

Objectifs: - Comprendre pourquoi les Romains ont envahi la Gaule.

- Comprendre pourquoi ils avancent vite.
- Savoir qui dirigeait l'armée romaine.
- Savoir comment régissent les Gaulois.
- Savoir qui dirigeait l'armée gauloise.
- Savoir ce qui c'est passé à Alésia.
- Savoir qui était Jules César.
- Savoir qui était Vercingétorix.
- Savoir comment les Romains ont dominé la Gaule après la défaite d'Alésia.
- Connaître le mode de vie des Gallo-Romains : ce qui a changé / ce qui est resté.
- Connaître les monuments caractéristiques.
- Savoir ce que veut dire "romanisation".
- Savoir ce que veut dire "gallo-romain".

Compétences visées: Les Gaulois

- Dégager à partir de documents variés les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine.
- Repérer sur une carte leur implantation.

La romanisation de la Gaule

- Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques.
- Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.

Repères : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.

Vocabulaire : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	La conquête de la Gaule par les Romains	45'	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre pourquoi les Romains ont envahi la Gaule. - Comprendre pourquoi ils avancent vite. - Savoir qui dirigeait l'armée romaine. - Savoir comment régissent les Gaulois. - Savoir qui dirigeait l'armée gauloise. - Savoir ce qui c'est passé à Alésia. 	Classe	Récit : La conquête de la Gaule par les Romains Trace écrite H13 - La conquête de la Gaule par les Romains Power point séance 1 Etude de documents - confrontation de sources
2	Vercingétorix et Jules César	45'	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir qui était Jules César. - Savoir qui était Vercingétorix. 	Par binôme Classe	Recherche César et Vercingétorix Trace écrite H14 - Jules César et Vercingétorix

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
3	La romanisation de la Gaule	45'	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir comment les Romains ont dominé la Gaule après la défaite d'Alésia. - Connaître le mode de vie des Gallo-Romains : ce qui a changé / ce qui est resté. - Connaître les monuments caractéristiques. - Savoir ce que veut dire " romanisation". - Savoir ce que veut dire " gallo-romain". 	Classe En binôme	Power point séance 3 Trace écrite H15 - La romanisation de la Gaule Entraînement séance 3
4	Evaluation	45'	<p><u>Evaluer les compétences suivantes :</u></p> <p>La romanisation de la Gaule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques. - Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains <p>Repères : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.</p> <p>Vocabulaire : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples , aqueducs, villas...), artisanat.</p>	Individuel	Evaluation - L'Antiquité - La romanisation de la Gaule

Durée: 45'

- Objectifs:**
- Comprendre pourquoi les Romains ont envahi la Gaule.
 - Comprendre pourquoi ils avancent vite.
 - Savoir qui dirigeait l'armée romaine.
 - Savoir comment régissent les Gaulois.
 - Savoir qui dirigeait l'armée gauloise.
 - Savoir ce qui c'est passé à Alésia.

Compétences visées:

La romanisation de la Gaule

- Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques.

Repères : 52 avant notre ère - Alésia.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'	Classe	<u>Récit : La conquête de la Gaule par les Romains</u>	Récit : La conquête de la Gaule par les Romains
2	10'	Classe	<u>Présentation de documents</u>	Power point séance 1
3	20'	Classe	<u>Etude de documents</u> Lecture silencieuse des deux documents par les élèves. Lecture de l'enseignante si besoin. Répondre à la question avec aide si besoin : Que était César ? Etait-il avec les Gaulois à ce moment-là ? Comment peut-il savoir ce qui s'y est vraiment passé ? Document 2 : Quand a été écrit ce texte ? Est-il contemporain de l'Antiquité ? Est-ce une source historique ? Lire le document du manuel Magellan (page 2). Faire des remarques sur les documents en dessous.	Etude de documents - confrontation de sources
4	10'	Classe	<u>Trace écrite H13 - La conquête de la Gaule par les Romains</u>	Trace écrite H13 - La conquête de la Gaule par les Romains

Bilan:

Durée: 45'

Objectifs: - Savoir qui était Jules César.
- Savoir qui était Vercingétorix.

Compétences visées:

Repères : Jules César et Vercingétorix

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Par binôme	Phase de recherche : - Qui était Jules César ? - Qui était Vercingétorix	Recherche César et Vercingétorix
2	15'	Classe	Mise en commun	
3	10'	Classe	Trace écrite H14 - Jules César et Vercingétorix	Trace écrite H14 - Jules César et Vercingétorix

Bilan:

Durée: 45'

- Objectifs:**
- Savoir comment les Romains ont dominé la Gaule après la défaite d'Alésia.
 - Connaître le mode de vie des Gallo-Romains : ce qui a changé / ce qui est resté.
 - Connaître les monuments caractéristiques.
 - Savoir ce que veut dire "romanisation".
 - Savoir ce que veut dire "gallo-romain".

Compétences visées:

La romanisation de la Gaule

- Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.

Vocabulaire : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Classe	<u>Phase de découverte et d'apprentissage</u>	Power point séance 3
2	10'	Classe	<u>Trace écrite H15 - La romanisation de la Gaule</u>	Trace écrite H15 - La romanisation de la Gaule
3	10'	En binôme	<u>Entraînement : La romanisation de la Gaule</u>	Entraînement séance 3
4	5'	Classe	<u>Mise en commun</u>	

Bilan:

Durée: 45'

Objectifs: Evaluer les compétences suivantes :

La romanisation de la Gaule

- Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques.

- Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.

Repères : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.

Vocabulaire : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Individuel	Explications de consigne. Travail en autonomie.	Evaluation - L'Antiquité - La romanisation de la Gaule

Bilan: