque inégalité.

85 456 > < 10 215

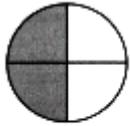
..... > 45 200 5 416 >

56 905 < > 74 000

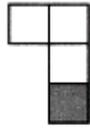
Pour chaque figure, indique quelle est la fraction de la figure représentée par la partie grisée.



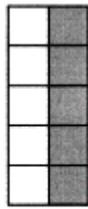
a



b



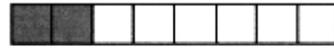
c



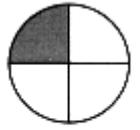
d



e



f



h

Écrire avec une fraction

Cinq quarts =

Deux demis =

Quatre tiers =

huit tiers =

trois quarts =

un dixième =

un cinquième =

Ecris les fractions suivantes en toutes lettres.

$1/3 =$

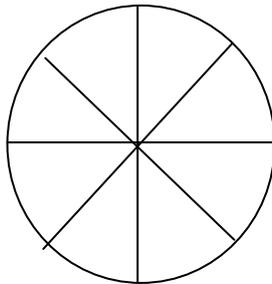
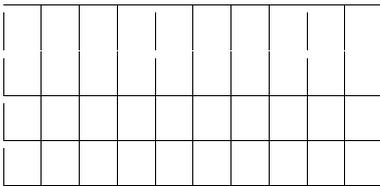
$5/2 =$

$5/4 =$

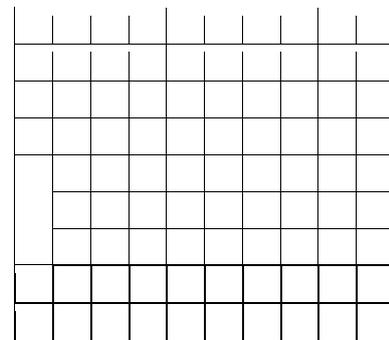
$1/6 =$

Colorie la partie correspondante à la fraction donnée.

$1/4$



$1/2$



$2/3$

Parmi les fractions suivantes, indique si elle est supérieure, inférieure ou égale à 1.

$\frac{8}{2}$

$\frac{4}{4}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{7}{9}$

$\frac{5}{4}$

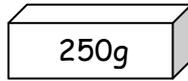
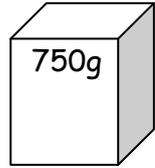
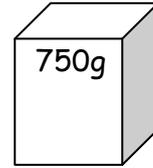
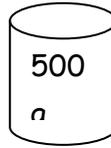
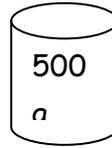
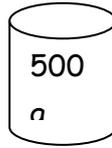
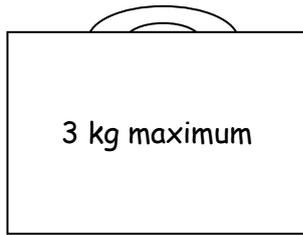
$\frac{3}{2}$

$\frac{10}{10}$



Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes de masses.

Problème 1



Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions?

Explique ton raisonnement.

Problème 2

Dans un avion, on a chargé 76 caisses contenant chacune 124 Kg.

Quel poids total a-t-on chargé dans cet avion ?

Problème 3

Dans son camion, Jean-Louis a chargé 48 caisses pesant chacune 36 Kg. A sa première étape, il livre 6 caisses et en charge 3 de 45 Kg chacune. Quel est le poids du chargement du camion de Jean-louis après cette première étape ?



Problème 4

Vide un bateau pèse 20 596 Kg. Aujourd'hui, en rentrant de la pêche, il pèse 26584 Kg.

Quel est le poids de poisson qu'il ramène ?



Utilise internet pour trouver des réponses aux questions posées.

Quand tu es sûr de tes réponses (que tu as vérifié que l'information est vraie, que l'information trouvée est la même sur plusieurs sites « sûrs »), **écris-les sur cette fiche**. Ensuite, n'oublie pas d'**écrire les mots-clés** que tu as écrits dans le moteur de recherche.

- Quelle est la date précise où M. Schoelcher a permis d'abolir l'esclavage en France ?

.....
.....

mots-clés utilisés :

- Quels sont les prénoms des deux inventeurs du cinématographe en 1895 ?

.....
.....

mots-clés utilisés :

- Quelles sont les cinq villes françaises les plus peuplées ?

.....
.....

mots-clés utilisés :

- Quel est le nom scientifique de l'oiseau de Nouvelle-Zélande appelé « Kiwi » ?

.....
.....

mots-clés utilisés :

- Qu'est-ce que sont la girembelle et la sapotille ?

.....
.....

Jeux



