

Période 1

Programmes : Découvrir l'existence de langues différentes dans leur environnement, comme à l'étranger. Développer des comportements indispensables : curiosité, [...], confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue.

Séance 1 : Découvrir qu'il existe d'autres langues que le français. Localiser sur une carte des langues étrangères. Quelques pays où l'on parle anglais ».

Séance 2 : Quelques mots transparents.

Période 2

Programmes : Développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue.

Objectif : mettre en place les rituels et la gestuelle .

Items A1 / Capacités	Formulations	Lexique	Culture	Supports
Saluer et prendre congé	Hello, goodbye			Rituels de début et de fin de séance (tout au long de l'année)
Utiliser des phrases proches des modèles rencontrés Décrire des animaux ou des objets familiers	The cat is black.	Les couleurs tirées de l'album		Album : Carlo likes colours. By Jessica Spanyol Chant : The rainbow song
Connaitre quelques éléments culturels et lexicaux à propos de Christmas		Christmas : a christmas tree, a christmas card, a bauble...	Christmas : traditions anglo-saxonnes vs traditions françaises	Chant : Christmas cards. Carolyn Graham Bricolage : christmas card

Période 3

Items A1 / Capacités	Formulations	Lexique	Culture	Supports
Se présenter Demander/ donner le nom	What's your name ? My name is.....			The hello song. Carolyn Graham
Comprendre des mots relatifs à son environnement immédiat : les nombres		Les nombres de 1 à 10	1 et 7	Chant : 1 2 3 4 5 jump Album : 1 2 3 to the zoo
Se présenter Demander/ donner l'âge	How old are you ? I am years old Tom is years old.			Enquête
Demander à quelqu'un de ses nouvelles. Donner de ses nouvelles	How are you ? I am fine, thank you	Feelings : great, fine, tired, sad, angry...		Rituels de début de séance.

Période 4

Items A1 / Capacités	Formulations	Lexique	Culture	Supports
Comprendre des mots relatifs à son environnement immédiat : les jours de la semaine	Today is..... Yesterday was..... Tomorrow will be	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.		Album : Today is Monday.(Mini-book) Chant : Days of the week
Répondre à des questions et en poser L'expression du goût.	Do you like ? Yes, I do./ No, I don't. I like .../ I don't like...	Food (tiré de l'album) : cheese, ice-cream, lollipop.... (+réactivation couleurs)	Easter	Album : The very hungry caterpillar. Eric Carl (mini-book) Et Ketchup on your cornflakes. Nick Sharatt (pour répondre aux questions) Chant : Peaches, apples and plums. Carolyn Graham

Période 5

Items A1 / Capacités	Formulations	Lexique	Culture	Supports
Comprendre des mots relatifs à son environnement immédiat : le temps qu'il fait	How's the weather ? It's ...	Sunny, cloudy, rainy, windy, snowy.	Le Royaume-Uni et ses capitales.	Forecast Chant : How's the weather ? Carolyn Graham. Rituels de début de séance
Comprendre des mots relatifs à son environnement immédiat : les animaux de la ferme	How many ...are there ? There is.../ There are	Farm animals (tirés de l'album) : cow, duck, horse, chicken... + réactivation des chiffres		Album : Spot can count ou Spot goes to the farm Eric Hill ou Jump In Chant : Old MacDonald

Les dernières séances sont consacrées au rebrassage des notions abordées dans l'année : reprise des chants, relecture d'album, activités de mémorisation, pair-work....

Certaines compétences sont travaillées au fil de l'année :

- Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées.
- Chanter une chanson.
- Copier des mots isolés (seulement pour les CE1)