

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 2 séance 1 : Son ou

Activités	Déroulement	Matériel
<p>Travail oral</p>	<p>Opposition u/ou <i>Dans la classe, tu vas changer de place. Dans la classe, tout va changer de place.</i></p> <p>Comptine : <i>Mais où se passe votre histoire ? Chez les Zoulous ? Les Andalous ? Ou dans la cabane bambou ? Est-ce à Moscou ? A Tombouctou ? Ou tout simplement dans le Poitou ? Vous n'y êtes pas du tout ! C'est chez les fous !</i></p> <p>Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine ?</p> <p>Entends-tu « ou » dans ces mots ? <i>Usine, loupe, voiture, goûter, apporte, ouvre, cube, pantoufle, lunettes, fougère, debout, musique, poupée, caillou, inconnu, rouleau.</i></p> <p>Jeu du gymnase phonétique. Dire le plus vite possible : <i>Au bout du pont la cane y couve la poule y pond.</i></p> <p>Jeu des devinettes : Où roulent les voiture ? Route Que mange-t-on à la cantine ? Où joue-t-on pendant la récréation ? Cour A quoi jouent les jeunes enfants ? La brouette en a une, le vélo deux : roue</p> <p>Indiquer la place du son ou dans les mots suivants : <i>outil - couche - ragoût - gourmand - coucou - foudre - joue - ouverture</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son «u » par le son «ou» => rue => roue, du=> doux, buche => bouche</p>	
<p>Lecture et écriture</p>	<p>Partir du tableau du son « ou » Quelles lettres permettent d'écrire le son ou? Ou et où Trouver des mots où le son ou est au début, au milieu et à la fin.</p>	<p>Tableau du son ou</p>
<p>Exercices</p>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	<p>Fiche exercices</p>

