

**Créer des exercices à partir  
d'outils numériques**

...

## Les intérêts pédagogiques

- Diversifier les supports d'entraînement
- Mettre à disposition des élèves à besoin éducatif particulier des supports plus adaptés.
- Permettre une passerelle entre l'école et la maison: ces exercices peuvent être des supports pour réviser ses leçons.

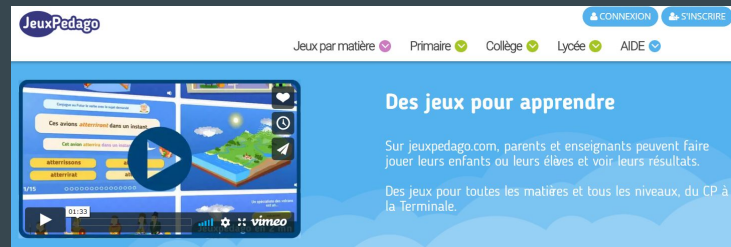
**Des sites d'exercices déjà disponibles**

# Sites proposant des exercices interactifs

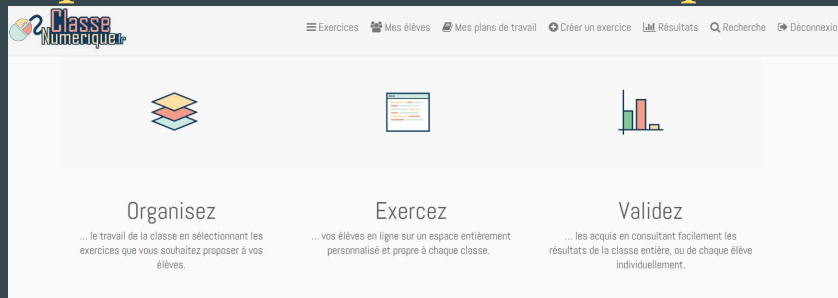
<http://www.logicieleducatif.fr/>



<http://www.jeuxpedago.com/>



<http://www.classe-numerique.fr/>



**Problème: on ne peut pas choisir précisément  
le contenu de ces exercices!**

# Une solution: learningapps

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is displayed in blue, with a small icon of a notepad and pens to its left. To the right of the logo are several small flags representing different languages. Below the logo is a navigation bar with three main options: "Rechercher des applis" (with a magnifying glass icon), "Parcourir les applis" (with a grid icon), and "Créer une appli" (with a pencil icon). On the far right of this bar is a "Se connecter" button with a user icon.

The main content area is a light yellow background with several pinned cards and images. On the left, a white card contains two blue arrow icons pointing to the right, followed by the text "Qu'est-ce que LearningApps.org ?" and "Afficher le tutorial". Below this, a large white-bordered card features a diagram: a lightbulb labeled "your ideas" with an arrow pointing to a play button icon labeled "tools from LearningApps.org", which in turn has an arrow pointing to two cartoon children looking at a tablet labeled "interactive and fun". A "YouTube" logo is at the bottom right of this card.

Other pinned items include: a cartoon character with a magnifying glass; a grid icon; thumbs up and down icons; a photo of a person at a podium; a document with numbered steps "1" and "2"; a photo of a woman; and a "vevo" logo.

At the bottom left, there is a blue button with a thumbs up icon and the text "Gefällt mir".

### 3 possibilités:

- Récupérer un exercice déjà fait
- Modifier un exercice déjà fait
- Construire son propre exercice

## Comment mettre à disposition ces exercices?

- Sites avec identifiant et mot de passe
- Blog de classe
- Padlet
- Qr-codes



# Blog de classe

toutemonannee.com

<https://www.toutemonannee.com/>

ou wordpress :

<https://ecoleabbepierrec3.wordpress.com/>

# Padlet

[https://padlet.com/pascal\\_ruellan/plandettravail](https://padlet.com/pascal_ruellan/plandettravail)

 Pascal Ruellan • moins d'une minute

## Plan de travail

pour les PEA

CE2

CM1

CM2

# Créer un qr-code

Choisir un site, générateur de Qr-code:

<http://fr.qr-code-generator.com/>

Y insérer l'adresse de l'exercice et récupérer le qr-code pour l'imprimer:



The screenshot shows the website 'Créer gratuitement votre code QR'. On the left, there are navigation tabs for 'URL', 'Vcard', 'Texte', 'E-mail', 'SMS', 'Facebook', 'PDF', and 'MP3'. Below these are 'App stores', 'Photos', and 'Multi-URL'. The 'Page Web (URL)' section has a text input field containing 'https://learningapps.org/'. Below the input are radio buttons for 'Static' (selected) and 'Dynamique ( Que signifie « dynamique » ?)'. A green button labeled 'Créer un code QR' is at the bottom left. On the right, a QR code is displayed. Below it are links for 'JPG | EPS | SVG' and a green button labeled 'Télécharger'. At the bottom right, there is a link 'Incorporer un code QR'. A small circular badge in the top right corner of the interface says 'Avec logo ?'.

# Prolongement possible

- Faire créer les exercices par les élèves eux-mêmes