

prénom : _____

date : _____

2^e trimestre

évaluation de maîtrise de la langue

CP

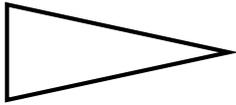
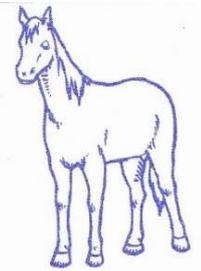


1

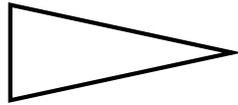
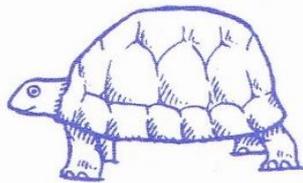
Compétence : repérer des éléments phonologiques.

Dessine un point à l'endroit où tu entends le son demandé.

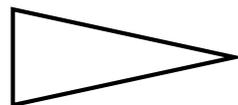
e



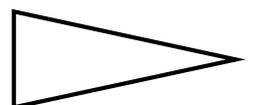
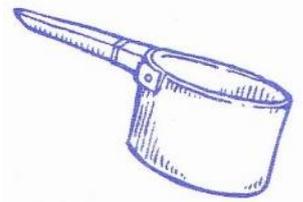
t



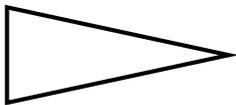
f



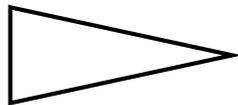
s



v



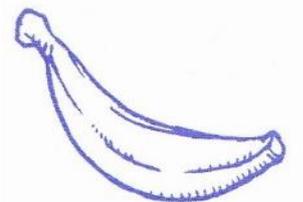
b



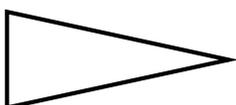
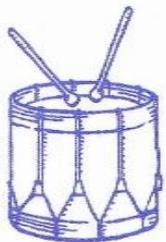
é



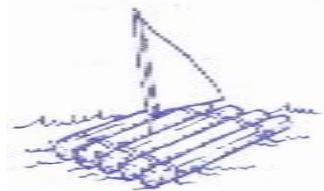
n



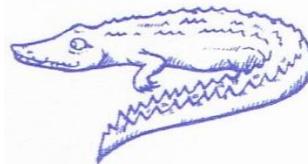
ou



d



c



eau



prénom : _____

date : _____

2^e trimestre

évaluation de maîtrise de la langue

CP



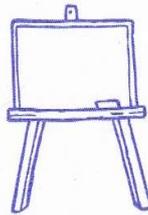
2

Compétences : connaître les correspondances lettres-sons et déchiffrer des syllabes simples.

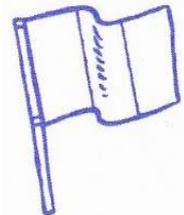
Entoure la syllabe entendue.



fa bi va lu



drau ble bleau bro



pu pra fo dra



four ni flu frou



va fi gi ge



bou pou dou rou

3

Compétence : écrire sans erreur de manière autonome des syllabes simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Écris les syllabes qui manquent.



la _____mée



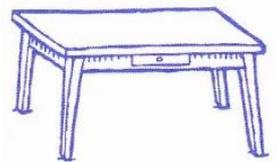
le _____lo



un _____teau



le li_____



la ta_____

prénom : _____

date : _____

2^e trimestre

évaluation de maîtrise de la langue

CP



4

Compétence : repérer des éléments graphiques.

Entoure les syllabes identiques au modèle.

blo	plo blo llo bol blo
pru	pru pur prn pru pou
vri	vir vri vie rni vri
dré	dre der dré dér dré
fla	fla fra fla lfa flo

5

Compétence : savoir qu'une phrase constitue un ensemble sémantique.

Relie le début et la fin de chaque phrase.

Milo se dispute ●

● un boubou.

La maman de Rafara porte ●

● dans une cage.

La petite fée dit ●

● avec Rudi.

Gigi le jaco vit ●

● des formules ridicules.

prénom : _____

date : _____

2^e trimestre

évaluation de maîtrise de la langue

CP



6

Compétence : savoir qu'une phrase constitue un ensemble sémantique.

Entoure les phrases.

Barre les ensembles de mots qui ne veulent rien dire.

- ★ Milo se dispute avec Rudi.
- Livio est né chez une épée.
- Le pirate est le bébé du jaco.
- ♥ Rafara est l'amie de Milo.

7

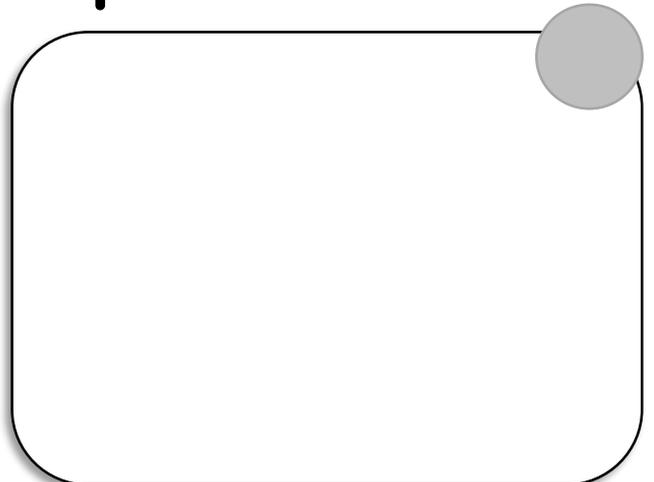
Compétence : segmenter les mots d'une phrase.

Sépare les mots de la phrase par un trait.

La petite fée a volé partout.

Compétence : manifester sa compréhension d'une phrase en identifiant le personnage.

Illustre la phrase.



prénom : _____

date : _____

2^e trimestre

évaluation de maîtrise de la langue

CP



8

Compétence : écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des pseudo-mots et des mots dont les graphies ont été étudiées.

Écris ce qui t'est dicté.

9

Compétence : manifester sa compréhension d'un mot.

Relie ce qui va ensemble.

	●	●	roule
	●	●	crie
	●	●	couve
	●	●	fume

prénom : _____

date : _____

2^e trimestre

évaluation de maîtrise de la langue

CP



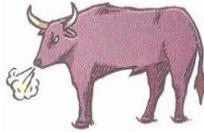
10

Compétence : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre.

Complète avec *le* ou *la*.



___ girafe



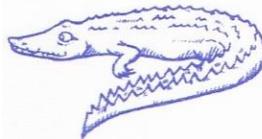
___ taureau



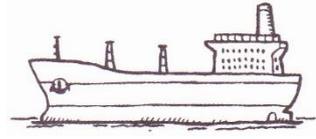
___ bougie



___ caméra



___ crocodile



___ navire

11

Compétence : manifester sa compréhension d'une phrase.

Complète avec le bon mot.

copie
picore

→ La poule rousse _____ le blé.

passe
basse

→ Le défilé du carnaval _____ dans la rue.

propreté
parapluie

→ Rudi attrape le _____ de sa maman.

chez
dans

→ Milo va _____ tata Para le samedi.

prénom : _____

date : _____

2^e trimestre

évaluation de maîtrise de la langue

CP



12

Compétence : lire trois phrases à haute voix.

Lis seul ces trois phrases

☾ Jules est chez lui, il ne va pas à l'école.
Il est malade, il a la rougeole. Pauvre Jules !

Compétence : manifester sa compréhension d'un texte.

Réponds aux questions

en autonomie

en dictée à l'adulte



Où est Jules ?

+ A-t-il un rhume ? →
