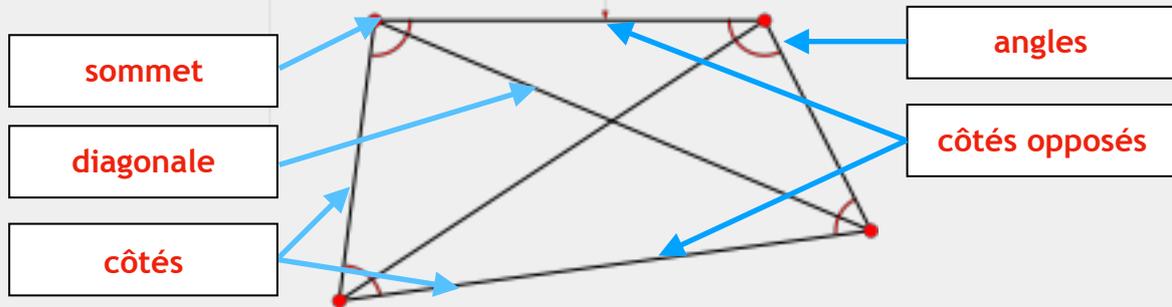




- MC1. J'utilise le vocabulaire parallèle et perpendiculaire à bon escient.
- MC2. J'utilise le vocabulaire lié aux figures planes

1

Les quadrilatères ont 4 **côtés**, 4 **sommets**, 2 **diagonales**, 4 **angles**.



2 Un quadrilatère est un polygone qui a 4 côtés.

• Il existe cinq familles de quadrilatères:

| | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| | | | | |
| | 1° Les carrés | 2° Les rectangles | 3° Les losanges | 4° Les parallélogrammes |
| Angles droits | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Côtés opposés égaux | 4 | 2 par 2 | 4 | 2 par 2 |
| Côtés opposés parallèles | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5° Les trapèzes | Trapèze rectangle | Trapèzes | Trapèze isocèle | |
| | | | | |



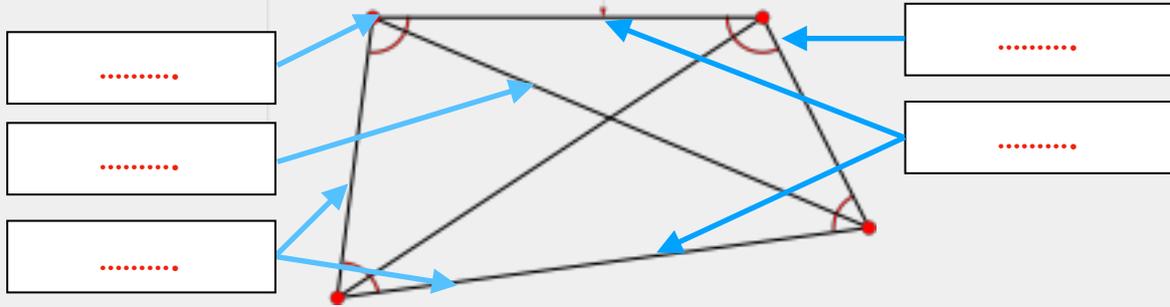
Nom: _____



- MC1. J'utilise le vocabulaire parallèle et perpendiculaire à bon escient.
- MC2. J'utilise le vocabulaire lié aux figures planes

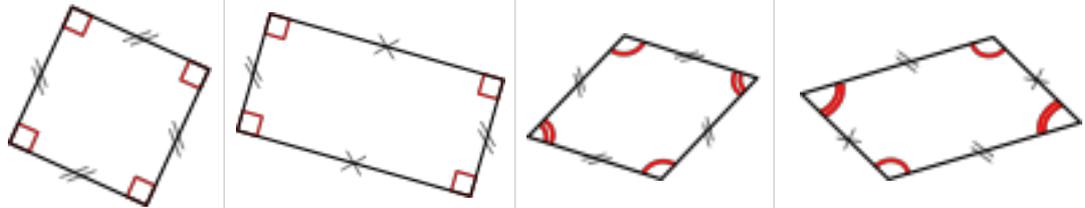
1

Les quadrilatères ont 4, 4, 2, 4



2 Un quadrilatère est un polygone qui a 4 côtés.

• Il existe cinq familles de quadrilatères:



| | 1° Les carrés | 2° Les rectangles | 3° Les losanges | 4° Les parallélogrammes |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Angles droits | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Côtés opposés égaux | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Côtés opposés parallèles | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5° | Trapèze rectangle | Trapèzes | Trapèze isocèle | |
| | | | | |



Nom:

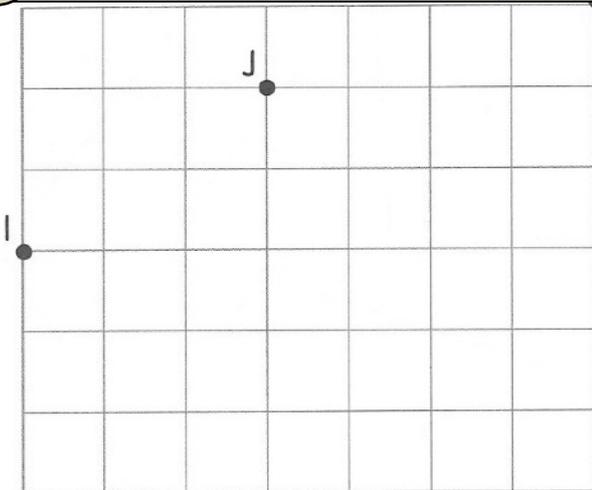


- MC1. J'utilise le vocabulaire parallèle et perpendiculaire à bon escient.
- MC2. J'utilise le vocabulaire lié aux figures planes

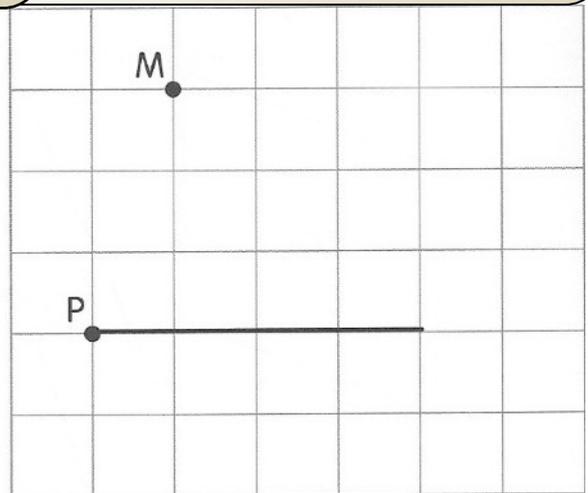
1 Complète le tableau

| | parallélogramme | losange | carré | rectangle |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------|-----------|
| Les diagonales sont-elles égales? | | | | |
| Les angles formés par les côtés consécutifs sont-ils égaux? | | | | |
| Les côtés opposés sont-ils égaux? | | | | |
| Les côtés opposés sont-ils parallèles? | | | | |

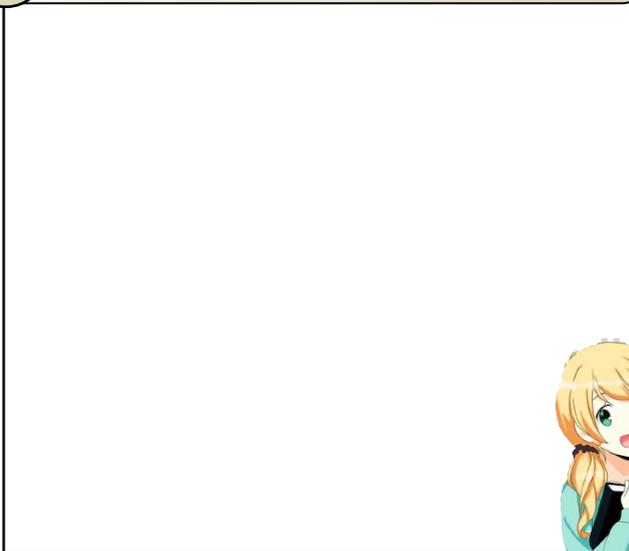
2 Trace le losange IJKL



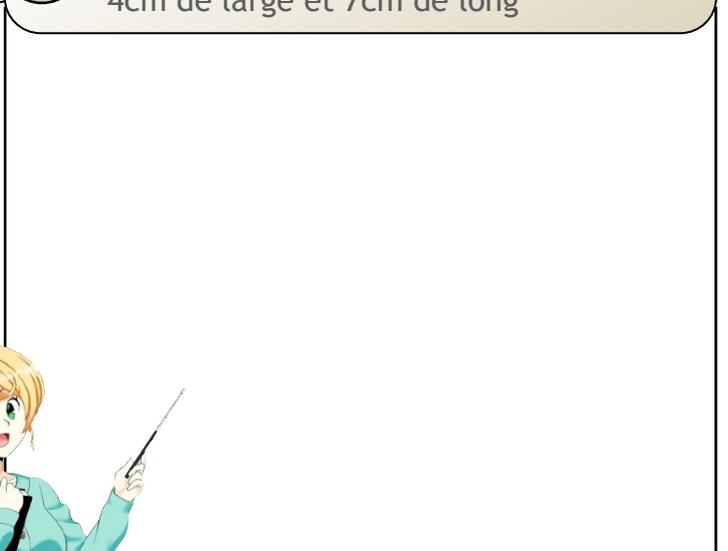
3 Trace le parallélogramme MNOP



4 Trace un carré ABCD de 6cm de côté



5 Trace le parallélogramme PQRS de 4cm de large et 7cm de long



Nom: _____



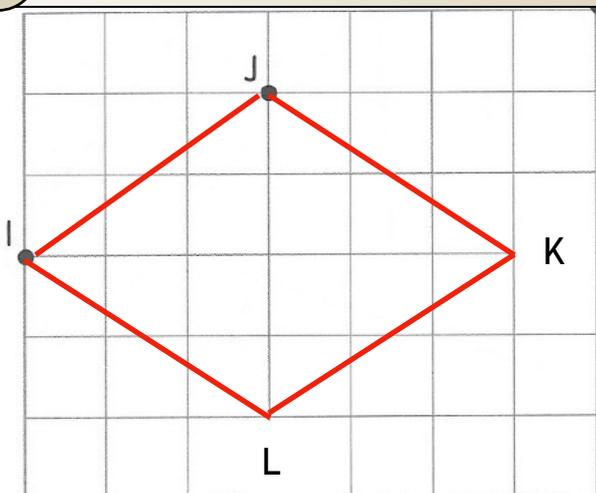
MC1. J'utilise le vocabulaire parallèle et perpendiculaire à bon escient.

MC2. J'utilise le vocabulaire lié aux figures planes

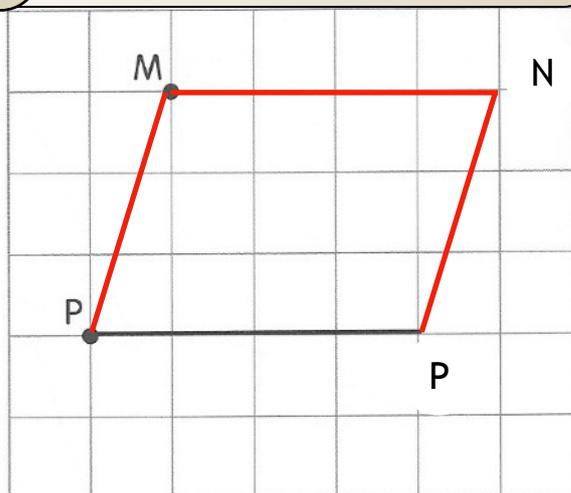
1 Complète le tableau

| | parallélogramme | losange | carré | rectangle |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------|-----------|
| Les diagonales sont-elles égales? | | | | |
| Les angles formés par les côtés consécutifs sont-ils droit? | | | | |
| Les côtés opposés sont-ils égaux? | | | | |
| Les côtés opposés sont-ils parallèles? | | | | |

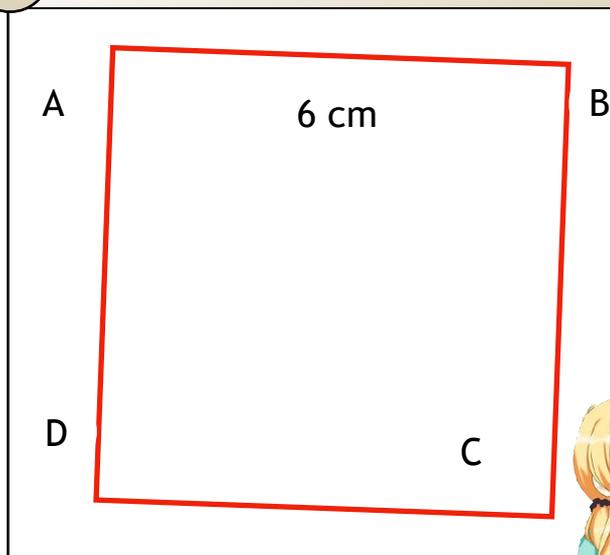
2 Trace le losange IJKL



3 Trace le parallélogramme MNOP



4 Trace un carré ABCD de 6cm de côté



5 Trace le parallélogramme PQRS de 3cm de large et 6cm de long

