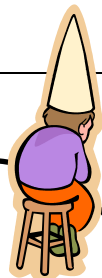


Lecture du texte



La farce du dindon

(Extrait de texte de H. Ben Kemoun et B. Heitz)

La scène se déroule dans une bibliothèque extraordinaire. Des animaux s'y rendent pour s'instruire. Mais un jour, l'âne lit une information qui le met en colère.

Depuis son ouverture, la nouvelle bibliothèque ne désemplit pas. Les animaux s'y pressent pour emprunter ou consulter la multitude de livres qui garnissent ses rayonnages. D'habitude, l'endroit est plutôt silencieux et tranquille, mais voilà que ce matin retentissent des hurlements qui résonnent dans les allées.

« Quel scandale ! Quelle honte ! »

C'est l'âne qui braie aussi fort, et rien ne semble pouvoir calmer sa colère. [...]

« Ecoutez ce que je lis sur moi dans ce maudit bouquin ! : A quoi bon lui apprendre les choses de l'école. un âne sait à peine comme il se nomme. »

Je découvre

1. Relève tous les verbes du texte jusqu'à : « sa colère »
2. Parmi ces verbes, lesquels indiquent un état ?

J'apprends

Grammaire 5

Qu'est-ce qu'un verbe ?

Le **verbe** est le centre de la phrase.
C'est à lui que se rattachent tous les mots ou groupes de mots de la phrase.

La boulangère **vend** du pain au client.

Qui vend ? -> La boulangère

Que vend-elle ? -> du pain

A qui vend-elle ? -> au client

Le **verbe d'état** exprime ce que ressent le sujet.
Le **verbe d'action** indique ce que fait le sujet.

Les lionnes **paraissent** nerveuses.
Verbe d'état

Elles **partent** à la chasse.
Verbe d'action

Le **verbe varie** avec le sujet et avec le temps.

Julie **prépare** son sac. Les parents **prépareront** les valises.
Sujet Verbe Sujet Verbe

Je m'entraîne



- 1. Trouve les verbes et souligne-les en rouge.**
(Attention, certaines phrases n'ont pas de verbe)

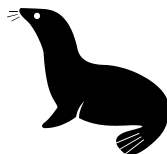
Les phoques plongent dans l'eau glacée.

La vie des animaux : des documentaires intéressants.

Longue journée pour ces sportifs.

Les dauphins se nourrissent de poissons.

La lune éclaire la nuit.



- 2. Souligne les verbes en rouge.**

Le fermier rentre son troupeau.

La neige recouvre les toits des maisons.

Le chien et le chat ne s'entendent pas.

Les contes plaisent aux jeunes enfants.

Tu aides souvent cette vieille dame.



- 3. Entoure les verbes qui indiquent une action.**
Souligne les verbes qui expriment un état.

Le cheval galope sur la piste.

Damien nourrit les canards.

Alicia est toujours gaie.

Le chien de Yann aboie sans cesse.

Ces nageurs paraissent en forme.



- 4. Recopie les phrases et complète-les avec les verbes suivants :**

joueront – ont repéré – se nourrit – a dévoré – avance.

Le kangourou ... par bonds successifs.

Les gardes forestiers ... un sanglier.

La chouette ... d'insectes.

Demain, les enfants ... à la marelle.

Dans ce film, un vautour ... une gazelle.



- 5. Récris les phrases en écrivant le verbe entre parenthèses avec la terminaison qui convient.**

Les menuisiers (*fabriquer*) un meuble en chêne.

Ce film (*passer*) au cinéma du quartier.

Sami (*décider*) d'arrêter la compétition.

Les pompiers (*lutter*) pour éteindre l'incendie.

J'écris

- 6. Imagine l'histoire d'un enfant qui n'a peur de rien et qui fait des bêtises. Dans ton texte, utilise les verbes d'action *chercher* et *trouver*, ainsi que les verbes d'état *être* et *sembler*.**

