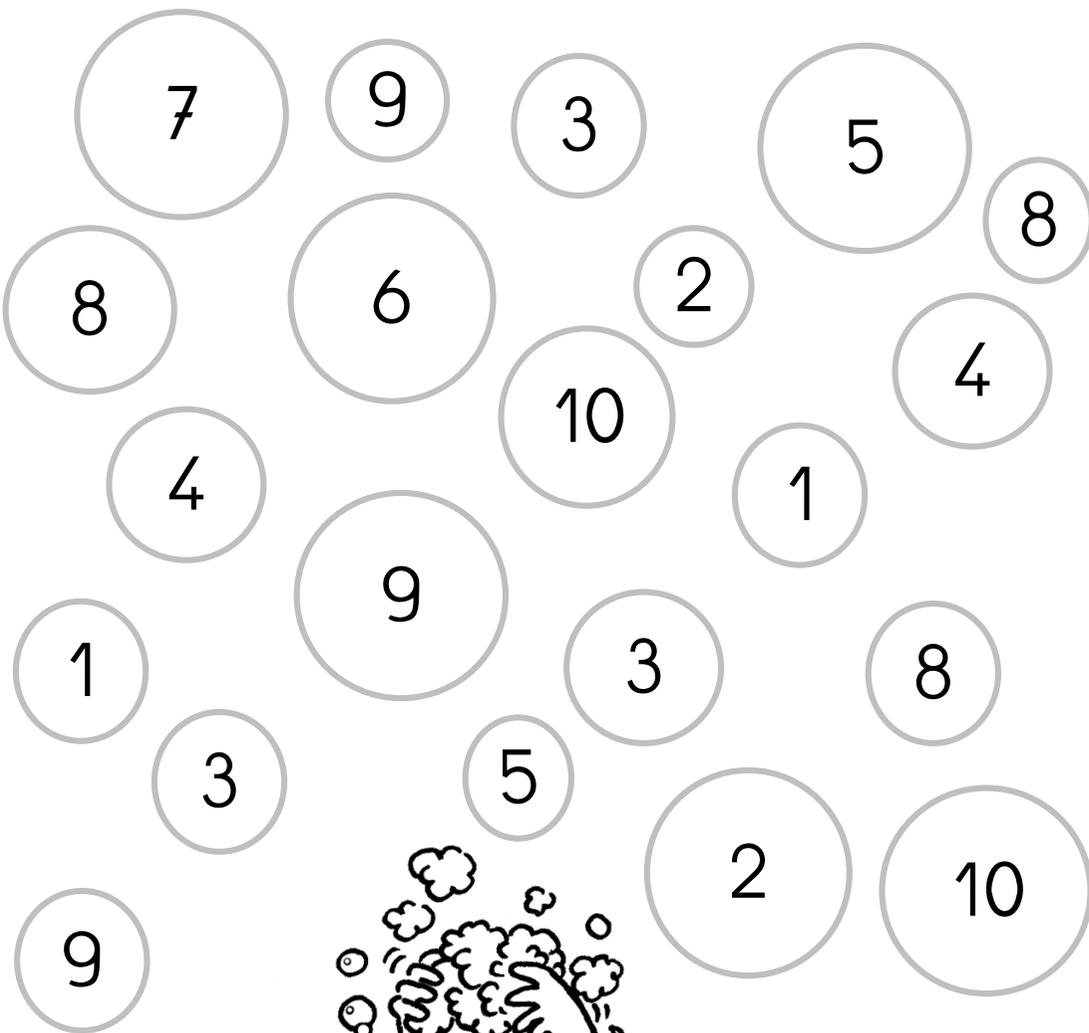




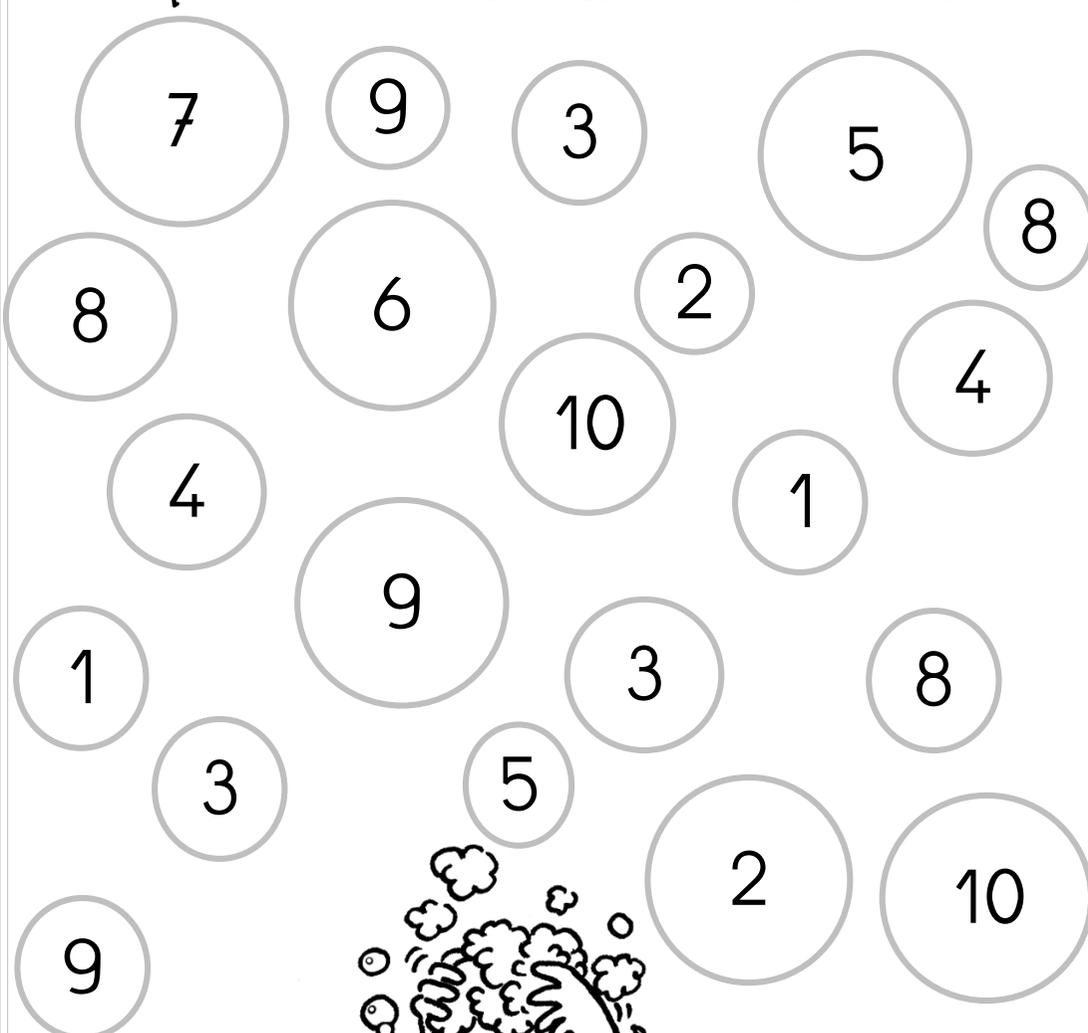
# Les nombres de 1 à 9

Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : tu dois reconnaître ces nombres.



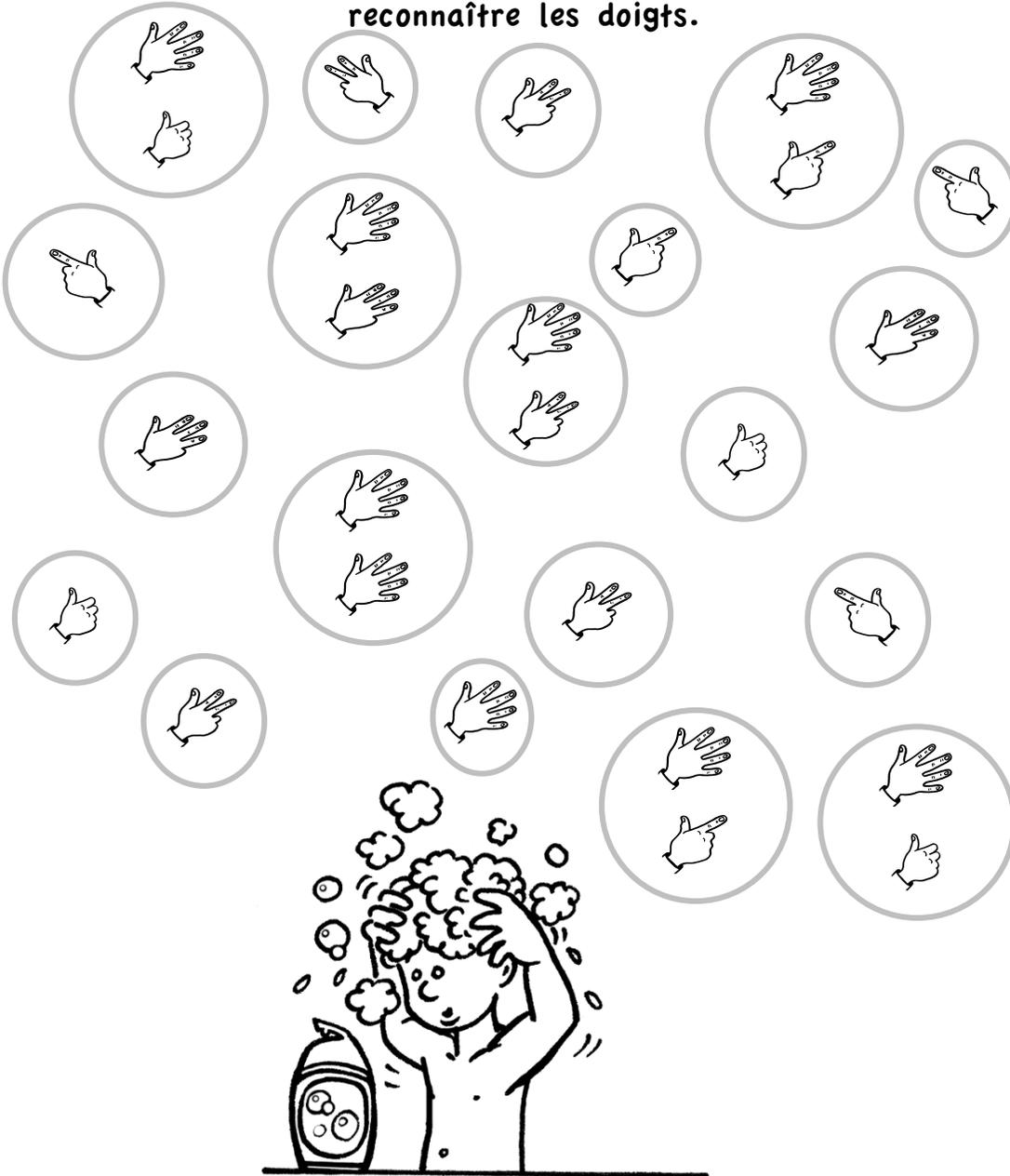
# Les nombres de 1 à 9

Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : tu dois reconnaître ces nombres.





Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : essaie de ne pas compter, tu dois reconnaître les doigts.



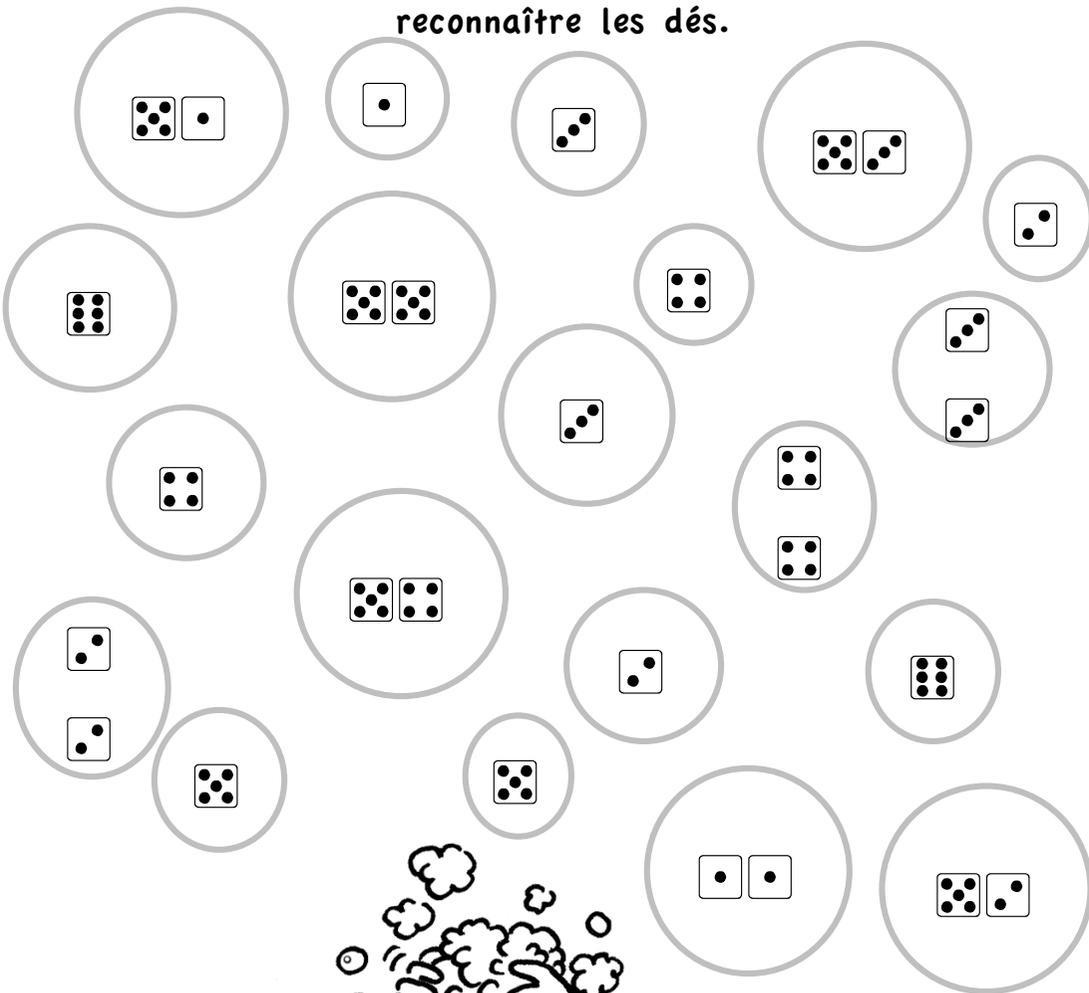
Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : essaie de ne pas compter, tu dois reconnaître les doigts.





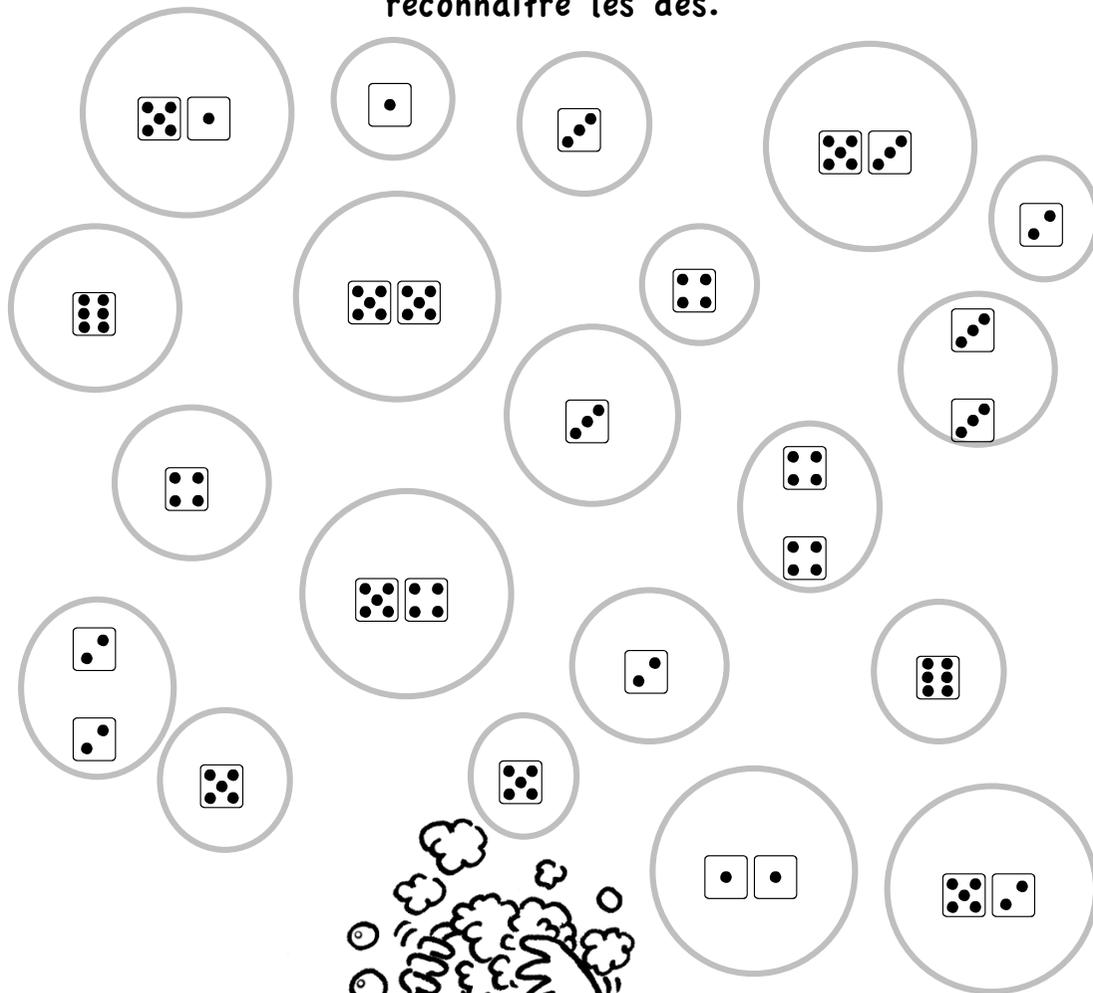
# Représentations des nombres de 1 à 9 3

Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : essaie de ne pas compter, tu dois reconnaître les dés.



# Représentations des nombres de 1 à 9 3

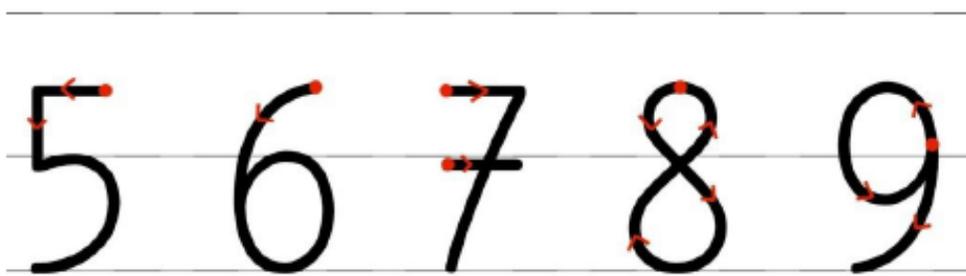
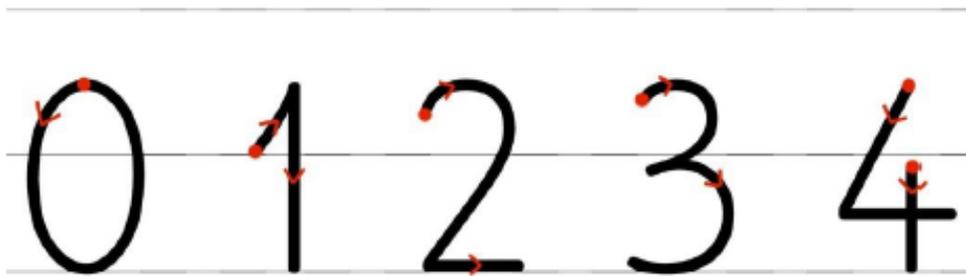
Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : essaie de ne pas compter, tu dois reconnaître les dés.



⇒ Je lis les nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

⇒ J'écris les chiffres



⇒ Je reconnais les différentes écritures des nombres

1	2	3	4	5
un	deux	trois	quatre	cinq

6	7	8	9	10
six	sept	huit	neuf	dix

Vidéo à voir sur internet (scannez le QR code avec une application dédiée sur mobile ou tablette / ou reportez l'adresse internet dans la barre) ?



<https://lc.cx/TKMM>



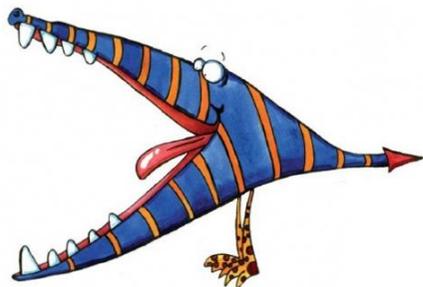
# Comparer les nombres

5

Fritz mange toujours le plus grand nombre



6



3

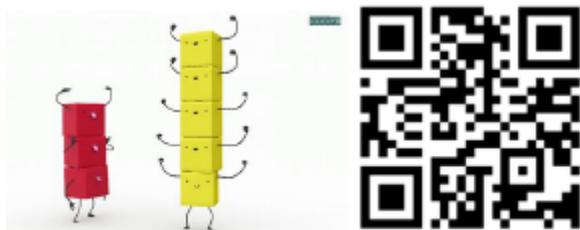


$$6 > 3$$

On dit

« 6 est plus grand que 3  
3 est plus petit que 6 »

Vidéo à voir sur internet (scannez le QR code avec une application dédiée sur mobile ou tablette / ou reportez l'adresse internet dans la barre) ?



<https://lc.cx/TKms>



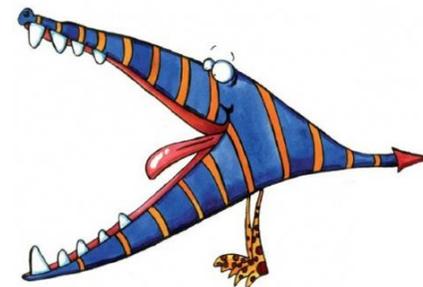
# Comparer les nombres

5

Fritz mange toujours le plus grand nombre



6



3

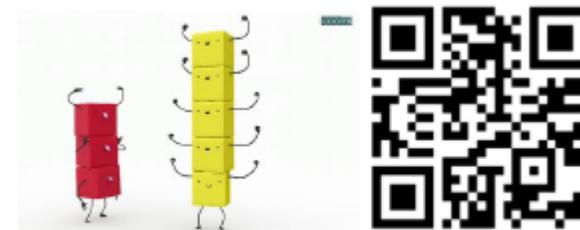


$$6 > 3$$

On dit

« 6 est plus grand que 3  
3 est plus petit que 6 »

Vidéo à voir sur internet (scannez le QR code avec une application dédiée sur mobile ou tablette / ou reportez l'adresse internet dans la barre) ?

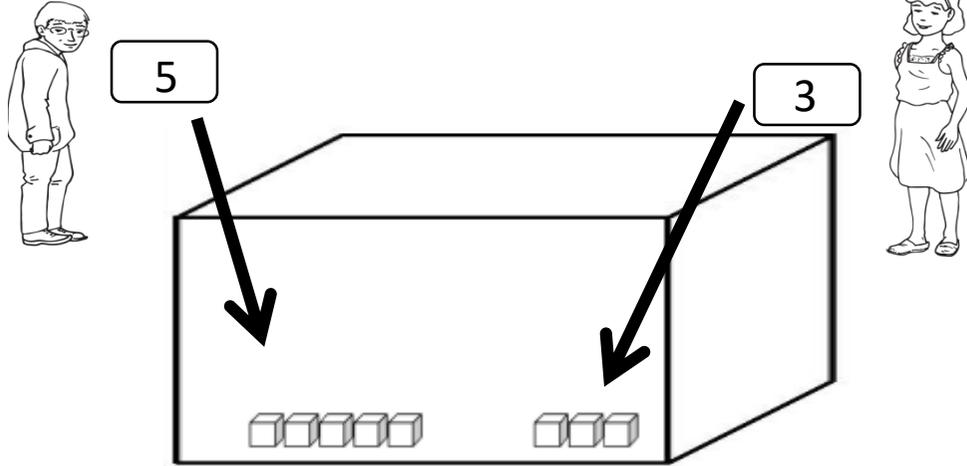


<https://lc.cx/TKms>



# Les signes + et =

Les enfants jouent au jeu de la boîte



$$5 + 3 = 8$$

Le garçon met 5 cubes, la fille en ajoute 3  
« Cinq plus trois égal huit »  
Il y a maintenant 8 cubes dans la boîte

Le signe « + » signifie qu'on fait une addition, qu'on ajoute des nombres.

Chaque côté du signe = représente la même quantité.

Vidéo à voir sur internet (scannez le QR code avec une application dédiée sur mobile ou tablette / ou reportez l'adresse internet dans la barre) ?

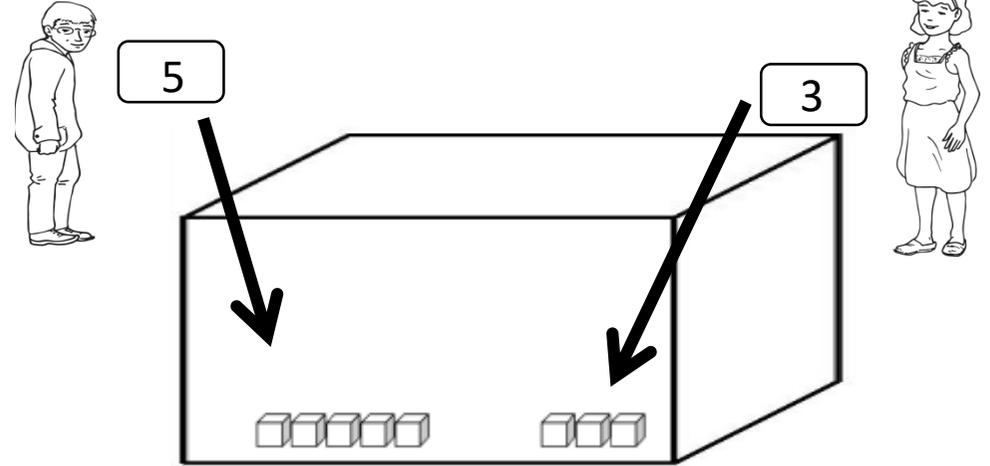


<https://lc.cx/c2hT>



# Les signes + et =

Les enfants jouent au jeu de la boîte



$$5 + 3 = 8$$

Le garçon met 5 cubes, la fille en ajoute 3  
« Cinq plus trois égal huit »  
Il y a maintenant 8 cubes dans la boîte

Le signe « + » signifie qu'on fait une addition, qu'on ajoute des nombres.

Chaque côté du signe = représente la même quantité.

Vidéo à voir sur internet (scannez le QR code avec une application dédiée sur mobile ou tablette / ou reportez l'adresse internet dans la barre) ?



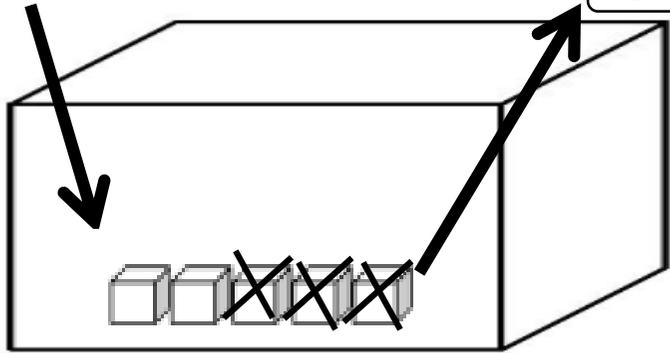
<https://lc.cx/c2hT>



Les enfants jouent au jeu de la boîte



5



3



$$5 - 3 = 2$$

Le garçon met 5 cubes dans la boîte, la fille en enlève 3  
« Cinq moins trois égal deux »  
Il reste 2 cubes dans la boîte

Le signe « - » signifie qu'on fait une soustraction, qu'on enlève quelque chose.

Vidéo à voir sur internet (scannez le QR code avec une application dédiée sur mobile ou tablette / ou reportez l'adresse internet dans la barre) ?



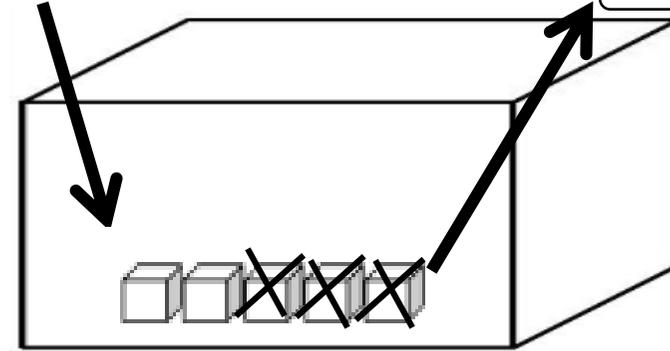
<https://lc.cx/c2hh>



Les enfants jouent au jeu de la boîte



5



3



$$5 - 3 = 2$$

Le garçon met 5 cubes dans la boîte, la fille en enlève 3  
« Cinq moins trois égal deux »  
Il reste 2 cubes dans la boîte

Le signe « - » signifie qu'on fait une soustraction, qu'on enlève quelque chose.

Vidéo à voir sur internet (scannez le QR code avec une application dédiée sur mobile ou tablette / ou reportez l'adresse internet dans la barre) ?



<https://lc.cx/c2hh>



## Les tables d'addition de 1 à 3

8

Tu dois mémoriser ces calculs.  
N'oublie pas que  $1 + 2 = 2 + 1$

Table de 1	Table de 2	Table de 3
$1 + 1 = 2$	$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = 4$
$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$
$3 + 1 = 4$	$3 + 2 = 5$	$3 + 3 = 6$
$4 + 1 = 5$	$4 + 2 = 6$	$4 + 3 = 7$
$5 + 1 = 6$	$5 + 2 = 7$	$5 + 3 = 8$
$6 + 1 = 7$	$6 + 2 = 8$	$6 + 3 = 9$
$7 + 1 = 8$	$7 + 2 = 9$	$7 + 3 = 10$
$8 + 1 = 9$	$8 + 2 = 10$	$8 + 3 = 11$
$9 + 1 = 10$	$9 + 2 = 11$	$9 + 3 = 12$
$10 + 1 = 11$	$10 + 2 = 12$	$10 + 3 = 13$
Faire « +1 » c'est prendre le nombre suivant.	Faire « +2 » c'est faire « +1 » deux fois de suite.	Faire « +3 » c'est faire « +2 » puis faire « +1 ».

Tu peux aussi t'entraîner sur internet !  
<http://micetf.fr/TablesAddition/>



## Les tables d'addition de 1 à 3

8

Tu dois mémoriser ces calculs.  
N'oublie pas que  $1 + 2 = 2 + 1$

Table de 1	Table de 2	Table de 3
$1 + 1 = 2$	$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = 4$
$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$
$3 + 1 = 4$	$3 + 2 = 5$	$3 + 3 = 6$
$4 + 1 = 5$	$4 + 2 = 6$	$4 + 3 = 7$
$5 + 1 = 6$	$5 + 2 = 7$	$5 + 3 = 8$
$6 + 1 = 7$	$6 + 2 = 8$	$6 + 3 = 9$
$7 + 1 = 8$	$7 + 2 = 9$	$7 + 3 = 10$
$8 + 1 = 9$	$8 + 2 = 10$	$8 + 3 = 11$
$9 + 1 = 10$	$9 + 2 = 11$	$9 + 3 = 12$
$10 + 1 = 11$	$10 + 2 = 12$	$10 + 3 = 13$
Faire « +1 » c'est prendre le nombre suivant.	Faire « +2 » c'est faire « +1 » deux fois de suite.	Faire « +3 » c'est faire « +2 » puis faire « +1 ».

Tu peux aussi t'entraîner sur internet !  
<http://micetf.fr/TablesAddition/>



# Les nombres de 10 à 20

Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : tu dois reconnaître ces nombres.

17, 19, 13, 15, 18, 12, 16, 14, 10, 11, 14, 19, 11, 13, 18, 13, 15, 12, 10, 19, 16, 10, 16



# Les nombres de 10 à 20

Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : tu dois reconnaître ces nombres.

17, 19, 13, 15, 18, 12, 16, 14, 10, 11, 14, 19, 11, 13, 18, 13, 15, 12, 10, 19, 16, 10, 16



## Les tables d'addition de 4 et 5 10

Tu dois mémoriser ces calculs.  
N'oublie pas que  $4 + 3 = 3 + 4$

Table de 4
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$
$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$
$10 + 4 = 14$

Table de 5
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$
$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$
$10 + 5 = 15$



Tu peux aussi t'entraîner sur internet !  
<http://micetf.fr/TablesAddition/>



## Les tables d'addition de 4 et 5 10

Tu dois mémoriser ces calculs.  
N'oublie pas que  $4 + 3 = 3 + 4$

Table de 4
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$
$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$
$10 + 4 = 14$

Table de 5
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$
$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$
$10 + 5 = 15$



Tu peux aussi t'entraîner sur internet !  
<http://micetf.fr/TablesAddition/>

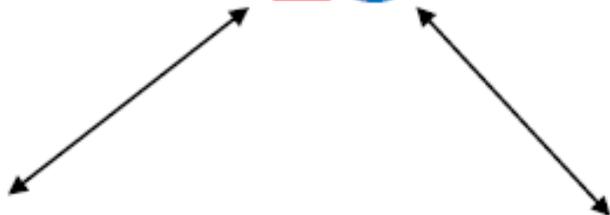


# Les nombres jusqu'à 60

11

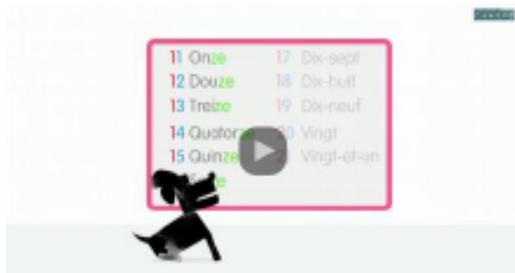
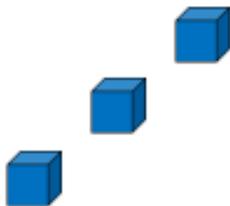
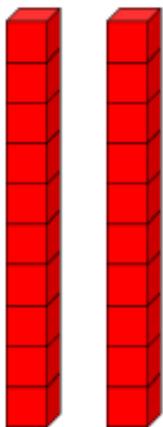
Je comprends l'écriture de ces nombres

# 23



2 dizaines

3 unités



<https://lc.cx/c2hW>

Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : tu dois reconnaître ces nombres.

23      20      37      33      41

27      39      43      45      38

18      56      22      44

34      30      51

31      39      53      48

25      25

59      32      50

36





# Les tables d'addition de 6 à 9 12

Comme  $6+5 = 5+6$ , tu connais déjà beaucoup de résultats.  
Les nouveaux résultats à apprendre sont :

Table de 6
$6 + 6 = 12$
$6 + 7 = 13$
$6 + 8 = 14$
$6 + 9 = 15$
$6 + 10 = 16$

Table de 7
$7 + 7 = 14$
$7 + 8 = 15$
$7 + 9 = 16$
$7 + 10 = 17$

Table de 8
$8 + 8 = 16$
$8 + 9 = 17$
$8 + 10 = 18$

Table de 9
$9 + 9 = 18$
$9 + 10 = 19$

Tu peux aussi t'entraîner sur internet!

<http://micetf.fr/TablesAddition/>



# Les tables d'addition de 6 à 9 12

Comme  $6+5 = 5+6$ , tu connais déjà beaucoup de résultats.  
Les nouveaux résultats à apprendre sont :

Table de 6
$6 + 6 = 12$
$6 + 7 = 13$
$6 + 8 = 14$
$6 + 9 = 15$
$6 + 10 = 16$

Table de 7
$7 + 7 = 14$
$7 + 8 = 15$
$7 + 9 = 16$
$7 + 10 = 17$

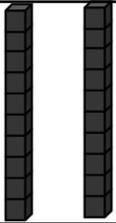
Table de 8
$8 + 8 = 16$
$8 + 9 = 17$
$8 + 10 = 18$

Table de 9
$9 + 9 = 18$
$9 + 10 = 19$

Tu peux aussi t'entraîner sur internet!

<http://micetf.fr/TablesAddition/>

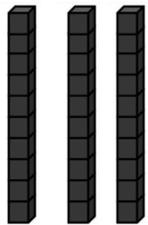
Il faut connaître les noms des familles par cœur !



La famille des 2 dizaines : VINGT

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

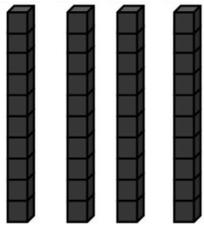
Exemple : 23



La famille des 3 dizaines : TRENTE

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

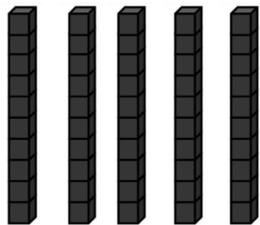
Exemple : 32



La famille des 4 dizaines : QUARANTE

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

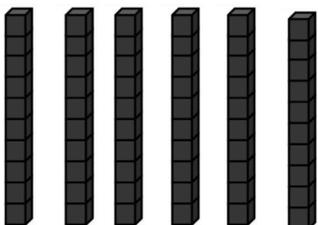
Exemple : 47



La famille des 5 dizaines : CINQUANTE

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Exemple : 54



La famille des 6 dizaines : SOIXANTE

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Exemple : 61


<https://urlz.fr/8TRZ>



## Les compléments à 10

14

Il faut les connaître par cœur car ils sont utiles pour le calcul mental.

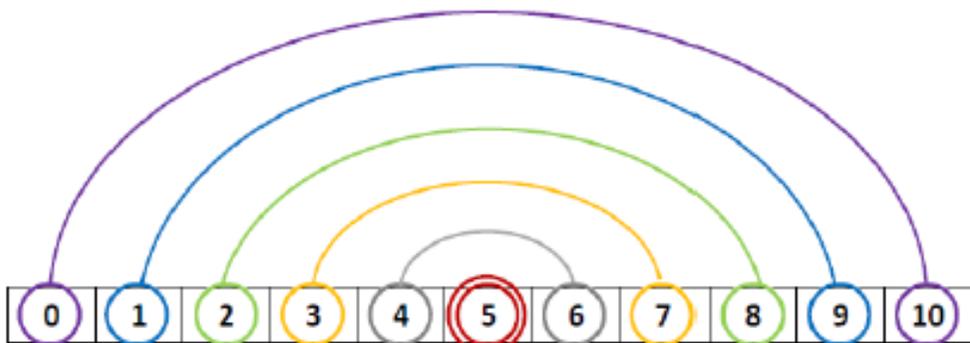
$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$



<https://lc.cx/c2h7>



## Les compléments à 10

14

Il faut les connaître par cœur car ils sont utiles pour le calcul mental.

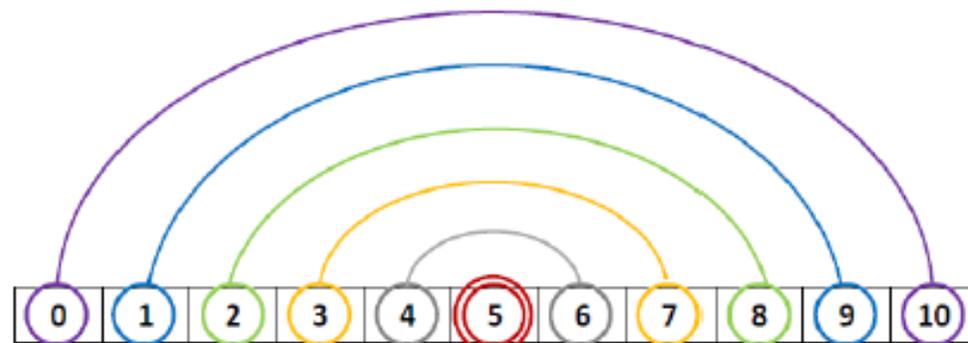
$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$



<https://lc.cx/c2h7>



# Les doubles

Pour trouver un double, je compte 2 fois :

Le double de 1, c'est deux fois 1

$$1 + 1 = 2$$


**Le double de 1 c'est 2**

Le double de 3, c'est deux fois 3

$$3 + 3 = 6$$


**Le double de 3 c'est 6**

Il faut les connaître par cœur

Double de 1 :  $1 + 1 = 2$

Double de 6 :  $6 + 6 = 12$

Double de 2 :  $2 + 2 = 4$

Double de 7 :  $7 + 7 = 14$

Double de 3 :  $3 + 3 = 6$

Double de 8 :  $8 + 8 = 16$

Double de 4 :  $4 + 4 = 8$

Double de 9 :  $9 + 9 = 18$

Double de 5 :  $5 + 5 = 10$

Double de 10 :  $10 + 10 = 20$



# Les doubles

Pour trouver un double, je compte 2 fois :

Le double de 1, c'est deux fois 1

$$1 + 1 = 2$$


**Le double de 1 c'est 2**

Le double de 3, c'est deux fois 3

$$3 + 3 = 6$$


**Le double de 3 c'est 6**

Il faut les connaître par cœur

Double de 1 :  $1 + 1 = 2$

Double de 6 :  $6 + 6 = 12$

Double de 2 :  $2 + 2 = 4$

Double de 7 :  $7 + 7 = 14$

Double de 3 :  $3 + 3 = 6$

Double de 8 :  $8 + 8 = 16$

Double de 4 :  $4 + 4 = 8$

Double de 9 :  $9 + 9 = 18$

Double de 5 :  $5 + 5 = 10$

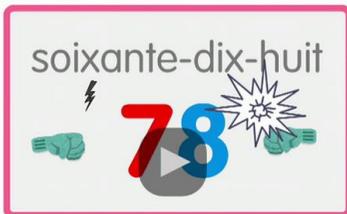
Double de 10 :  $10 + 10 = 20$



Quand j'entends « Soixante », je sais que ce nombre peut commencer par un 6 ou un 7.  
C'est grâce à la suite que je peux choisir entre le 6 ou le 7.

Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commence par un 6 : ex 61,62, 63... Si le nombre suivant est dans la famille de dix (11,12,13...), le nombre commence par un 7.

J'entends	« soixante-trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités $60 + 3$	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités $70 + 4$
J'écris en chiffres	<b>63</b>	<b>74</b>



Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : tu dois reconnaître ces nombres.

63, 60, 77, 73, 61, 67, 69, 73, 75, 68, 66, 72, 64, 74, 70, 71, 61, 69, 73, 78, 65, 75, 62, 70, 79, 76



Quand j'entends « Quatre-vingts », je sais que ce nombre peut commencer par un 8 ou un 9.  
C'est grâce à la suite que je peux choisir entre le 8 ou le 9.

Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commence par un 8 : ex 81, 82, 83... Si le nombre suivant est dans la famille de dix (11,12,13...), le nombre commence par un 9.

J'entends	« quatre-vingt-trois »	« quatre-vingt-quatorze »
Je représente		
J'organise	8 dizaines et 3 unités $80 + 3$	8 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 9 dizaines et 4 unités $90 + 4$
J'écris en chiffres	83	94

$20 + 20 + 20 + 20 = 80$

<https://urlz.fr/9A4X>

Lis les bulles le plus rapidement possible, dans l'ordre que tu veux : tu dois reconnaître ces nombres.

83, 80, 97, 93, 81, 97, 89, 93, 85, 88, 86, 92, 88, 84, 94, 90, 91, 89, 93, 98, 81, 85, 95, 82, 90, 99, 96



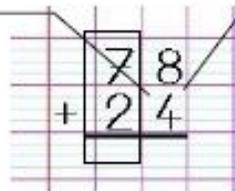


# L'addition posée

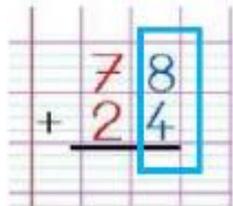
⇒ Je sais poser une addition

Un chiffre dans chaque case

Chiffres alignés, l'un sous l'autre



⇒ Je sais calculer une addition

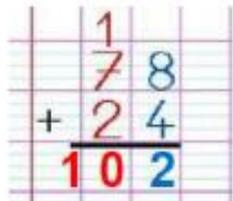


J'ajoute d'abord les unités :  $8 + 4$

Cela fait  $8 + 4 = 12$



La dizaine devient une **retenue**  
Les unités sont placées sous le trait.



J'ajoute ensuite les dizaines, en comptant la retenue :

$1 + 7 + 2 = 10$



<https://lc.cx/qKCN>



<https://lc.cx/qKCA>

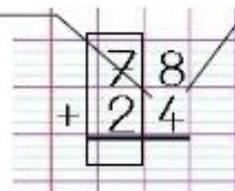


# L'addition posée

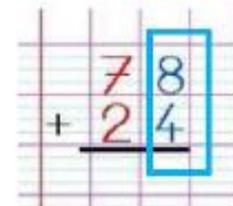
⇒ Je sais poser une addition

Un chiffre dans chaque case

Chiffres alignés, l'un sous l'autre

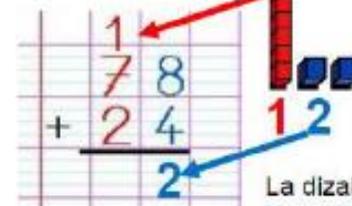


⇒ Je sais calculer une addition

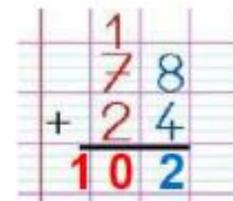


J'ajoute d'abord les unités :  $8 + 4$

Cela fait  $8 + 4 = 12$



La dizaine devient une **retenue**  
Les unités sont placées sous le trait.



J'ajoute ensuite les dizaines, en comptant la retenue :

$1 + 7 + 2 = 10$



<https://lc.cx/qKCN>

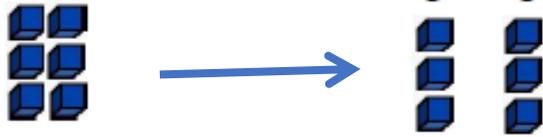


<https://lc.cx/qKCA>



Pour trouver une moitié, je partage en deux parts égales

La moitié de 6, c'est 6 partagé en 2



La moitié de 6 c'est 3.

La moitié de 2, c'est 1 car  $1+1 = 2$

La moitié de 4, c'est 2 car  $2+2 = 4$

La moitié de 6, c'est 3 car  $3+3 = 6$

La moitié de 8, c'est 4 car  $4+4 = 8$

La moitié de 10 c'est 5 car  $5+5 = 10$ .

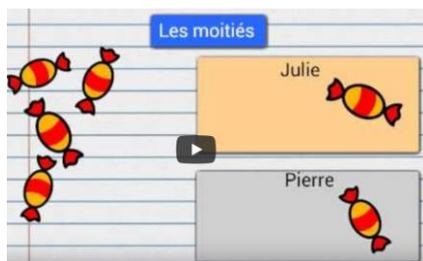
La moitié de 12, c'est 6 car  $6+6 = 12$

La moitié de 14, c'est 7 car  $7+7 = 14$

La moitié de 16, c'est 8 car  $8+8 = 16$

La moitié de 18, c'est 9 car  $9+9=18$

La moitié de 20, c'est 10 car  $10+10 = 20$

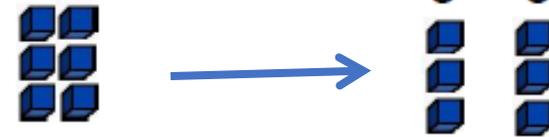


<https://urlz.fr/9A6a>



Pour trouver une moitié, je partage en deux parts égales

La moitié de 6, c'est 6 partagé en 2



La moitié de 6 c'est 3.

La moitié de 2, c'est 1 car  $1+1 = 2$

La moitié de 4, c'est 2 car  $2+2 = 4$

La moitié de 6, c'est 3 car  $3+3 = 6$

La moitié de 8, c'est 4 car  $4+4 = 8$

La moitié de 10 c'est 5 car  $5+5 = 10$ .

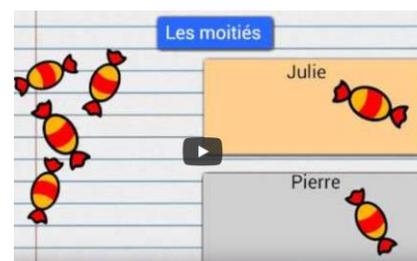
La moitié de 12, c'est 6 car  $6+6 = 12$

La moitié de 14, c'est 7 car  $7+7 = 14$

La moitié de 16, c'est 8 car  $8+8 = 16$

La moitié de 18, c'est 9 car  $9+9=18$

La moitié de 20, c'est 10 car  $10+10 = 20$



<https://urlz.fr/9A6a>