

C1

Le verbe

CM2

Le verbe est formé de 2 parties :

le _____ qui indique le sens
la _____ qui change lorsque l'on conjugue le verbe.

La terminaison chante en fonction :

du _____ de la _____ (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

chanter, tu chanteras, nous chantons, ils chantent

L'infinitif

* Permet de classer les verbes en 3 gpes :

| | |
|------------------|--|
| 1 ^{er} | en -er (sauf aller) |
| 2 ^{ème} | en -ir, avec nous -issons |
| 3 ^{ème} | en -ir, re, oir + être, avoir et aller |

* est la forme non conjuguée du verbe que l'on trouve dans le dictionnaire.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- Le verbe conjugué est formé d'un radical et d'une terminaison invariable.
- On classe les verbes en trois groupes.
- Le groupe du verbe permet de choisir sa conjugaison.
- Les terminaisons des verbes changent avec le temps et la personne.

Le mot souligné est-il un verbe ?

- Mes calculs sont tous justes.
- Je les ai vérifiés avec ma calculatrice.
- J'attends que la maîtresse les vérifie.
- J'espère passer au tableau pour les corriger.

1. Faux 2. Vrai 3. Vrai 4. Vrai 5. non 6. non 7. oui 8. oui

sobelle06.eklablog.com

C2

Le présent (1)

CM2

Les terminaisons des verbes du :

1^{er} groupe

e, es, e
ons, ez, ent

2^{ème} groupe

is, is, it
issons, issez, issent

3^{ème} groupe

prendre :
ds, ds, d
partir, lire, :
s, s, t
vouloir :
x, x, t

| | rater | finir | rendre |
|------------|-------|-------|--------|
| je | rat | fin | ren |
| tu | rat | fin | ren |
| il, elle | rat | fin | ren |
| nous | rat | fin | ren |
| vous | rat | fin | ren |
| ils, elles | rat | fin | ren |

| dormir | pouvoir |
|--------|---------|
| je | je |
| tu | tu |
| il | il |

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- Tous les verbes terminés par -ir à l'infinitif se conjuguent de la même manière.
- Les terminaisons des verbes du 3^{ème} groupe sont toujours -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent
- Tous les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent de la même manière.

Le verbe proposé convient-il ?

- Elle ___ sa sœur : appellent
- Je ___ le faire : veux
- Tu ___ ta leçon : connaît
- Vous ___ de nouvelles connaissances : faites

1. Faux 2. faux 3. Vrai 4. faux 5. non 6. oui 7. non 8. oui

sobelle06.eklablog.com

C3

Le présent (2)

CM2

Certains verbes du 3^{ème} groupe sont irréguliers, c'est-à-dire qu'ils ne suivent pas de règles.

Pour les connaître, il faut les apprendre par cœur.

| | être | avoir | aller | faire | voir |
|------------|--------|-------|--------|-------|------|
| je/j' | suis | ai | | fais | vois |
| tu | es | as | | fais | vois |
| il, elle | est | a | | fait | voit |
| nous | sommes | avons | allons | | |
| vous | êtes | avez | allez | | |
| ils, elles | sont | ont | vont | font | |

| | craindre | résoudre | dire | venir |
|------------|----------|----------|--------|----------|
| je/j' | crains | résous | dis | |
| tu | crains | résous | dis | |
| il, elle | crain | résout | dit | |
| nous | | | disons | venons |
| vous | | | | venez |
| ils, elles | | | disent | viennent |

C4

Le futur

CM2

La plupart du temps, le futur des verbes se forment ainsi :

L'infinitif du verbe



les terminaisons du futur

je manger / ai

tu obéir / as

ils partir / ont

| | chanter | finir | vendre |
|-------|---------|-------|--------|
| je/j' | chanter | finir | vendr |
| nous | chanter | finir | vendr |

◆ Certains verbes ont leur radical qui se modifie :

| | | |
|---------------------------------|----------------------|------------------|
| être : je serai | avoir : j'aurai | aller : j'irai |
| savoir : je saurai | venir : je viendrai | faire : je ferai |
| cueillir Je cueill <u>e</u> rai | vouloir : je voudrai | |

◆ Quelques verbes prennent deux « r » :

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| voir : je verr <u>ai</u> | mourir : je mourr <u>ai</u> | pouvoir : je pourr <u>ai</u> |
| courir : je courr <u>ai</u> | envoyer : j'enverr <u>ai</u> | |

◆ Attention de ne pas oublier le « e » pour les verbes du 1^{er} groupe :

copier : je copiererai crier : je criererai se marier : je me mariererai

◆ L'emploi du futur :

Il exprime une action qui est à réaliser : je serai gentille.

Il est souvent associé à des indicateurs de temps :

demain, bientôt, la semaine prochaine...

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Au futur, les terminaisons sont identiques pour tous les groupes.
2. On utilise l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons.
3. Tous les verbes du 3^{ème} se conjuguent pareil.
4. La terminaison à la 1^{ère} personne du singulier est -ais

Le verbe souligné est-il au futur ?

5. A quelle place devrait se placer Aurélie ?
6. Ils n'auront pas de punition
7. Les parents accompagnerent les élèves.
8. Nous montrons cet objet du doigt.

1. Vrai 2. Vrai 3. faux 4. faux 5. non 6. oui 7. non 8. non

sobelle06.ekta.blog.com

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Au futur, les terminaisons sont identiques pour tous les groupes.
2. On utilise l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons.
3. Tous les verbes du 3^{ème} se conjuguent pareil.
4. La terminaison à la 1^{ère} personne du singulier est -ais

Le verbe souligné est-il au futur ?

5. A quelle place devrait se placer Aurélie ?
6. Ils n'auront pas de punition
7. Les parents accompagnerent les élèves.
8. Nous montrons cet objet du doigt.

1. Vrai 2. Vrai 3. faux 4. faux 5. non 6. oui 7. non 8. non

sobelle06.ekta.blog.com

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Au futur, les terminaisons sont identiques pour tous les groupes.
2. On utilise l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons.
3. Tous les verbes du 3^{ème} se conjuguent pareil.
4. La terminaison à la 1^{ère} personne du singulier est -ais

Le verbe souligné est-il au futur ?

5. A quelle place devrait se placer Aurélie ?
6. Ils n'auront pas de punition
7. Les parents accompagnerent les élèves.
8. Nous montrons cet objet du doigt.

1. Vrai 2. Vrai 3. faux 4. faux 5. non 6. oui 7. non 8. non

sobelle06.ekta.blog.com

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Au futur, les terminaisons sont identiques pour tous les groupes.
2. On utilise l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons.
3. Tous les verbes du 3^{ème} se conjuguent pareil.
4. La terminaison à la 1^{ère} personne du singulier est -ais

Le verbe souligné est-il au futur ?

5. A quelle place devrait se placer Aurélie ?
6. Ils n'auront pas de punition
7. Les parents accompagnerent les élèves.
8. Nous montrons cet objet du doigt.

1. Vrai 2. Vrai 3. faux 4. faux 5. non 6. oui 7. non 8. non

sobelle06.ekta.blog.com

C5

L'imparfait

CM2

A l'imparfait les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes pour tous les groupes :

| | 1 ^{er} gpe : chanter | 2 ^{ème} gpe : finir | 3 ^{ème} gpe : vendre | être | avoir |
|------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------|---------|
| Je | chantais | finissais | vendais | étais | avais |
| Tu | chantais | finissais | vendais | étais | avais |
| Il | chantait | finissait | vendait | était | avait |
| Nous | chantions | finissions | vendions | étions | avions |
| Vous | chantiez | finissiez | vendiez | étiez | aviez |
| Ils | chantaient | finissaient | vendaient | étaient | avaient |

! Les verbes comme **crier**, **balayer** et **travailler** aux deux personnes du pluriel s'écrivent :

- * crier ⇒ nous cri _____, vous cri _____
- * balayer ⇒ nous balay _____, vous balay _____
- * travailler ⇒ nous travaill _____, vous travaill _____

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

A l'imparfait :

- les terminaisons sont différentes selon les groupes.
- le radical du verbe reste le même pour toutes les personnes.
- les verbes en -ier ont deux i qui se suivent avec nous et vous
- On n'entend pas la différence entre les 3 personnes du singulier à l'oral.

Le verbe souligné est-il à l'imparfait ?

- Les touristes visitaient les grottes.
- Nous surveillons la croissance des plantes.
- L'épiai les ruses de l'adversaire.
- Vous vous munissiez d'armes pour le combat.

1. Faux 2. Vrai 3. Vrai 4. Vrai 5. Oui 6. Non 7. Non 8. Oui

sobelle@eklablog.com

C6

Le passé simple

CM2

Certains verbes du 3^{ème} groupe sont irréguliers, c'est-à-dire qu'ils ne suivent pas de règles.

Pour les connaître, il faut les apprendre par cœur.

Les verbes du 1^{er} groupe ont leurs terminaisons en _____ (sauf avec ils)

Les verbes du 2^{ème} groupe ont leurs terminaisons en _____

Les verbes du 3^{ème} groupe ont leurs terminaisons en _____ / _____ / _____

| | être | avoir | aller | chanter |
|------------|--------|--------|----------|------------|
| je/j' | fus | eus | allai | chantai |
| tu | fus | eus | allas | chantas |
| il, elle | fut | eut | alla | chanta |
| nous | fûmes | eûmes | allâmes | chantâmes |
| vous | fûtes | eûtes | allâtes | chantâtes |
| ils, elles | furent | eurent | allèrent | chantèrent |

| | finir | vendre | courir | venir |
|------------|----------|-----------|-----------|---------|
| je/j' | finis | vendis | courus | vins |
| tu | finis | vendis | courus | vins |
| il, elle | finit | vendit | courut | vint |
| nous | finîmes | vendîmes | courûmes | vînmes |
| vous | finîtes | vendîtes | courûtes | vîntes |
| ils, elles | finirent | vendirent | coururent | vinrent |

sobelle@eklablog.com

C7

Passé simple ou imparfait ?

CM2

L'imparfait est le temps de la description.

Il indique généralement une **action** ou un état qui a **duré** ou s'est **répété** dans le passé, sans limites définies :

⇒ Autrefois, on s'éclairait à la lampe à pétrole.

Le **passé simple** est le temps du récit. (conte, roman, légende, faits divers...).

Il indique un événement ou une **action** qui a eu lieu à un moment défini du passé (événement qui **survient tout à coup**). Il s'utilise le plus souvent à la troisième personne.

⇒ Soudain la pluie tomba.

L'emploi du passé simple associé à l'imparfait, marque l'opposition entre un fait qui dure et un autre qui survient tout à coup :

⇒ Nous marchions tranquillement quand un sanglier apparut.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'imparfait est le temps du récit.
2. L'imparfait exprime une action qui s'est répété dans le temps.
3. On utilise le passé simple dans les contes.
4. Le passé simple s'utilise toujours à toutes les personnes.

Le temps des verbes soulignés est-il bien choisi ?

5. Ceux qui furent dans le château, couraient dans tous les sens.
6. Ils tiraient des coups de canon.
7. Les ennemis crurent que la terre trembla.

1. Faux 2. Vrai 3. Vrai 4. Faux 5. non - oui 6. oui 7. oui - non

sabelle06.ekta.blog.com

C8

Le présent de l'impératif

CM2

L'impératif permet de donner un ordre ou un conseil.

A l'impératif, le verbe ne se conjugue qu'à trois personnes, sans sujet exprimé. (Il est sous-entendu)

| | avoir | être | arrêter | obéir | aller | prendre |
|------------------------|-------|--------|----------|-----------|--------|---------|
| 2 ^è p. sing | aie | sois | arrête | obéis | va | prends |
| 1 ^è p. plu | ayons | soyons | arrêtons | obéissons | allons | prenons |
| 2 ^è p. plu | ayez | soyez | arrêtez | obéissez | allez | prenez |

La 2^{ème} personne du singulier des verbes du 1^{er} groupe, ainsi que celle du verbe aller et avoir, ne prend pas de « s » final, sauf devant les pronoms *en* et *y* :

⇒ regarde ! range ta chambre !
 va dormir ! aie du courage !
 ⇒ parle_s-en reste_s-y

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Il y a 3 personnes au présent de l'impératif.
2. Au présent de l'impératif, il n'y a pas de sujet.
3. Au présent de l'impératif, les terminaisons des verbes sont identiques pour tous les groupes.
4. Les terminaisons du présent de l'impératif sont identiques à celles du présent de l'indicatif.

Le verbe conjugué proposé est-il correct ?

5. (employer) le bon matériel : emploies
6. (choisir) une forme géométrique : choisis
7. (servir)-toi de ta mémoire : sert
8. (aller) montrer ton travail : vas

1. Vrai 2. Vrai 3. Vrai 4. faux 5. non (emploie) 6. oui 7. non : sert 8. non : va

sabelle06.ekta.blog.com

C9

Le passé composé

CM2

Le passé composé se forme avec 2 mots :

L' _____ Le _____
 _____ ou _____
 _____ au _____ + _____
 _____ du _____

| | chanter | finir | Être | avoir |
|------|--------------|------------|-----------|----------|
| Je | ai chanté | ai fini | ai été | ai eu |
| Tu | as chanté | as fini | as été | as eu |
| Il | a chanté | a fini | a été | a eu |
| Nous | avons chanté | avons fini | avons été | avons eu |
| Vous | avez chanté | avez fini | avez été | avez eu |
| Ils | ont chanté | ont fini | ont été | ont eu |

* Voici d'autres passé composé à connaître :

| | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|
| courir : j'ai couru | entendre : j'ai entendu | dire : j'ai dit |
| mettre : j'ai mis | mourir : je suis mort | faire : j'ai fait |
| pouvoir : j'ai pu | recevoir : j'ai reçu | devoir : j'ai dû |
| vouloir : j'ai voulu | voir : j'ai vu | résoudre : j'ai résolu |
| tenir : j'ai tenu | prendre : j'ai pris | craindre : j'ai craint |

* Le participe passé employé avec l'auxiliaire _____ ne s'accorde pas. ☞ *j'ai attrapé la souris*

Mais il s'accorde avec le _____ si celui-ci est placé _____ le verbe. ☞ *je l'ai attrapée*

* Pour les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire _____, le participe passé _____ avec le sujet.

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| venir : elle est venue | aller : elles sont allées |
| tomber : nous sommes tombés | partir : je suis parti(e) |
| entrer : vous êtes entrés | |

C10

Les autres temps composés

CM2

Tous les temps composés se composent de 2 mots :

L' _____ Le _____
 _____ ou _____
 _____ + du _____

Il existe _____ autres temps composés :

Le _____

L'auxiliaire est à l'imparfait

Tu avais joué

Le _____

L'auxiliaire est au futur

Tu auras joué

Le _____

L'auxiliaire est au passé simple

Tu eus joué

Les règles applicables au passé composé le sont aussi pour tous les autres temps composés :

- 1) Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire _____
- 2) Pas d'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire _____ sauf si le _____ est placé avant le verbe.

Exercices à faire à l'oral.

Le verbe souligné est-il au temps indiqué ?

As-tu compris ?

1. La terrible catastrophe avait remué tout le pas : PQP
2. Il eut marché longtemps : FA
3. Tu avais lu ce roman : PC
4. Nous aurons fini nos travaux bientôt : FA

1. Oui ! 2. non : FA 3. non : PQP 4. oui !

C11

Le présent du conditionnel

CM2

Les terminaisons du présent du conditionnel sont les mêmes pour tous les verbes.

Pour les verbes réguliers, il se forme de :

l'infinitif du verbe + les terminaisons de l'imparfait.

| 1 ^{er} grpe | 2 ^{ème} grpe | 3 ^{ème} grpe | être | avoir |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Je chanterais | Je finirais | Je vendrais | Je serais | J'aurais |
| Nous chanterions | Nous finirions | Nous vendrions | Nous serions | Nous aurions |

Pour certains verbes irréguliers, le radical se modifie :

aller ☞ j'irais courir ☞ je courrais pouvoir ☞ je pourrais
 faire ☞ je ferais venir ☞ je viendrais tenir ☞ je tiendrais
 savoir ☞ je saurais

Concordance des temps

Si la condition est au **présent**, le verbe est au **futur** :

☞ *Si je le veux, je finirai ce travail avant midi*

Si la condition est à l'**imparfait**, le verbe est au **conditionnel** :

☞ *Si je le voulais, je finirais ce travail avant midi*

L'emploi du conditionnel

Le conditionnel est un mode, comme l'indicatif ou l'impératif.

Son emploi indique qu'un fait dépend d'une condition.

On l'utilise aussi parfois pour faire une demande polie :

☞ *Voudrais-tu venir, s'il te plaît ?*

Il s'emploie également pour donner une information sous toute réserve :

☞ *L'épidémie serait enrayerée (on le croit sans en être sûr).*

sotabelle06.ekta@blog.com

C12

Le présent du subjonctif

CM2

Alors que l'indicatif exprime un fait que l'on peut constater, le subjonctif exprime un fait _____ ou _____.

Indicatif : Les trois ordres font élire leurs députés.

Subjonctif : Tout est prêt pour que les trois ordres fassent élire leurs députés ;

Le subjonctif s'emploie après des _____ comme : vouloir, ordonner, souhaiter, permettre, s'étonner, être heureux, se réjouir, interdire...

Je ne crois pas qu'il fassent élire leurs députés.

Au présent du subjonctif, tous les verbes ont la même terminaison, sauf être et avoir :

| 1 ^{er} grpe chanter | 2 ^{ème} grpe finir | 3 ^{ème} grpe vendre |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| que je chante | que je finisse | que je vende |
| Que nous chantions | que nous finissions | que nous vendions |

| Être | | Avoir | |
|-------------|-----------------|-------------|----------------|
| que je sois | que nous soyons | que j'aie | que nous ayons |
| que tu sois | que vous soyez | que tu aies | que vous ayez |
| qu'il soit | qu'ils soient | qu'il ait | qu'ils aient |

sotabelle06.ekta@blog.com

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Au conditionnel, les terminaisons sont celles de l'imparfait.
2. Au conditionnel, il n'y a pas de verbes irréguliers
3. Au conditionnel, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.
4. On utilise le conditionnel pour faire une demande polie.
5. Quand il y a deux verbes dans une phrase avec un verbe au conditionnel, l'autre doit être au présent.

Le verbe conjugué au conditionnel proposé est-il correct ?

6. Si je t'expliquais, tu comprendrai mieux.
7. J'essuierais la vaisselle si tu la faisais.
8. Si tu revenais, je courais pour t'accueillir.
9. Nous aurions trop chaud, si tu allumais le chauffage.

1. Vrai 2. faux 3. vrai 4. vrai 5. faux 6. non (comprendrais) 7. oui 8. non (courrais) 9. oui

sabelle06.ekta.blog.com

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Au subjonctif, les terminaisons sont les mêmes pour tous les groupes.
2. Au subjonctif, être et avoir se conjuguent comme les autres verbes
3. Au subjonctif toutes les terminaisons ressemblent à l'imparfait
4. On utilise le subjonctif pour exprimer un fait envisagé

Le verbe conjugué au subjonctif est-il correct ?

5. Il faut que tu soit la meilleure.
6. Je souhaite que tu ais une bonne note.
7. Nous nous réjouissons que tu viennes cet été
8. Ils s'étonnent qu'ils écoutent aussi bien.

1. Faux 2. faux 3. faux 4. vrai 5. non (sois) 6. non (aies) 7. oui 8. oui

sabelle06.ekta.blog.com

C13

La formation et l'accord des participes présent et passé

CM2

Le participe est une forme de verbe.

Le participe présent se termine par -_____ : *chantant, voulant*

Pour les verbes du 2^{ème} groupe, on ajoute -_____ : *finissant*

Le participe présent est toujours _____.

Si on ajoute « en » devant le participe présent on obtient le _____.

ATTENTION!

Il ne faut pas confondre le participe présent (invariable) de l'adjectif verbal (qui s'accorde):

- Je cherche l'image correspondant au mot. → _____

- Tu coches la case correspondante. → _____

Le participe passé se termine par -____, -____, -____, -____, -____ selon les verbes et les groupes :

chanté, fini, bu, assis, écrit

On utilise les part. passés dans les temps _____ :

* Avec l'auxiliaire être, le participe passé

_____ en genre et en nombre avec le _____ du verbe.

Les cigognes sont parties ce matin.

* Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde

jamais avec le _____. Mais il s'accorde avec le _____ quand il est placé _____ le verbe.

Les cigognes ont regagné l'Afrique.

Les cigognes l'ont regagné.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les participes sont invariables.
2. Le participe présent se forme en ajoutant la terminaison -ant au radical du verbe.
3. Si on ajoute « en » devant le participe passé, on obtient le gérondif
4. On utilise les participes passés pour les temps composés.
5. Avec l'auxiliaire avoir, le PP ne s'accorde jamais.

L'accord du participe passé convient-il ?

6. La princesse a ___ trouvé l'anneau magique → trouvé
7. Les canoës ont ___ le cours d'eau → suivi
8. Lucie et Aurette sont ___ me dire bonjour → venus
9. J'ai ___ ces acteurs merveilleux. → trouvés

1. Faux 2. Vrai 3. Vrai 4. Vrai 5. Faux 6. Oui 7. Oui 8. Non (venues) 9. Non (trouvé)