

Nom – Prénom : _____

Évaluation de Sciences – L' alimentation - CM2

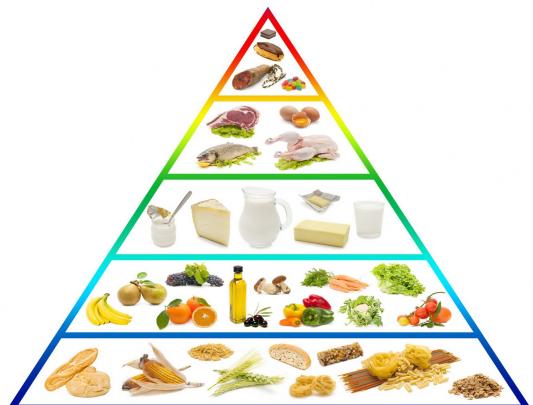
Comment s'appelle ce document ? _____

Compétences évaluées :	A	AR	ECA	NA	_____
Je connais et je sais expliquer le vocabulaire spécifique de la leçon sur l'alimentation.					Que voit-on sur ce document ? _____
Je sais appliquer mes connaissances en créant des menus équilibrés et variés.					Quels sont les aliments les plus importants ? _____

1) Qu'est-ce qu'une alimentation variée ?

2) Quel est l'autre nom des féculent ? Que veut-il dire ?

3) Regarde attentivement ce document puis réponds aux questions.



4) Complète ces repas pour qu'ils soient équilibrés et variés. (Regarde bien tous les repas avant de commencer à remplir le tableau pour ne pas mettre deux fois la même chose!)

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Entrée	Carottes râpées		Betteraves	
Plat	Saumon	Omelette		Steak haché
			Pommes de terre	
Dessert	Yaourt nature	Crêpe au sucre		Riz au lait