

**cycle 2
COMPRENDRE LE
FONCTIONNEMENT
DE LA LANGUE
domaines 1,2**

**PASSER
DE
L'ORAL A
L'ECRIT**

1° Correspondances graphophonologiques

2° Valeur sonore de certaines lettres selon le contexte

3° Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit

4° Vocabulaire des activités scolaires et les domaines disciplinaires

**S'INITIER A
L'ORTHOGRAPHE
LEXICALE**

5° Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé

6° Vocabulaire de l'univers familier de l'élève

7° Regrouper les mots par séries

8° Mots invariables à mémoriser

**SE REPERER
DANS LA
PHRASE SIMPLE**

10° Reconnaître les principaux constituants de la phrase : - le sujet - le verbe - les compléments, sans distinction.

14° Reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations.

16° Être capable de mobiliser les « mots de la grammaire » pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture.

15° Utiliser la ponctuation de fin de phrases (! ?) et les signes du discours rapporté (« »).

13° Reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives.

12° Reconnaître le groupe nominal.

11° Différencier les principales classes de mots : noms – verbes – déterminants – adjectifs qualificatif – pronoms sujet – mots invariables

9° Identifier la phrase, en distinguant les principaux constituants et les hiérarchiser.

CONSTRUIRE LE LEXIQUE

24° Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage.

25° Percevoir les registres familier, courant, soutenu

26° Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire.

27° Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique.

**MAITRISER
L'ORTHOGRAPHE
GRAMMATICALE DE
BASE**

17° Le fonctionnement du GN

18° Les chaînes d'accords D/N/A/FEM/MAS/SING/PLUR

19° Identifier la relation sujet - verbe (identification dans des situations simples).

20° Identifier le radical et la terminaison

21° Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

23° Distinguer temps simples et temps composés ; mémoriser le passé composé

22° Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être, avoir ; Les verbes du 1er groupe Les verbes irréguliers du 3ème groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre