



**Les poux et les lentes**



**La détection**



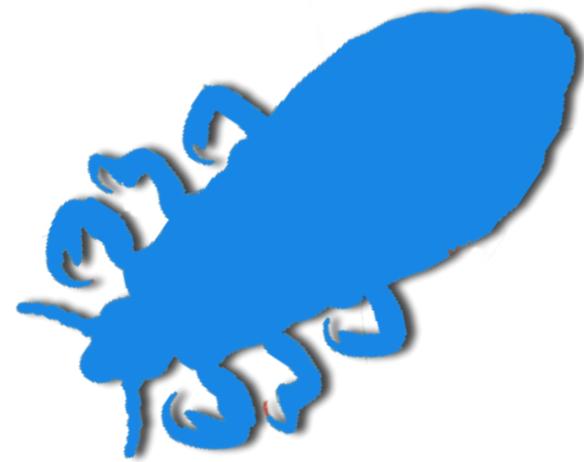
**Le traitement**



**La protection**

1ère partie

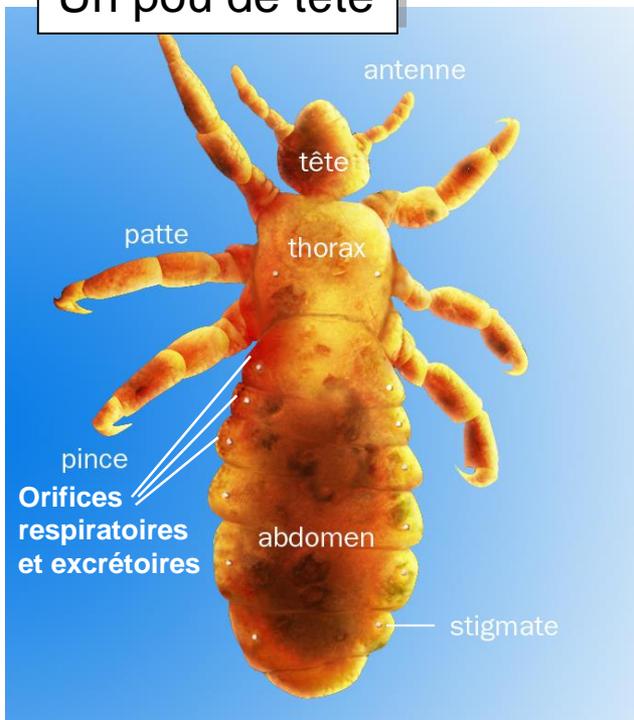
## Les poux et les lentes



1. A quoi ressemblent les poux et les lentes ?
2. Durée de vie du pou
3. Comment attrape - t'on des poux ?



## Un pou de tête



**Nom latin :** Pediculus Humanus Capitis

**Anatomie :**

- Petit insecte de 2-3 mm de long
- Tête avec antennes
- 6 pâtes crochues pour s'accrocher aux cheveux
- Il respire et échange avec l'extérieur grâce à ses orifices respiratoires et excrétoires

**Habitat :**

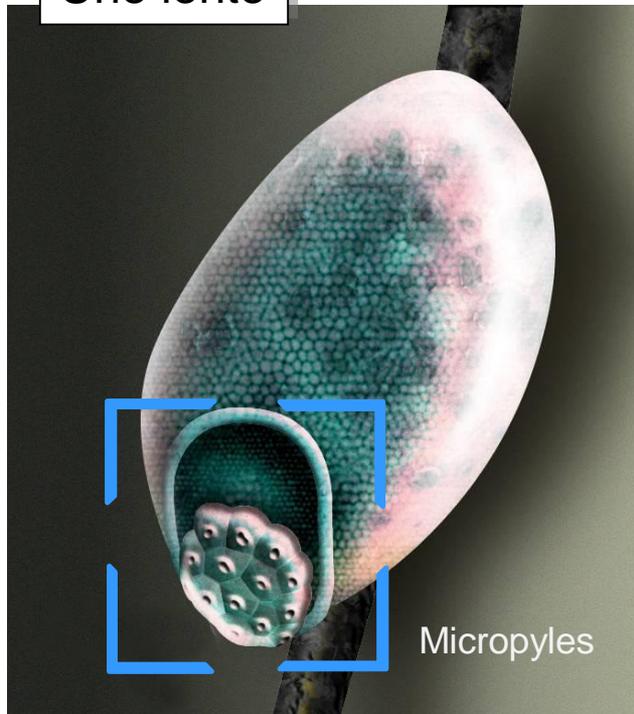
- Vit sur la tête d'un être humain et se nourrit de sang
- Se déplace sur les cheveux et le cuir chevelu
- Dépourvu d'ailes, il ne peut pas sauter d'une tête à l'autre.





## ZOOM sur la lente :

Une lente

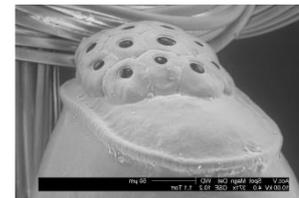


### Anatomie :

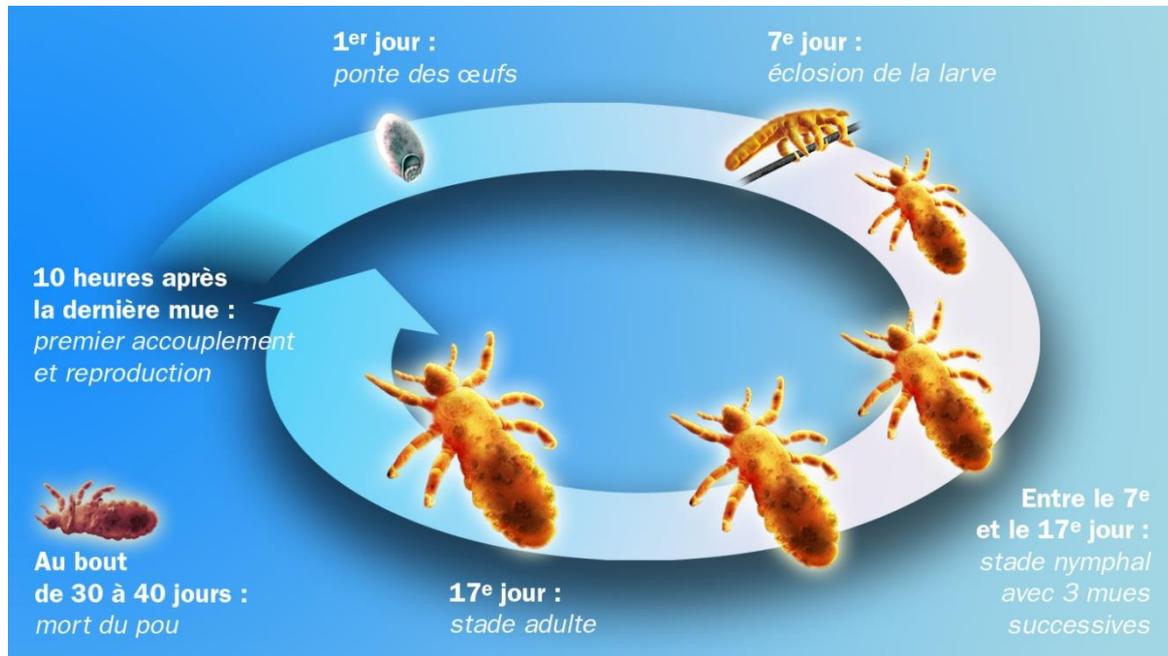
- Petit œuf de 0,8 mm environ
- Elle est de couleur caramel quand l'œuf est plein et devient blanche lorsque la coque est vide

### Habitat :

- Collée au cheveu par une sécrétion du pou femelle
- La lente respire et échange avec l'extérieur grâce à des micropyles, ce qui est vital pour son développement
- Après l'éclosion, la coque vide de la lente reste fixée plusieurs mois sur le cheveu.



## Le cycle de vie d'un pou



- La lente va éclore au bout de 7 jours.
- Le stade nymphal (bébé pou qui ne peut se reproduire) dure 10 jours.
- Au 17<sup>ème</sup> jour, le pou est adulte et peut pondre jusqu'à 10 lentes par jour.



# Les poux et les lentes

## Où et comment vivent-ils ?

Exclusivement sur les êtres humains. Proches du cuir chevelu et sans préférence pour la longueur ou la couleur des cheveux. Se nourrissent de sang. Les morsures peuvent créer des irritations au niveau du cuir chevelu.

## Comment se transmettent-ils ?

Ils se transmettent principalement lors des contacts directs de tête à tête.



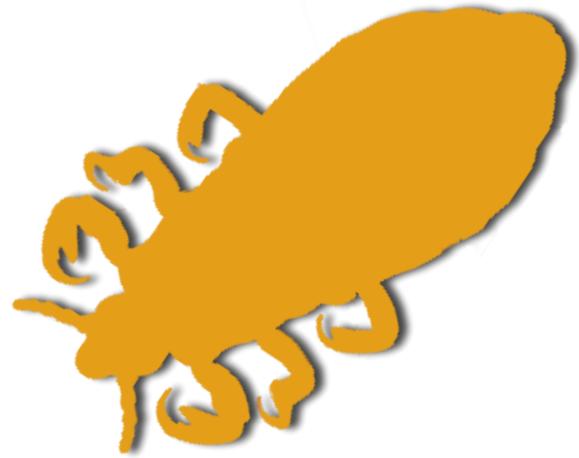
# Les poux et les lentes

## Nos plus vieux compagnons

Les poux accompagnent le développement de l'humanité depuis la nuit des temps et ce sont, sans doute, nos plus vieux compagnons.

Archéologues et anthropologues en ont retrouvé partout que ce soit dans des tombes préhistoriques, sur des momies anciennes et même au Groenland dans les cheveux de plusieurs cadavres desséchés et conservés dans la glace depuis le XVIe siècle.

Les poux sont ainsi, aujourd'hui, des outils pour l'étude de l'évolution de l'homme et des sociétés. L'étude de leurs mutations pendant la période préhistorique donne de nombreuses informations sur l'évolution de l'espèce qui les héberge : l'Homme.



- 1. Comment détecter les poux ?**
- 2. Comment agir quand l'enfant a des poux ?**
- 3. Les fausses idées sur les poux**



## Détecter et agir

### Comment détecter les poux

**La présence de poux n'est pas toujours facile à déceler** car les symptômes sont généralement bénins.

Le premier signe qui doit alerter est le **grattage répété de certaines zones du cuir chevelu**, particulièrement la **nuque, les tempes et autour des oreilles**. Mais pour conclure à l'infestation d'une personne, il faut être certain de la présence de lentes et d'adultes vivants dans ses cheveux.

**Les démangeaisons** répétées sont les premiers signes de l'infestation. Elles **sont dues** aux déplacements mais surtout **aux morsures des poux**. **Leur salive est en effet irritante** et peut entraîner une réaction allergique.

À force de se gratter des croûtes peuvent apparaître.





## Détecter et agir



### **Mon enfant a des poux : j'agis à la maison**

- Je ne m'affole pas : cela ne veut pas dire que l'enfant est sale.
- J'en parle au médecin ou au pharmacien pour qu'il me conseille les meilleurs produits.
- Je traite le plus rapidement possible le cuir chevelu
- J'utilise un produit spécial environnement pour tuer les poux sur les objets non lavables en machine
- Je lave à 60°C les textiles le permettant
- J'examine la tête des autres enfants et des adultes de la famille.

### **Mon enfant a des poux : j'en parle**

- Je parle avec l'enfant des poux et je lui explique que ce n'est pas grave.
- J'avertis l'école, le centre aéré et les clubs de sports fréquentés par mon enfant
- Je préviens les parents des petits copains, de façon à ce qu'ils examinent la tête de leurs enfants.
- Je préviens la ré-infestation a l'aide d'un produit de protection



## Détecter et agir



### Vrai / faux

**Ce sont les personnes sales qui attrapent des poux.**

**FAUX**

Les poux résistent à l'eau et aux savons. Il est possible d'avoir des poux malgré une douche et un shampoing quotidien.

**Les poux sautent d'une tête à une autre.**

**FAUX**

Les poux ne sont pas des puces, ils ne sautent pas et ne volent pas.

**Les poux peuvent vivre sur des draps, écharpes, jouets...**

**VRAI**

Loin de leur hôte, les poux survivent cependant rarement plus de 36 heures. Ils meurent de faim ou de déshydratation.

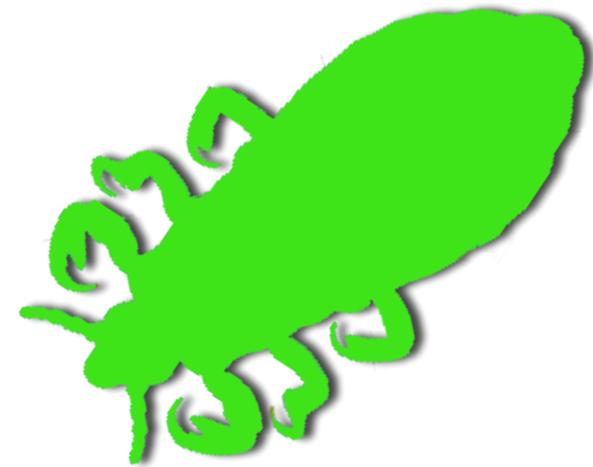
**Les poux peuvent survivre dans l'eau.**

**VRAI**

Les orifices respiratoires des poux peuvent se fermer sous l'eau, ainsi ils peuvent « retenir leur respiration » plusieurs heures sous l'eau. Donc, inutile d'essayer de les noyer.



## **Le traitement**



- 1. Les méthodes anciennes**
- 2. L'époque des neurotoxiques et des huiles essentielles**
- 3. Le mode d'action physique de 1ère génération**
- 4. Enfin, une solution radicale !**



# Le traitement

## Avant les années 20

### Méthodes « à l'ancienne »



- Efficacité controversée
- L'épouillage ou le peignage long et pénible

Année 20 - 2006

2006 - 2010

2010

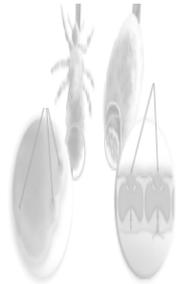
L'époque des neurotoxiques et des huiles essentielles



Le mode d'action physique de 1ère génération



Le mode d'action physique de nouvelle génération





# Le traitement

Avant les années 20

Années 20 - 2006

2006 - 2010

2010

Méthodes « à l'ancienne »



## L'époque des neurotoxiques et des huiles essentielles

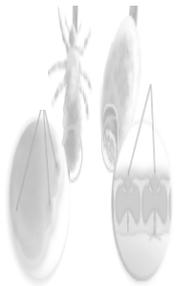


- Toxicité et effets secondaires
- Résistance des poux par mutation d'espèce

Le mode d'action physique de 1ère génération



Le mode d'action physique de nouvelle génération





# Le traitement

Avant les années 20

Année 20 - 2006

2006 - 2010

2010

Méthodes « à l'ancienne »



L'époque des neurotoxiques et des huiles essentielles



## Le mode d'action physique de 1<sup>ère</sup> génération

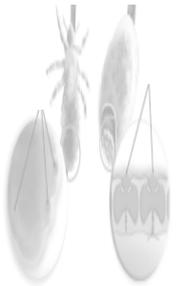


- Sans insecticide neurotoxique
- Pas de résistance possible pour les poux par mutation d'espèce
- Certains produits sont doux pour le cuir chevelu et adaptés aux enfants en bas-âge.



- Temps de pose long ou plusieurs applications
- Besoin d'un peignage pour certains produits

Le mode d'action physique de nouvelle génération





# Le traitement

Avant les années  
20

Année 20 - 2006

2006 - 2010

2010 – aujourd’hui

Méthodes « à  
l’ancienne »



L’époque des  
neurotoxiques et  
des huiles  
essentielles



Le mode d’action  
physique de 1ère  
génération



## Le mode d’action physique de nouvelle génération

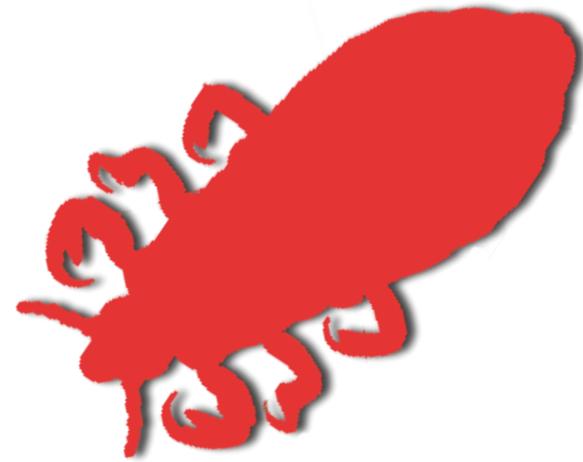


- Des produits efficaces en 1 seule application et avec un temps de pose court
- Et toujours :
  - Sans insecticide neurotoxique
  - Pas de résistance
  - Certains sont doux pour le cuir chevelu et adaptés aux enfants en bas-âge



4ème partie

## La protection



1. Risques d'infestation
2. Les bons gestes



4ème partie

## La protection



### Risques d'infestation

**La pédiculose affecte** peu les adultes mais **principalement les enfants**, toutes origines socioéconomiques et ethniques confondues.

Les poux de tête peuvent infester n'importe qui, quel que soit son milieu ou son hygiène personnelle dès l'instant où il y a eu contact avec un sujet porteur de poux.

**Le principal facteur de risque est la cohabitation d'un grand nombre de personnes dans un espace restreint**, ce qui est le cas de toutes les collectivités. Un contact direct, même bref, suffit aux poux pour passer d'une personne à une autre.



4ème partie

## La protection



### Les bons gestes

Une fois les poux vaincus, personne n'est à l'abri d'une éventuelle ré-infestation si elle se trouve dans un milieu contaminé.

#### **Quelques gestes à retenir pour éviter l'infestation par les poux :**

- Garder les cheveux longs attachés
- Éviter les échanges et le rangement tassé de bonnets et d'écharpes.
- Éviter de se coller la tête contre celle des autres
- Examiner régulièrement la tête des enfants.
- Ne pas utiliser de peignes classiques en commun.
- Utiliser un produit de protection