

# J'entends, je vois, j'écris CE1

## Période 2 séance 1 : Son ou

Activités	Déroulement	Matériel
<p><b>Travail oral</b></p>	<p>Opposition u/ou  <i>Dans la classe, tu vas changer de place.            Dans la classe, tout va changer de place.</i></p> <p>Comptine :  <i>Mais où se passe votre histoire ? Chez les            Zoulous ? Les Andalous ? Ou dans la cabane            bambou ? Est-ce à Moscou ? A Tombouctou ?            Ou tout simplement dans le Poitou ?            Vous n'y êtes pas du tout ! C'est chez les            fous !</i></p> <p>Quel son entend-t-on souvent dans cette            comptine ?</p> <p>Entends-tu « ou » dans ces mots ?  <i>Usine, loupe, voiture, goûter, apporte, ouvre,            cube, pantoufle, lunettes, fougère, debout,            musique, poupée, caillou, inconnu, rouleau.</i></p> <p>Jeu du gymnase phonétique.            Dire le plus vite possible :  <i>Au bout du pont la cane y couve la poule y pond.</i></p> <p>Jeu des devinettes :            Où roulent les voiture ? Route            Que mange-t-on à la cantine ?            Où joue-t-on pendant la récréation ? Cour            A quoi jouent les jeunes enfants ?            La brouette en a une, le vélo deux : roue</p> <p>Indiquer la place du son ou dans les mots            suivants : <i>outil - couche - ragoût - gourmand -            coucou - foudre - joue - ouverture</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son «u »            par le son «ou» =&gt; rue =&gt; roue, du=&gt; doux,            buche =&gt; bouche</p>	
<p><b>Lecture et écriture</b></p>	<p>Partir du tableau du son « ou »            Quelles lettres permettent d'écrire le son            ou? Ou et où            Trouver des mots où le son ou est au début,            au milieu et à la fin.</p>	<p>Tableau du son ou</p>
<p><b>Exercices</b></p>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec            bon numéro et sur feuille directement. =&gt;            Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	<p>Fiche exercices</p>

