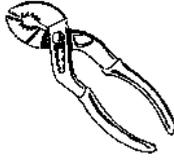


Les lettres « in »

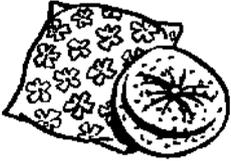
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »



2 **Coche** la case quand tu entends « in »

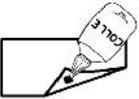








3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.



| sin | pin | tin | lin | kin |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |





4

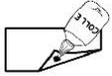
entoure



Entoure dans les mots les lettres in in In In

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

| | |
|----|----------------|
| in | in |
| | |

6

colorie



Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bin | din | Sin | Lin | min | pin | Rin | Tin |
| bin | Sin | din | din | din | din | Sin | bin |
| Lin | bin | Sin | Lin | Lin | Sin | bin | Lin |
| Rin | min | bin | Rin | Rin | bin | min | Rin |
| Rin | min | Tin | Lin | Lin | Tin | min | Rin |
| Sin | Tin | pin | din | din | pin | Tin | Sin |



7

écrit



Ecris les syllabes manquantes



le



6  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les amis et les parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont assis sur des coussins .

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire se passe

7  Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de $\left\langle \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$ La fête $\left\langle \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{finit} \end{array} \right.$ chez Hamidou.

Tous ses $\left\langle \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$ sont $\left\langle \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$ sur des $\left\langle \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

8  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est le début de la journée. \rightarrow  

• La fête débute chez Hamidou. \rightarrow  

• Taoki danse avec Hugo. \rightarrow  



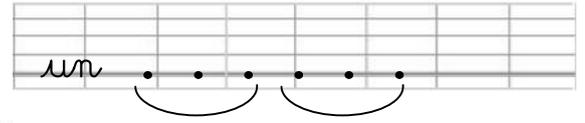
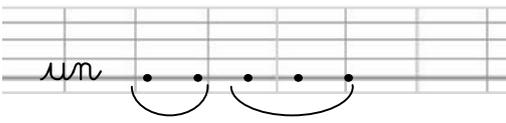


9



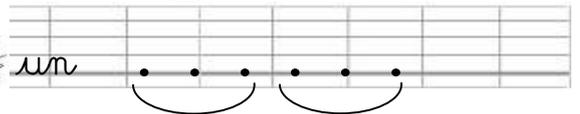
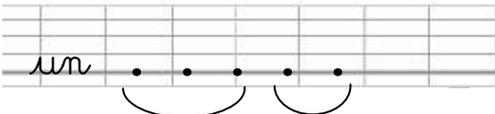
Ecris les syllabes manquantes

tin lu lin mou

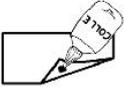


Ecris les syllabes manquantes.

din jar sin our



10



Colle les mots pour constituer des phrases.

Large empty box for pasting words to form sentences.

11



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est la fin de la journée. La fête débute chez
... Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont
... assis sur des coussins. Les hommes jouent des
... instruments. Hugo s'est installé avec un tam-
... tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



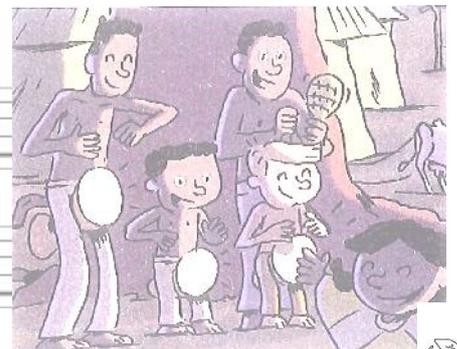
12



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

tape Hamidou tam tams

Handwriting practice lines for writing a sentence.

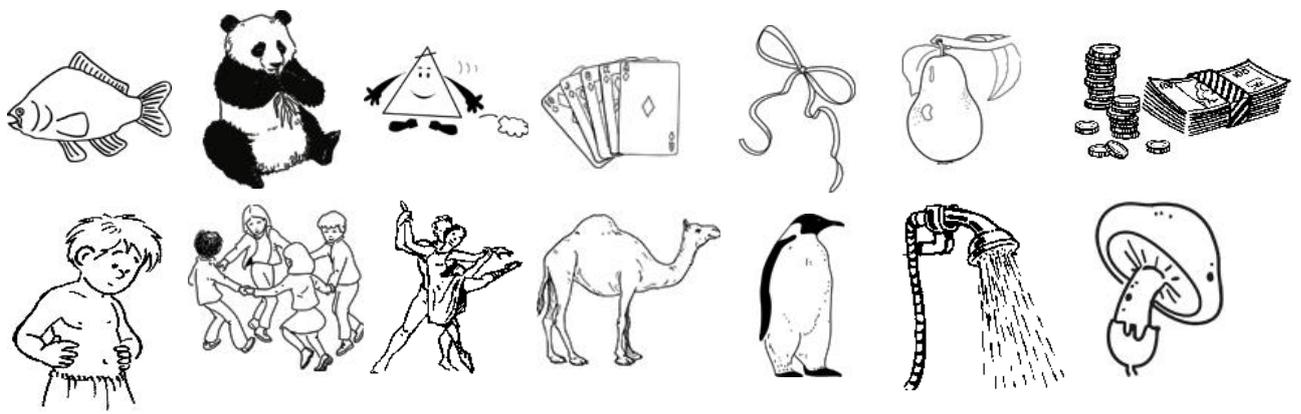


Les lettres « in » correction

J'entends 

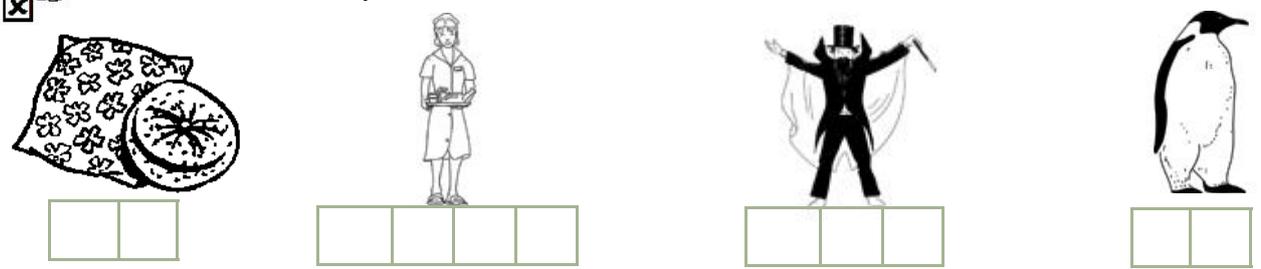
1

 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

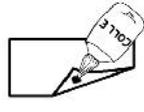


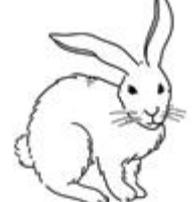
2

 Coche la case quand tu entends « in »



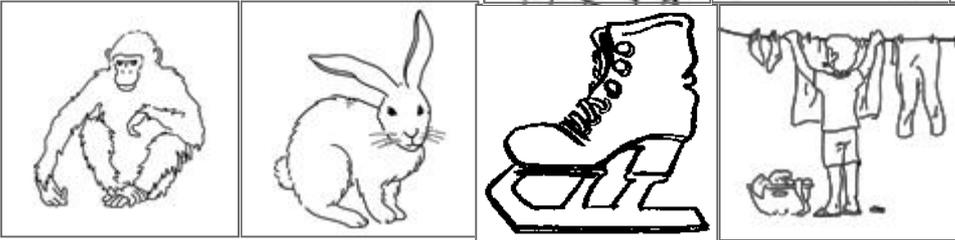
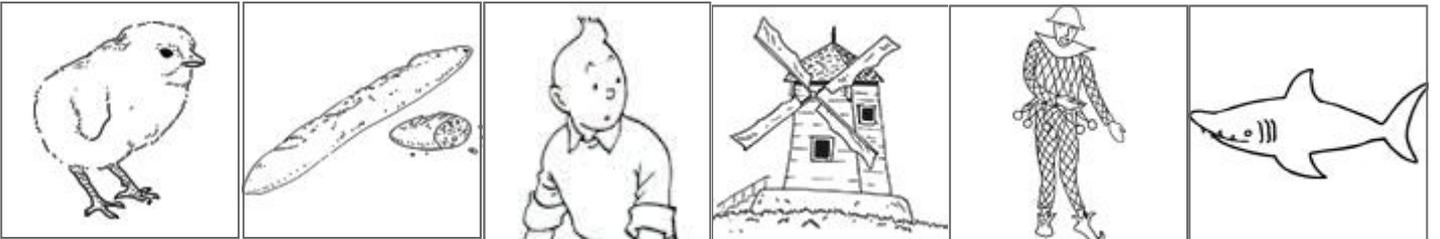
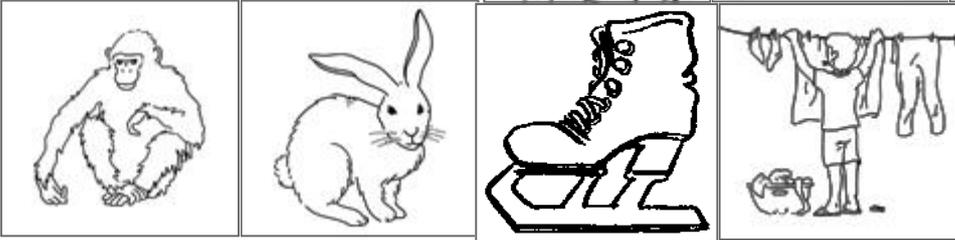
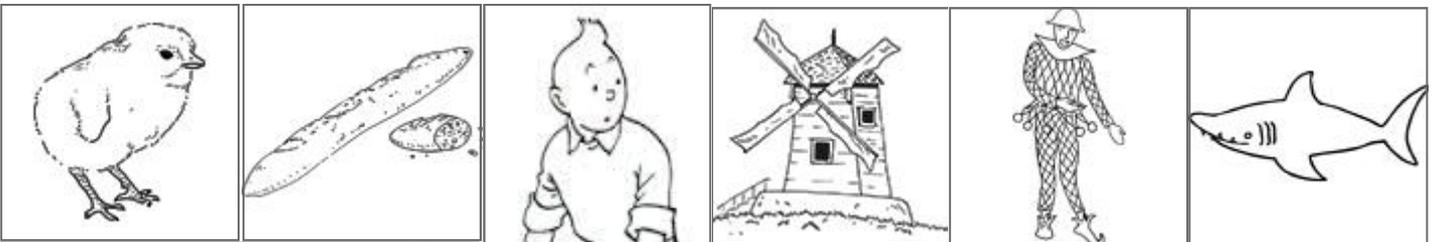
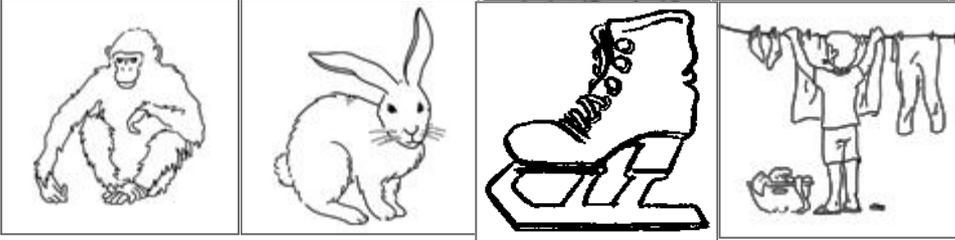
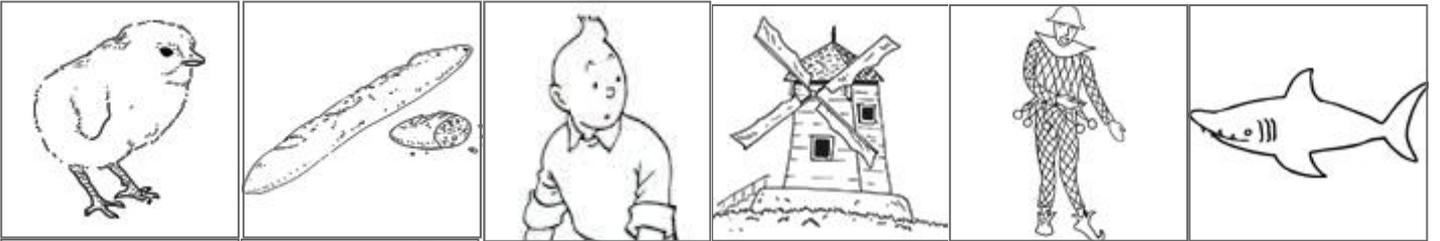
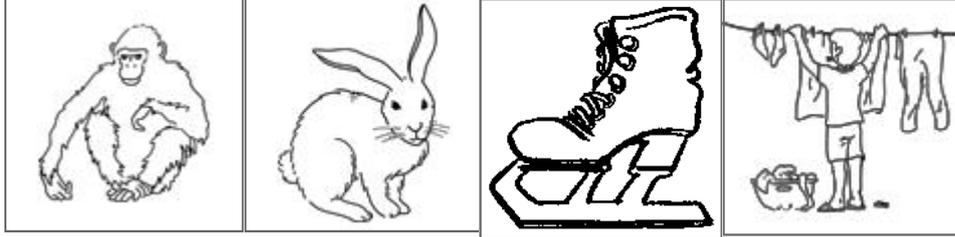
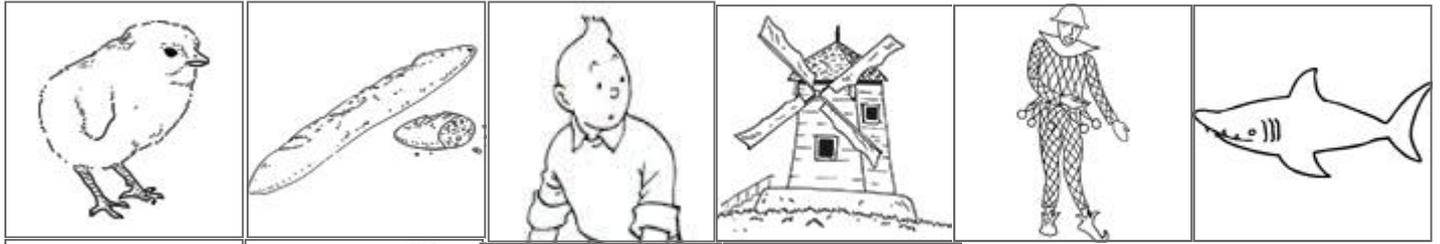
3

 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| sin | pin | tin | lin | kin |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



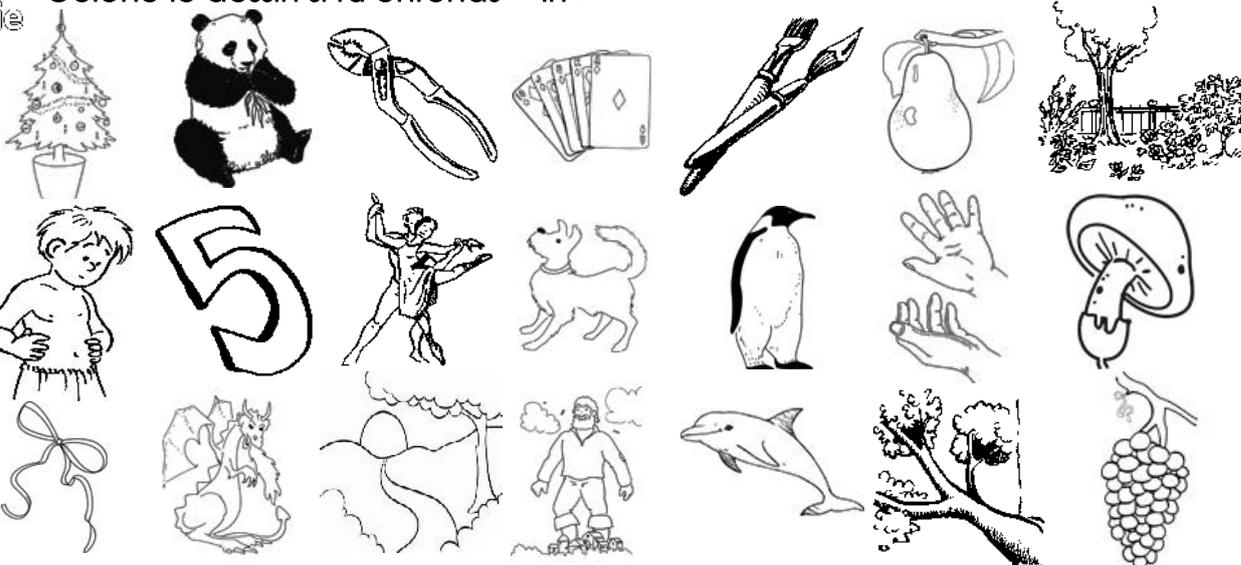
Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin





1 Colorie le dessin si tu entends « in »

colorie



2 Coche la case quand tu entends « in »



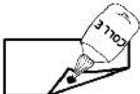








3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



| sin | pin | tin | lin | kin |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |



4  Entoure dans les mots les lettres in *in* In *In*

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .
- Le lutin grimpe dans le sapin .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

| | |
|--|--|
|  in |  in |
| | |

6  **colorie** Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bin | din | Sin | Lin | min | pin | Rin | Tin |
| bin | Sin | din | din | din | din | Sin | bin |
| Lin | bin | Sin | Lin | Lin | Sin | bin | Lin |
| Rin | min | bin | Rin | Rin | bin | min | Rin |
| Rin | min | Tin | Lin | Lin | Tin | min | Rin |
| Sin | Tin | pin | din | din | pin | Tin | Sin |
| bin | Sin | din | din | din | din | Sin | bin |

7  **écrits** Ecris les syllabes manquantes



le



le



6 Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les amis et les parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire

7 Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de $\left\langle \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$ La fête $\left\langle \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{finit} \end{array} \right.$ chez Hamidou.

Tous ses $\left\langle \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$ sont $\left\langle \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$ sur des $\left\langle \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

Taoki n'est pas $\left\langle \begin{array}{l} \text{intimidé,} \\ \text{retardé,} \end{array} \right.$ il est inspiré par $\left\langle \begin{array}{l} \text{le rythme.} \\ \text{la rigolade.} \end{array} \right.$

8 Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- C'est le début de la journée. →

| | |
|---|----|
| 😊 | ☹️ |
|---|----|
- La fête débute chez Hamidou. →

| | |
|---|----|
| 😊 | ☹️ |
|---|----|
- Taoki suit les bam-bams et court . →

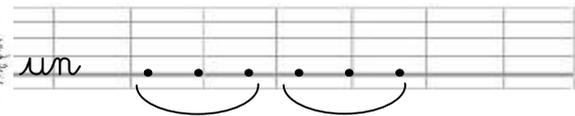
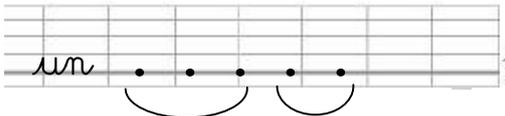
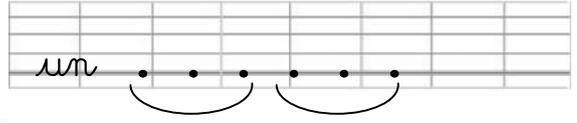
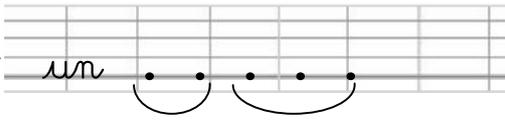
| | |
|---|----|
| 😊 | ☹️ |
|---|----|
- Tout le monde est assis sur des pantins . →

| | |
|---|----|
| 😊 | ☹️ |
|---|----|

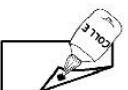


10  Ecris les syllabes manquantes

tin lu lin - mou din jar sin - our



Je m'exerce 

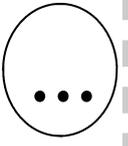
10  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

11  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est la fin de la journée. La fête débute chez
 ... Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont
 ... assis sur des coussins. Les hommes jouent des
 ... instruments. Hugo s'est installé avec un tam-
 ... tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



12  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

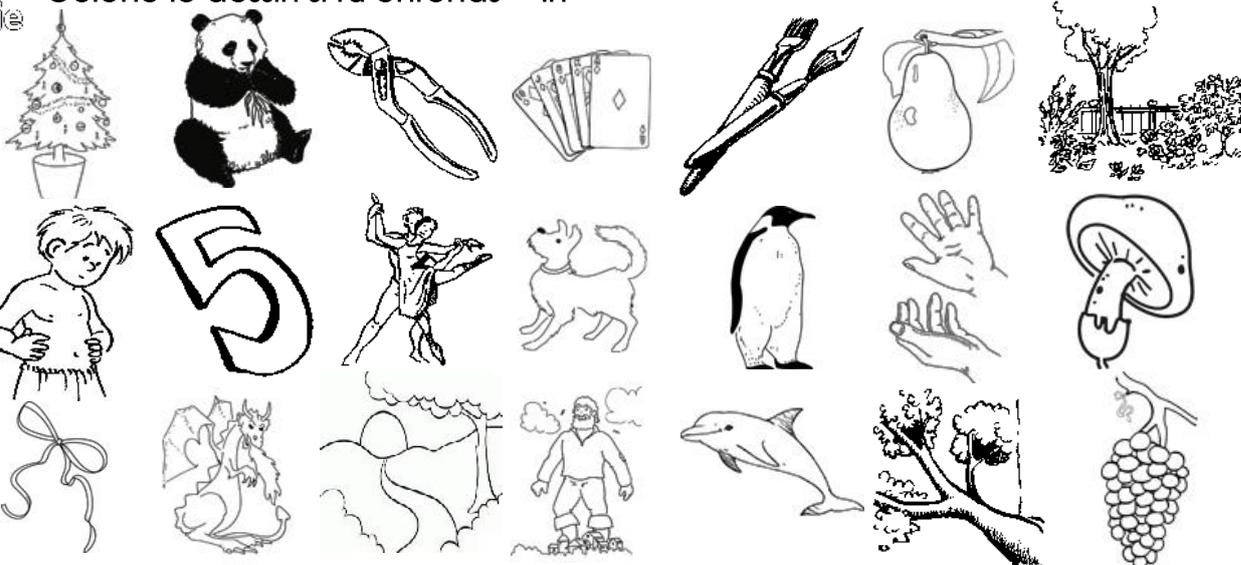
tape Hamidou tam tams





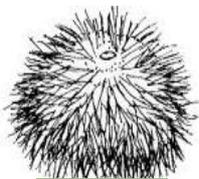
1 Colorie le dessin si tu entends « in »

colorie



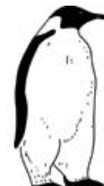
2 Coche la case quand tu entends « in »



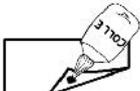








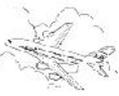
3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

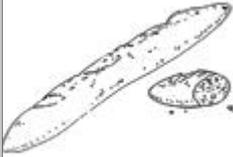
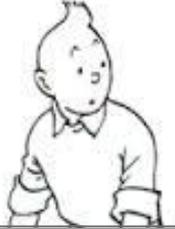
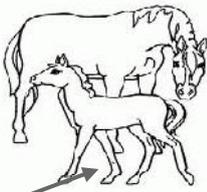
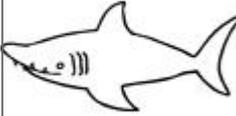


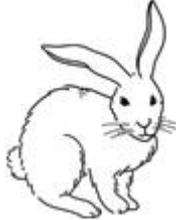
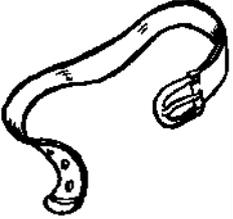
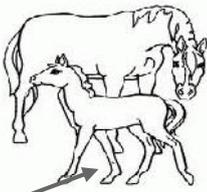
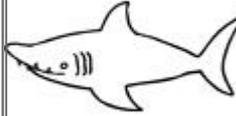
| sin | pin | tin | lin | kin |
|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | 15 |

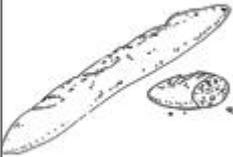
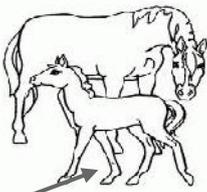
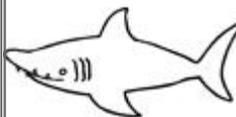


Exercice de phonologie 3:"in" 3 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulin quinze



| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 15 |

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 15 |

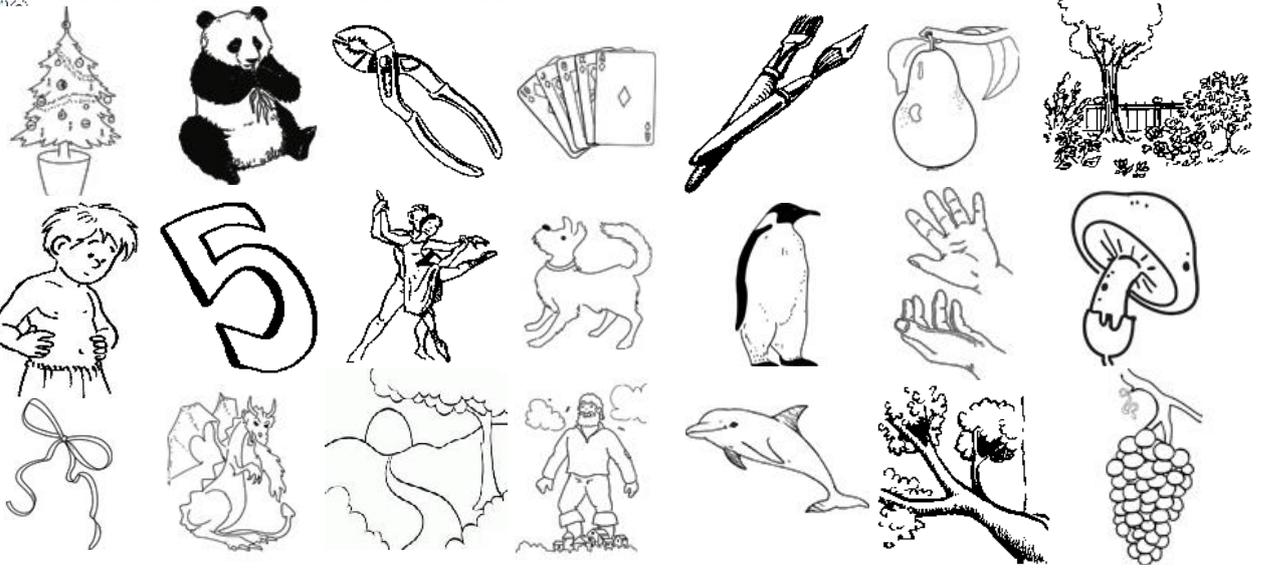
| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  | | | |

Les lettres « in »

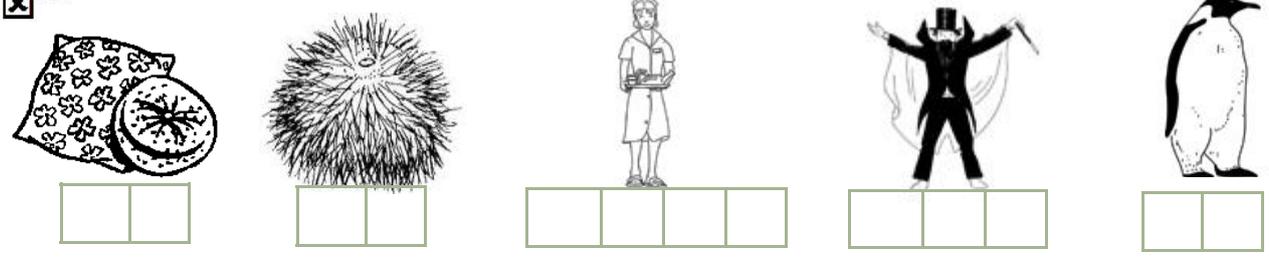
J'entends



1  Colorie le dessin si tu entends « in »



2  Coche la case quand tu entends « in »



3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| sin | pin | tin | lin | kin |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |



4  Entoure dans les mots les lettres in in In In

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .
- Le lutin grimpe dans le sapin .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

|  in |  in |
|--|--|
| | |

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

| bin | din | Sin | Lin | min | pin | Rin | Tin | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bin | Sin | din | din | Lin | din | din | Sin | bin |
| Lin | bin | Sin | Lin | pin | Lin | Sin | bin | Lin |
| Rin | min | bin | Rin | din | Rin | bin | min | Rin |
| Rin | min | Tin | Lin | bin | Lin | Tin | min | Rin |
| Sin | Tin | pin | din | Rin | din | pin | Tin | Sin |
| min | Sin | Rin | din | min | din | Rin | Sin | min |

7  Ecris les syllabes manquantes

L'écris 



le

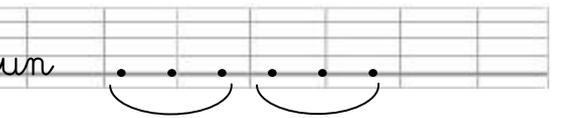
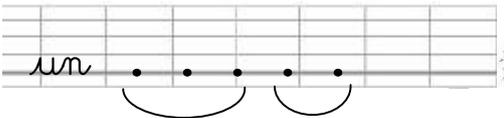
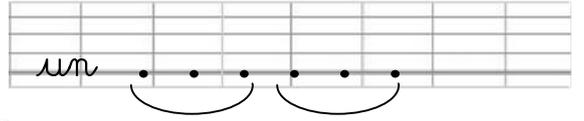
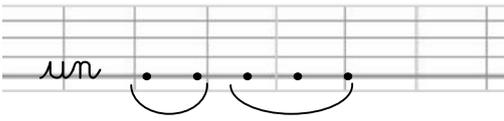


le





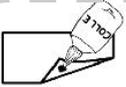
9 Ecris les syllabes manquantes



Je m'exerce



10 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three empty rectangular boxes for pasting words to form sentences, each with a small black dot in the top left corner.

11 Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.



...
...
...
...
...

C'est la fin de la journée. La fête débute chez Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont assis sur des coussins. Les hommes jouent des instruments. Hugo s'est installé avec un tam-tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



12 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:



tape

Hamidou

tam tams

Two sets of empty musical staves for writing a sentence.

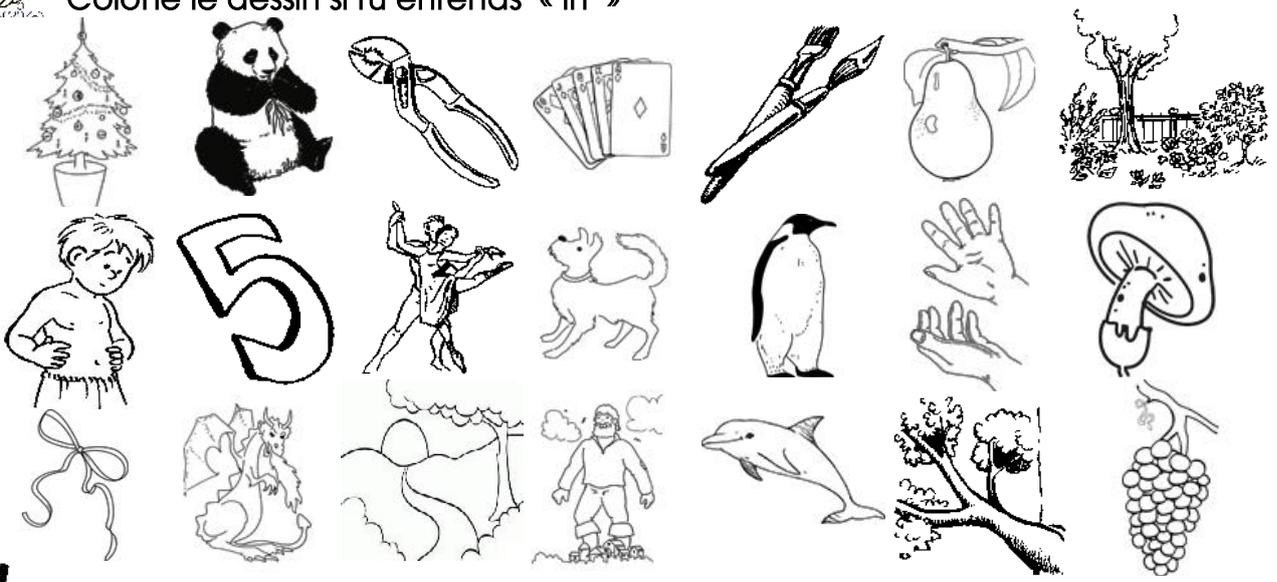


Les lettres « in »

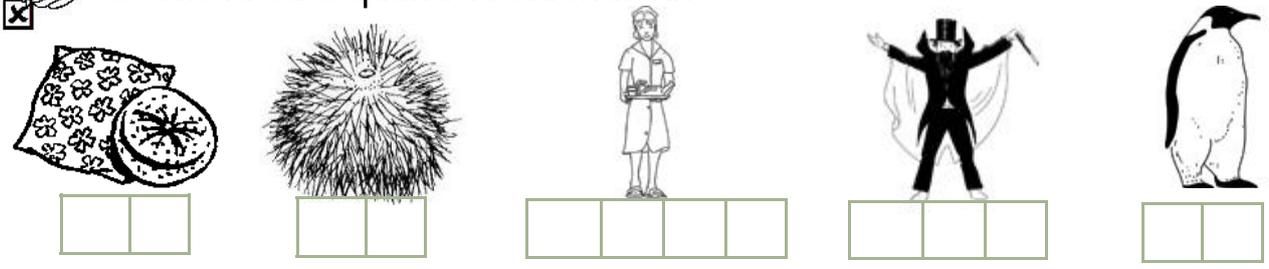
J'entends



1 **col** Colorie le dessin si tu entends « in »



2 **☑** Coche la case quand tu entends « in »

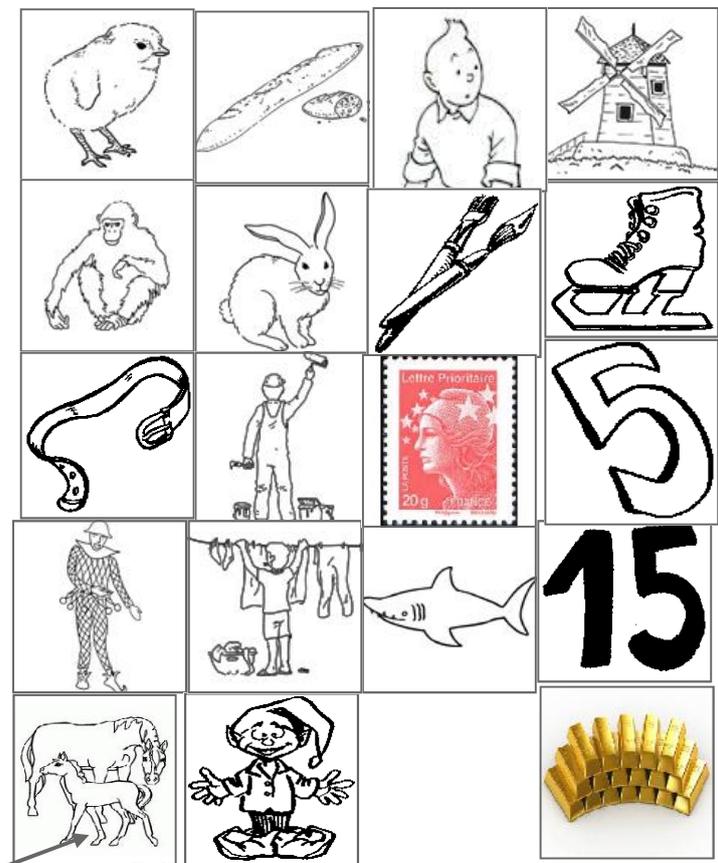
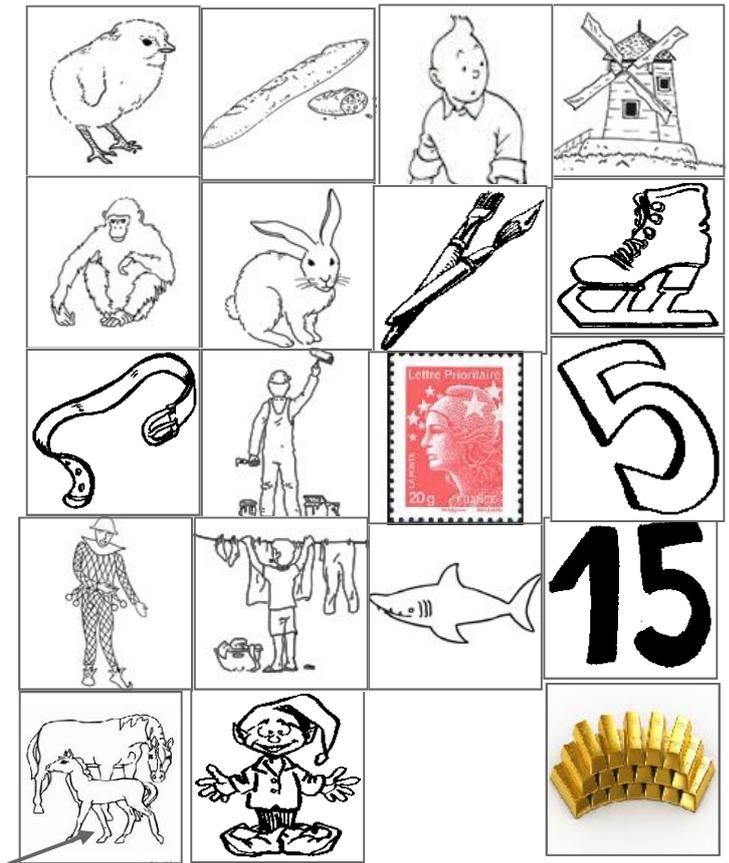


3 **📎** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

| sin | pin | tin | lin | kin |
|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | 15 |
| | | | | |



Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulain quinze





x3

| | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| matin | marin | matin | marin | matin | marin |
| mine | domino | mine | domino | mine | domino |

| | | | | | |
|--------|---------|-------|--------|---------|--------|
| mine | domino | matin | marin | machine | lapin |
| farine | machine | lapin | jardin | mine | domino |

| | | | |
|--------|---------|-------|--------|
| mine | domino | matin | marin |
| farine | machine | lapin | jardin |

| | |
|--------|--------|
| farine | jardin |
| matin | marin |



x2

| | | | |
|-----------|---------|---------|--------|
| devine | domino | matin | marin |
| farine | machine | jardin | oursin |
| mandarine | mine | poussin | lapin |

| | | | |
|-----------|---------|---------|--------|
| devine | domino | matin | marin |
| farine | machine | jardin | oursin |
| mandarine | mine | poussin | lapin |



x3

| | | | |
|-----------|---------|---------|--------|
| devine | domino | matin | marin |
| farine | machine | jardin | oursin |
| mandarine | mine | poussin | lapin |

