

	Approcher les quantités et les nombres	Découvrir les formes et les grandeurs
P é r i o d e 1	Reconnaître des petites quantités Dénombrer une quantité jusqu'à 5 Lire et écrire les nombres de 1 à 5 Décomposer le nombre 4	Différencier et classer des formes simples : petit/grand et ranger du plus petit au plus grand Reproduire un assemblage de formes simples : tangram
P é r i o d e 2	Décomposer le nombre 5 Lire et écrire les nombres de 6 à 7 Mémoriser une quantité	Comparer et ranger des objets selon leur taille : utilisation d'une toise
P é r i o d e 3	Dénombrer une quantité jusqu'à 10 Représenter un nombre par une quantité Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée. Lire et écrire les nombres de 8 à 9 Comparer des quantités	Reproduire un assemblage de formes : puzzles, mosaïques
é r i o d e	Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à la bande numérique. Lire et écrire les nombres de 1 à 10 Résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion)	Utiliser un instrument: la règle Reconnaître, nommer des formes simples : rond, carré, triangle, rectangle
P é r i o d e 5	Décomposer le nombre 10 Lire et écrire les nombres entre 10 et 20 Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30	Reproduire un assemblage de solides : Kataboum Dessiner à main levée un carré, un rond, un triangle et un rectangle Comparer et ranger des objets selon leur masse et leur contenance

Se repérer dans l'espace	Apprendre à chercher
<p>Se repérer dans l'espace d'une page et utiliser et comprendre le vocabulaire : sur/sous - au dessus/au-dessous</p>	<p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités (recherche de compléments)</p> <p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités (partage)</p> <p>Organiser sa recherche</p>
<p>Suivre, décrire et représenter un parcours simple : en lien avec la motricité : devant/derrière</p>	<p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités (recherche de compléments)</p> <p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation diminution)</p> <p>Chercher toutes les solutions d'un problème</p> <p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités (mémoriser une quantité)</p>
<p>Décrire la position des objets en se référant à des repères stables : devant derrière, intérieur/extérieur, gauche et droite</p>	<p>Chercher toutes les solutions d'un problème</p>
<p>Suivre, décrire et représenter un parcours simple : coder des déplacements</p>	<p>Suivre, décrire ou représenter un parcours</p> <p>Résoudre un problème à l'aide d'un dessin</p>
<p>Se repérer dans un quadrillage : coder et décoder des déplacements, repérer des cases</p>	<p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités (partage)</p> <p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités (recherche de compléments)</p> <p>Résoudre un problème de déduction simple</p>