

Nom : Prénom :

Evaluation de mathématiques : les fractions décimales

Etre capable de passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale :

Etre capable de passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire :

1/ Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale :

1/Relie la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant. Utilise des couleurs différentes :

$$\frac{23}{100} * \quad * 2,3$$

$$\frac{233}{100} * \quad * 0,233$$

$$\frac{230}{100} * \quad * 0,23$$

$$\frac{233}{1000} * \quad * 2,33$$

2/Complète ces égalités :

$$\frac{25}{10} = 2,5$$

$$\frac{\quad}{1000} = 7,589$$

$$\frac{62}{100} = 0,062$$

$$\frac{\quad}{10} = 481$$

3/Retrouve le nombre décimal correspondant à chaque décomposition :

$$89 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} + \frac{2}{1000} =$$

$$3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000} + \frac{2}{100} =$$

$$12 + \frac{18}{100} + \frac{4}{1000} =$$

$$2 + \frac{6}{10} + \frac{12}{100} + \frac{27}{1000} =$$

$$8 + \frac{14}{10} + \frac{22}{100} + \frac{45}{1000} =$$

$$72 + \frac{365}{100} =$$

4/Ecris chaque fraction décimale sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{4}{10} =$$

$$\frac{3516}{1000} =$$

$$\frac{36}{10} =$$

$$\frac{6}{100} =$$

$$\frac{825}{1000} =$$

$$\frac{7589}{10\ 000} =$$

II/Passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire :

1/Ecris ces nombres à virgule sous forme de fraction décimale :

16,3=

37,5619=

27,45=

12,102=

16,289=

2,84=

0,589=

90,1=

1,9=

2,36=

2/Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

Exemple : $12,368 = 12 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000}$

25,314=

10,207=

26,14=

28,657=

32,8=

3,586=

27,896=

2,103=

6,35=

1,328=