

Groupe n° Prénom : Date :

Fiche découverte

L'attribut du sujet



Depuis le début de l'année, nous avons vu que les verbes à l'infinitif pouvaient être classés en deux catégories :

- Les verbes d'..... (que tu peux remplacer par « être »)
- Les verbes d'..... (que tu ne peux pas remplacer par « être »)



Exercice n°1 :

Regroupe les verbes (écrits dans le nuage) dans les colonnes que tu auras nommées au préalable :



Comment trouver l'attribut du sujet ?

- Je cherche le **verbe** et le **sujet**.
- J'indique en-dessous du verbe si c'est un verbe d'état ou un verbe d'action.
- Si j'ai un verbe d'état, il est complété par un **attribut du sujet**. Sinon c'est un **complément d'objet**.



A ton tour !

Analyse les phrases suivantes en respectant les étapes de l'encadré.

→ Elisabeth et Anna resteront les meilleures amies du monde.

→ Elisabeth et Anna parlent à leurs mères.



Exercice n°2 :

Voyons si tu parviens à faire la différence entre un **attribut du sujet** et un **COD** ...

Dans les phrases suivantes, j'ai souligné le complément. **Entoure** le verbe, indique s'il s'agit d'un verbe d'action (**VA**) ou d'un verbe d'état (**VE**) puis écrit en dessous du complément s'il s'agit d'un **COD** ou d'un **AS**.

Exemple : Le chat mange la souris.
VA **COD**



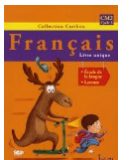
→ La souris, bien à l'abri, est sereine.

→ Le chat, très en colère, fait les cent pas à l'entrée du grenier.

→ La souris reste impassible ... elle sait qu'elle ne risque rien.



Caribou, 1 page 104 : Écris sur les pointillés la classe de l'attribut du sujet écrit en rouge : adjectif qualificatif (AQ), noms ou groupes nominaux (GN)



→ Sophie est **une gentille petite fille**.

→ Ce matin, Djibril me semble **fiévreux**.

→ Cet homme est **un vrai saltimbanque**.

→ Mon cousin est **menuisier**.

→ Malgré son âge, mon père reste très **actif**.

→ Avec le temps la peinture devient plus **claire**.

→ Quand je serai **grand**, je serai **décorateur**.

L'attribut du sujet



Depuis le début de l'année, nous avons vu que les verbes à l'infinitif pouvaient être classés en deux catégories :

- Les verbes d'**état** (que tu peux remplacer par « être »)
- Les verbes d'**action** (que tu ne peux pas remplacer par « être »)



Exercice n°1 :

Regroupe les verbes (écrits dans le nuage) dans les colonnes que tu auras nommées au préalable :

Verbes d'état

Être
Demeurer
Rester
Devenir

Verbes d'action

Grignoter
Marcher
Écouter
Gratter
Peindre
tourner



Comment trouver l'attribut du sujet ?

- Je cherche le **verbe** et le **sujet**.
- J'indique en-dessous du verbe si c'est un verbe d'état ou un verbe d'action.
- Si j'ai un verbe d'état, il est complété par un **attribut du sujet**. Sinon c'est un **complément d'objet**.



A ton tour !

Analyse les phrases suivantes en respectant les étapes de l'encadré.

→ Elisabeth et Anna resteront les meilleures amies du monde.

S VE AS

→ Elisabeth et Anna parlent à leurs mères.

S VA COI



Exercice n°2 :

Voyons si tu parviens à faire la différence entre un **attribut du sujet** et un **COD** ...

Dans les phrases suivantes, j'ai souligné le complément. **Entoure** le verbe, indique s'il s'agit d'un verbe d'action (**VA**) ou d'un verbe d'état (**VE**) puis écrit en dessous du complément s'il s'agit d'un **COD** ou d'un **AS**.

Exemple : Le chat mange la souris.

VA COD

→ La souris, bien à l'abri, est sereine.

VE AS

→ Le chat, très en colère, fait les cent pas à l'entrée du grenier.

VA COD

→ La souris reste impassible ... elle sait qu'elle ne risque rien.

VE AS



Caribou, 1 page 104 : Écris sur les pointillés la classe de l'attribut du sujet écrit en rouge : Adjectif qualificatif (AQ), noms ou groupes nominaux (GN)

→ Sophie est **une gentille petite fille**. GN

→ Ce matin, Djibril me semble **fiévreux**. AQ

→ Cet homme est **un vrai saltimbanque**. GN

→ Mon cousin est **menuisier**. nom

→ Malgré son âge, mon père reste très **actif**. AQ

→ Avec le temps la peinture devient plus **claire**. AQ

→ Quand je serai **grand**, je serai **décorateur**. AQ nom

