**PROGRESSIONS en MATHEMATIQUES – niveau CE2 *(d’après éduscol)***

**Éléments de connaissances et de compétences pour les Nombres et le calcul**

***Les nombres entiers jusqu’au million***

* Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’au million.
* Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
* Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d’un nombre entier.
* Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d’usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60.

***Calcul sur des nombres entiers***

***Calculer mentalement***

* Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d’addition et de multiplication.
* Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

***Effectuer un calcul posé***

* Addition, soustraction et multiplication.
* Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.
* Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, où à l’aide de la calculatrice.
* Utiliser les touches des opérations de la calculatrice.
* Problèmes
* Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.

**Éléments de connaissances et de compétences pour la géométrie**

***Dans le plan***

* Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.
* Vérifier la nature d’une figure plane en utilisant la règle graduée et l’équerre.
* Construire un cercle avec un compas.
* Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.
* Reconnaître qu’une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l’aide du papier calque.
* Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d’une figure donnée par rapport à une droite donnée.

***Dans l’espace***

* Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.
* Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.

***Problèmes de reproduction, de construction***

* Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d’un modèle.
* Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.

**Éléments de connaissances et de compétences pour les Grandeurs et la mesure**

* Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Longueur : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre ; Masse : le kilogramme, le gramme ; Capacité : le litre, le centilitre ; Monnaie : l’euro et le centime ; Temps : l’heure, la minute, la seconde, le mois, l’année.
* Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, des masses, des capacités, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers.
* Vérifier qu’un angle est droit en utilisant l’équerre ou un gabarit.
* Calculer le périmètre d’un polygone.
* Lire l’heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.

***Problèmes***

* Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus.

**Éléments de connaissances et de compétences pour l’organisation et gestion de données**

* Savoir organiser les données d’un problème en vue de sa résolution.
* Utiliser un tableau ou un graphique en vue d’un traitement des données.