

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_




## GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif

CM2


Fiche d'exercices n°9  
Leçon 5

 **Exercice 1** : Entoure uniquement les groupes nominaux dans lesquels il y a des adjectifs qualificatifs, puis souligne-les.

un grand sapin - la manche de ton manteau - un amusant petit chat - des cheveux blonds - une robe de coton - une poupée de chiffon - une nappe de toutes les couleurs - une descente vertigineuse - un ciel nuageux - une fleur qui fane - un élégant chemisier - une longue route montagneuse - un hiver très froid - un terrain qui glisse - une fausse adresse - une équipe soudée - un train qui part


 **Exercice 2** : Dans ces phrases, souligne les adjectifs qualificatifs.

- Le jardinier conscientieux a orné le jardin d'une haie fleurie.
- Ses vêtements étaient trop légers pour la saison froide.
- Les vertes prairies avaient disparu sous la couche épaisse de neige.
- Ce violent orage a détruit les récoltes à venir.

 **Exercice 3** : Dans chaque phrase, souligne les adjectifs qualificatifs et classe-les dans le tableau ci-dessous :

- Ce petit garçon est rouge de colère.
- Cet étroit sentier semble dangereux.
- Les gros camions roulent sur la route embrumée.
- Cet animal inconnu est très majestueux.


Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs
petit - étroit - gros- embrumée	rouge - dangereux - majestueux

 **Exercice 4** : Recopie et associe les noms avec les adjectifs qui conviennent. *Fais bien attention aux accords !*

**NOMS** : des cris - un repas - des cailloux - une chute - un bruit - une réunion - une pierre - des vacances

**ADJECTIFS** : familial - malencontreuse - perçants - pointue - familiale - incessant - terminées - pointus

Des cris perçants - un repas familial - des cailloux pointus - une chute malencontreuse - un bruit incessant - une réunion familiale - une pierre pointue - des vacances terminées

 **Exercice 5** : Pour chaque GN, construit une phrase dans laquelle l'adjectif sera attribut du sujet. Utilise les verbes d'état : être, paraître, sembler, devenir, rester. **Exemple** : un élève sérieux → Cet élève est sérieux.

Un délicieux gâteau - un oiseau blessé - un animal docile - une fille effrontée - un ami fidèle

Ce gâteau paraît délicieux. - L'oiseau semble blessé. - Cet animal est docile. - ma fille devient effrontée -  
un ami reste fidèle.