

CLASSE CM1

A : acquis ; PA : presque acquis ; VA : en voie d'acquisition ; NA : non acquis

Ce que Je sais faire	A	PA	VA	NA	commentaires
MAITRISE DE LA LANGUE					
<i>Reconnaître si une phrase est au présent, passé ou futur</i>					
<i>Retrouver les verbes d'une phrase</i>					
<i>Donner le groupe d'un verbe</i>					
<i>Retrouver l'infinitif d'un verbe</i>					
<i>Trouver le sujet correspondant au verbe conjugué</i>					
<i>Conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif</i>					
<i>Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif</i>					
<i>Conjuguer les verbes particuliers du premier groupe</i>					
<i>reconnaître un verbe conjugué au passé simple</i>					
<i>conjuguer un verbe au passé simple</i>					
<i>reconnaître le présent de l'impératif</i>					
<i>utiliser le présent de l'impératif</i>					
<i>reconnaître le futur simple de l'indicatif présent.</i>					
<i>utiliser le futur simple de l'indicatif</i>					
<i>conjuguer un verbe à l'imparfait</i>					
<i>écrire à l'imparfait des phrases écrites au présent, au passé ou au futur</i>					
<i>Reconnaître une phrase verbale et non verbale</i>					
<i>Reconnaître le sujet d'une phrase</i>					
<i>Reconnaître le verbe conjugué d'une phrase</i>					
<i>Accorder un sujet avec son verbe</i>					
<i>Ponctuer un texte</i>					
<i>Reconnaître une phrase</i>					
<i>Transposer un texte en tenant compte des indications</i>					
<i>écrire un sujet en accord avec le verbe</i>					
<i>écrire un verbe en accord avec le sujet</i>					
<i>retrouver le sujet et le verbe de la phrase</i>					
<i>remplacer un pronom sujet par un groupe nominal sujet (GNS)</i>					
<i>Reconnaître le type d'une phrase et construire des phrases de types différents</i>					
<i>Reconnaître la forme d'une phrase et construire des phrases de types différents</i>					
<i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>					
<i>Classer les mots dans l'ordre alphabétique</i>					
<i>Intercaler des mots entre d'autres, en respectant l'ordre alphabétique.</i>					
<i>Reconnaître les caractéristiques d'un article de dictionnaire</i>					
<i>Les abréviations du dictionnaire</i>					
<i>Utiliser les mots invariables en fonction de leur sens</i>					
<i>Choisir entre a/à</i>					
<i>Choisir entre et/est</i>					
<i>Copier et réciter des poésies</i>					

CLASSE CM1

<i>Lire à haute voix</i>					
<i>Lire au moins un ouvrage et en rendre compte</i>					
<i>Copier sans erreur un texte</i>					
<i>Rédiger un portrait caricatural</i>					
<i>Inventer des poésies</i>					
<i>Lire silencieusement un texte et le comprendre</i>					
<i>Ecrire sous la dictée un texte d'une dizaine de ligne</i>					
<i>Echanger, débattre : participer aux échanges de manière constructive</i>					
MATHEMATIQUES					
<i>Reconnaître droite, demi-droite, segment</i>					
<i>Tracer des segments en utilisant les bons outils</i>					
<i>Mesurer les segments</i>					
<i>Reproduire une figure tracée à la règle</i>					
<i>Me repérer sur un quadrillage</i>					
<i>Indiquer les coordonnées de points</i>					
<i>Connaître le tableau de mesure de longueur</i>					
<i>Convertir des mesures simples</i>					
<i>Reconnaître des droites parallèles</i>					
<i>Reconnaître des droites perpendiculaires</i>					
<i>Tracer à main levée des droites parallèles</i>					
<i>Tracer à main levée des droites perpendiculaires</i>					
<i>Reconnaître les polygones</i>					
<i>Tracer un carré en utilisant les outils appropriés</i>					
<i>Tracer un rectangle en utilisant les outils appropriés</i>					
<i>Connaître les caractéristiques des polygones</i>					
<i>Tracer à main levée certains quadrilatères</i>					
<i>Lire l'heure</i>					
<i>Calculer le périmètre d'une figure plane</i>					
<i>Calculer l'aire d'une surface</i>					
<i>Écrire les nombres de 0 à 999 999 sous la dictée</i>					
<i>Écrire les nombres en lettres</i>					
<i>Écrire les nombres en chiffres</i>					
<i>Ranger les nombres</i>					
<i>Comparer les nombres</i>					
<i>Différencier chiffre de... nombre de ... dans un nombre</i>					
<i>Décomposer un nombre supérieur à 99 999</i>					
<i>Effectuer des calculs en ligne</i>					
<i>Effectuer des additions posées</i>					
<i>Effectuer des soustractions avec retenues</i>					
<i>Effectuer des multiplications à un chiffre</i>					
<i>Effectuer des multiplications à deux chiffres</i>					
<i>Lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres jusqu'à 999 999 999</i>					
<i>Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant un nombre.</i>					
<i>Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres</i>					

CLASSE CM1

<i>entiers.</i>					
<i>Décomposer un nombre entier.</i>					
<i>Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire: demi, tiers, quart, dixième, centième.</i>					
<i>Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</i>					
<i>Effectuer des multiplications</i>					
<i>Effectuer des soustractions à retenues</i>					
DECOUVERTE DU MONDE					
GEOGRAPHIE					
<i>Placer les noms des continents sur un planisphère</i>					
<i>Placer les noms des océans sur un planisphère</i>					
<i>Connaître les représentations de la planète</i>					
<i>Connaître l'équateur</i>					
<i>Nommer les « moitiés » de la planète</i>					
<i>Connaître les régions de France</i>					
<i>Connaître certains départements français</i>					
<i>Synthétiser des informations sur son environnement proche</i>					
SCIENCES					
<i>Les noms des six familles d'aliments</i>					
<i>Classer les aliments dans leur famille</i>					
<i>Définir un repas équilibré</i>					
<i>Équilibrer un repas</i>					
<i>Les différences de besoins en calories</i>					
HISTOIRE					
<i>Connaître les principales périodes de notre histoire</i>					
<i>Connaître les dates importantes qui marquent les périodes de notre histoire</i>					
<i>Connaître des éléments importants de l'Antiquité</i>					
<i>Connaître les raisons de l'importance du 11 novembre</i>					
<i>Connaître un évènement lié à la deuxième guerre mondiale : la chute du mur de Berlin</i>					
ARTS ET MUSIQUE					
<i>Réaliser un portrait A3 et le mettre en volume</i>					
<i>Réaliser une œuvre collective à partir de formes géométriques</i>					
<i>Réaliser des créations en pâte à sel pour Noël</i>					
<i>Réaliser des recettes de cuisine pour Noël</i>					
<i>Réaliser des cartes en relief ou créer des cartes de vœux</i>					
<i>Écouter des musiques diverses pour développer sa culture musicale</i>					
<i>Découvrir le slam, le rap</i>					
<i>Apprendre des chansons en français : père Noël (Michèle Bernard)</i>					
<i>Apprendre des chansons en anglais : yesterday (Beetles)</i>					
<i>Reconnaître une œuvre d'art</i>					
<i>Rencontrer des œuvres</i>					
<i>Situer une œuvre dans son époque</i>					

CLASSE CM1

<i>Comprendre une œuvre à travers son époque</i>					
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE					
<i>Réaliser une performance mesurée : endurance</i>					
<i>S'affronter individuellement ou collectivement : jeux collectifs</i>					
ANGLAIS					
<i>Se présenter, dire son âge, garçon/fille</i>					
<i>Compter jusqu'à vingt</i>					
<i>Mémoriser des comptines/chants : hello song, one little indian, jingle bells</i>					
<i>Ecouter et comprendre des albums en anglais : meg and mog</i>					
<i>Dire son humeur (happy, sad, angry...)</i>					
<i>Donner la météo(sunny, raining...), la date (jours)+ today, is...</i>					
<i>Connaître le vocabulaire autour du thème des sorcières</i>					
<i>Connaître le nom des vêtements + She's wearing...</i>					
<i>Connaître le vocabulaire autour du thème de Noël</i>					
INFORMATIQUE					
<i>S'approprier un environnement informatique de travail</i>					
<i>Voir, produire, traiter, exploiter des données</i>					
<i>S'informer, se documenter</i>					
<i>Communiquer, échanger, se servir du blog</i>					
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE					
<i>Comprendre et respecter les contraintes de la vie sociale</i>					
<i>Comprendre la nécessité d'être responsable de ses actes</i>					
<i>Respecter les adultes, les autres élèves</i>					
<i>Connaître les symboles de la République française : Marseillaise, drapeau</i>					
<i>Assumer sa responsabilité de classe : chef, de rang, de silence, services, président du conseil, secrétaire...</i>					
<i>Respecter le droit au travail de chacun</i>					
<i>Echanger et débattre de faits d'actualité</i>					
<i>Respecter son matériel et celui de la classe</i>					

Appréciation générale :

signature élève + parents :