

## Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.

Pendant ses congés, notre voisin [fait des travaux] dans sa maison.

Les orages [ont été violents] dans certaines régions.

Ce grand-père [raconte des histoires à ses petits-enfants] chaque soir.

## Conjugaison

Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Jadis, toutes les bêtes étaient amies. Le roi des animaux les dirigeait toutes et c'est ainsi que chats, chiens, rats, lions et brebis vivaient en paix. Un jour, le roi chargea le chat d'aller porter un message au chien, il lui remit une lettre et lui confia un petit pot de miel car il savait que le chien en était friand. Le chat partit aussitôt.

## Orthographe

Remplace « révolution » par « révolutions », fais toutes les transformations nécessaires.

Les révolutions industrielles sont des formidables avancées. Ce sont des bouleversements complets qui se sont produits dans notre société tout au long du XIXe siècle. Elles vont transformer profondément les conditions de travail et les façons de vivre. Elles ont donc permis une grande modernisation mais ont aussi enrichi la bourgeoisie.

## Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.

De temps en temps, Kevin [présente un tour de magie à ses copains].

Devant un public nombreux, l'artiste [reste calme].

Au cirque, les fauves [obéissent à leur dresseur] en grognant.

Depuis cet événement, il [veut partir].

## Conjugaison

Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Bercée par le bruit de la foule, j'attendais, à moitié endormie sur le banc. Soudain, un gros chien au pelage marron surgit d'entre les jambes des visiteurs du musée. Il bondit dans la pièce en aboyant. Ses griffes dérapèrent sur le parquet avec des crissements aigus. Visiblement, il était affolé.

## Orthographe

Remplace « le gaulois » par « les gaulois », fais toutes les transformations nécessaires.

Fiers et courageux, les Gaulois vivaient au début du Ve siècle avant Jésus-Christ. Ils étaient capables de fabriquer toutes sortes d'armes et d'outils en fer et en bronze. Les gaulois vivaient dans des fermes. Ils produisaient la plus grande partie de leur nourriture.

## Grammaire

**Ecris un GN de chaque catégorie indiquée :**

avec article défini ; GN avec le, la, les ou l'

avec article indéfini ; GN avec un, une ou des

avec déterminant possessif ; GN avec mon, ma , ta, sa, ses, notre...

avec déterminant démonstratif ; GN avec ce, cet, cette, ou ces

avec deux adjectifs ;

avec complément de nom ; correction par le maître

**Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné). correction par le maître**

*un manteau qui ..... - le dessert que ..... - ce meuble ancien que .....  
- le boulanger qui .....*

## Conjugaison

**Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.**

C'était la nuit de Noël. L'argent **manquait**, et cette année encore, Péti n'aurait pour tout cadeau qu'une pièce de bois sculptée. Comme le père **revenait** du village, le cœur triste à cette pensée, il **aperçut** de larges et profondes traces dans la neige. Curieux, il les **suivit** jusqu'à la lisière de la forêt, mais pas plus loin, car une Baba Taga, une sorcière cruelle et redoutée **vivait** dans les environs.

## Orthographe

**Recopie et accorde si nécessaire les participes passés.**

Paul et Marie ont **reçu** leurs cadeaux : ils sont **enchantés**. La souris est **étonnée** de voir le fromage. Ces exercices sont trop souvent **présentés**. Nous avons **perdu** notre chat. La championne a été **reçue** par le président. Les oiseaux ont **chanté** toute la journée. Elle a **commis** une erreur.

## Grammaire

Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (**n.**, **dét.**, **adj.**, **v.**, **pro.**, **prép.**, **adv.**)

Devant **un** **public** nombreux, **l'**artiste reste **calme**.

Au **cirque**, **les** fauves obéissent **à** **leur** dresseur **en** grognant.

Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom. **Correction par le maître**

..... à musique - ..... de France - ..... en verre - ..... d'arbre - ..... sans sucre - ..... à pain

## Conjugaison

Conjugué les verbes soulignés au temps demandé

Tu **as couru** (passé composé) sans t'essouffler.

La foudre **avait démolie** (plus-que-parfait) le clocheton de l'église. Emilie **avait mis** (plus-que-parfait) une nappe blanche.

Quand nous **aurons battu** (futur antérieur) les cartes, nous les distribuerons.

## Orthographe

Recopie et accorde si nécessaire les participes passés.

Quels sont ceux qui ont **assisté** à la réunion ? • La vieille voiture de son père a été **présentée**. au concours. • Deux institutrices ont **surveillé** la récréation. • Ils ont été très **influencés**. • Une machine avait **arrosé** les trottoirs. • Ils sont tous très **occupés**. • Ils avaient **effacé** tous les dessins. • Les alpinistes sont déjà **redescendus** au refuge. • Ils ont **prêté** leurs tenailles au voisin. • Elle les vit aussitôt qu'elle eut **écarté** les rideaux.

## Grammaire

**Recopie chaque phrase, puis souligne les verbes conjugués et indique si la phrase est simple ou complexe.**

Comme la vitre **était** baissée, j'**ai sauté** pour essayer d'attraper cette saleté de souris. Je n'**ai** jamais **chassé** le lapin mais j'en **ai entendu** parler. Le joueur **intercepte** la balle et **fonce** marquer un panier. Je **dévorerais** bien cette tarte aux fruits : elle **refroidit** sur le bord de la fenêtre.

**Toutes les phrases sont complexes.**

## Conjugaison

**Conjugué les verbes soulignés au temps demandé**

Quand il **eut éteint** (passé antérieur) la lampe, nous nous couchâmes.

Quand les chauffeurs **eurent conduit** (passé antérieur) les autobus au garage, ils revinrent à leur domicile.

Vous **aviez répondu** (plus-que-parfait) avec sincérité.

Quand ils **auront brossé** (futur antérieur) leurs vêtements, ils les plieront .

## Orthographe

**Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

**nous déployons**

**j' essuie**

**vous payez**

**elles tutoient**

**ils ficèlent**

**elle gèle**

**nous appelons**

## Grammaire

**Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe faite de propositions coordonnées. Souligne ensuite les verbes conjugués et entoure la conjonction de coordination.**

- a) J'**entends** une chouette chaque nuit **mais** je ne l'**ai** jamais **vue**.  
 b) Le vent **se lève** **donc** les branches **commencent** à trembler.  
 c) Le tigre **vit** dans la jungle **et** c'**est** un animal féroce.

## Conjugaison

**Conjugué les verbes soulignés au temps demandé**

Le ministre avait promis (plus-que-parfait) la construction d'une piscine.

Quand j' avais travaillé ( plus-que-parfait), ma mère me faisait des compliments.

Le jour est tombé (passé composé) et les ombres s'installent.

Lorsque vous aurez fini (futur antérieur) votre devoir, vous sortirez en récréation.

## Orthographe

**Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Nous négligeons notre travail.

Lucas héberge une amie venue d'Afrique.

Le maître interroge un élève.

Vous protégez votre ordinateur des virus.

La fillette berce sa poupée.

Nous grimaçons devant la glace.

Nous traçons nos traits à la règle.