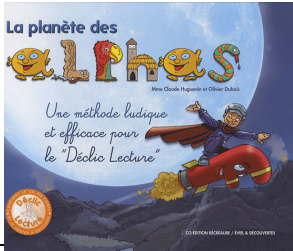
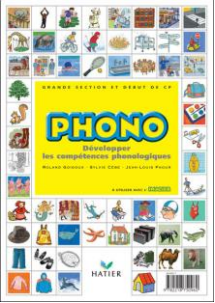


Organisation matérielle des G.S

DOMAINES	DESCRIPTION	COULEUR	MODE D'EMPLOI / REMARQUES
Outils communs à plusieurs domaines :			
- Cahier de promenade artistique	Grand cahier pelliculé.	Mauve avec la page de couverture correspondante.	Contient les comptines/poésies, chansons, fiches d'identité en arts visuels, musique... sorties culturelles... Gestion élèves et/ou ATSEM. Remis tous les 15 jours.
- Grand classeur	5 intercalaires en fonction des domaines d'apprentissages.	Blanc avec page de garde personnalisée visible.	Ce classeur permet de ranger au fur et à mesure les fiches de travail écrites pour chaque domaine (et ne correspondant pas aux autres cahiers). Gestion ATSEM. Remis à chaque veille de vacances.
- cahier de liaison	17 x 22 cm, 100 pages	Page de couverture correspondante.	Ce cahier sert à correspondre avec les familles. Il comporte une partie style « cahier de correspondance pour les justificatifs d'absence, retards... Faire signer chaque mot. En permanence dans le cartable.
- Pochette « travail en cours + fichier-autonomie ».	Format A4	Couverture rose.	Pour les feuilles de travail à terminer, les travaux en cours ou encore les jeux donnés. Reste dans le casier sauf cas exceptionnel.
- Pochette « évaluations » contenant le cahier-livret. (remise avec le classeur)	Format A4	Couverture violette.	Semestriel pour les G.S Remise en main propre une fois minimum à l'occasion d'entretiens individuels.
Arts visuels :			
- Une grande pochette de fabrication artisanale en papier peint.	Grand format pouvant accueillir des productions minimum A 3.	Tapiserie + page de couverture correspondante.	Cette pochette recueillera les travaux d'arts visuels et sera remise à chaque semestre pour être vidée.
- Un livret de coloriages et dessins libres.	Compilation de coloriages et pages vierges pour dessins.	Tapiserie + page de couverture correspondante.	Solution écologique pour éviter les feuilles mobiles et permettre aux élèves des retours sur leurs productions. Renouvellement périodique.

Découverte du monde :

- Cahier de D.D.M	Grand format.	Pelliculé vert avec page de garde correspondante.	Ce cahier conserve les traces écrites, recherches des élèves en matière de sciences, temps...
Se préparer à apprendre à lire et à écrire :			
- Méthode de lecture « La Planète des Alphas ».	* 1 livre-album commun à toute la classe + CD et DVD correspondants. * Des jeux fabriqués.		Cette méthode sera exploitée au second semestre.
- Pour la phonologie : PHONO, Hatier.	* 1 fichier pédagogique pour l'enseignant. * Des « flash-cards ». * Des jeux fabriqués « maison ».		* La progression sera suivie 2 fois par semaine en groupe complet.
- Cahier de littérature et de vocabulaire.	17 x 22 cm.	Page de couverture correspondante.	Ce cahier permet de garder une trace des lectures-phares en classe avec les fiches d'identité des livres, auteurs et illustrateurs. Il peut mettre en avant un réseau de lecture (pêche aux livres thématique), contient les passages préférés des élèves... Il comporte aussi pour les G.S le lexique étudié en lien avec le livre ou la/les thématique(s) raccrochée(s).
- Cahier de lecture-écriture des Alphas.	17 x 22 cm.	Page de couverture correspondante.	Ce cahier est identifié et appréhendé en période 2 (travail sur les lignages, l'espace) mais n'est utilisé réellement qu'à partir de l'apprentissage de l'écriture cursive courant période 3.

Remarques :

- * Un blog de classe alimenté régulièrement fera office de « cahier de vie » ou « mémoire » de la classe : <http://rpiles7chenes.over-blog.com/>
- * Les fiches de travail sont classées quotidiennement par l'ATSEM, Rachel, dans les trieurs-élèves (meuble avec casiers).