

1) Réécris ce texte au présent de l'indicatif.

La fausse araignée

Deux enfants ont fabriqué une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils ont posé la bestiole sur le trottoir : elle avait l'air d'une vraie ! Des gens sont passés sans faire attention. Mais deux petites filles ont eu très peur en la voyant. Elles ont crié et ont fait un bond de côté. Leur maman a sursauté. Puis elle a vu que l'araignée était fausse. Alors, elle a rassuré les fillettes.

Finalement, les deux petites sœurs et leur maman sont reparties en riant de cette plaisanterie. Les farceurs étaient contents de leur blague. Ils ont recommencé le lendemain... Mais cette fois, une personne en colère a écrasé l'araignée !

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (imaginer) des histoires extraordinaires.

Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction.

L'enfant honteux (devenir) tout rouge.

Nous (allonger) le blessé sur une couverture.

Quand (pouvoir)-elles venir ?

Que (dire)-vous ?

Les habitants (voir) passer les avions.

Je (nettoyer) le tableau.

Ces gros chiens (effrayer) les enfants.

3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

• corrige - les parents d'élèves - sur son bureau - des cahiers - le maître - en attendant

• certains - dans les classes - mais - sont absents - des parents d'élèves - chaque trimestre - reçoivent - du collège - les professeurs - parfois

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu, puis indique le type de renseignement apporté par le CC (T, L, M) :

Camille sort de sa chambre à toute vitesse.

Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis.

Damien fait souvent des farces à ses parents.

Il reçoit une punition quand ses plaisanteries sont méchantes.

5) Recopie les sujets et les CC de l'exercice précédent et indique leur nature.**6) Réécris chaque groupe nominal, souligne le nom en vert et le déterminant en jaune, puis écris au dessus de chaque déterminant sa nature : AD (article défini), AI (article indéfini), DP (déterminant possessif), DD (déterminant démonstratif).**

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe blanche - ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâteaux

7) Réécris chaque groupe nominal, souligne le nom principal en vert, le complément du nom en orange et entoure le petit mot qui les relie (la préposition) en rose.

le sommet de la montagne - une voiture avec climatisation - les poches de son costume noir - ses patins à glace - une bouteille en plastique - un moulin à poivre - un sac de toile

8) Ecris trois verbes de chaque groupe à l'infinitif.**9) Dans le dictionnaire, cherche le mot *plaisanterie*. Écris et donne la signification des lettres placées à côté. Puis écris les mots de la même famille et un synonyme pour chacun d'entre eux (quand cela est possible).**