








Progression Numération Ce1- Ce2


Séances	Rituels		Contenu		Devoirs
	Ce1	Ce2	Ce1	Ce2	
Période 1 Semaine 1 Du 6 au 10 septembre. Tableau de numération/ décomposition 	Découverte du tableau des nombres et des outils dans le mémo		1) Récitation de la comptine numérique à partir de 30 aussi loin que possible sur l'ardoise. 2) Dictée de nombres : 18 - 34 - 23 -9 - 81 - 57 - 73 - 39 - 12 - 56 3) Comment utiliser le château des nombres. 4) <u>Leçon Num.1 : Le carré des nombres</u>	1) Compte à rebours de 2 en 2 à partir de 80 2) Dictée de nombres : 178 - 314 - 755 - 298 - 411 - 613 - 512 - 419 -743 - 508 3) Comment utiliser le château des nombres 4) <u>Leçon Num. 1 : Le carré des nombres</u>	Apprendre leçon num. 1 : le carré des nombres
Ateliers : Bataille de cartes - top ten - fichier traceur - compter les barres de dix et faire des échanges.					
Semaine 2 Du 13 au 17 septembre	Récitation de comptine numérique à rebours de 20 à 10	1) Écris 10 nombres après 335 2) idem après 273	1) Ajoute des dizaines (en t'aidant des outils) : 11 +10 / 14+10 / 16+10 2) Donner une grande quantité d'objets à dénombrer : comment peut-on les compter rapidement → regroupement par dizaines 3) <u>Leçon Num. 2 : Le tableau CDU</u>	1) Ajoute des dizaines : 15+30 / 18+40 / 11+80 2) Donner la boîte des cubes de 100, 10 et unité : comment peut-on les dénombrer très rapidement : compter en C-D-U 3) <u>Leçon num.2 : Le tableau CDU</u>	Apprendre leçon num.2 : le tableau CDU
Ateliers : Bataille de cartes - top ten - le bus - Fichier traceur.					
Semaine 3 Du 20 au 24 septembre	1)Compte à rebours de 30 à 14 2) de 40 à 16	1) Écris 10 nombres après : 581 2) idem après 493	1) Ajoute 10 à 18, 15, 12, 35, 22, 7 2) Dictée de nombres notée : 50-60-70-80-90-100-17-12-8-41	1) Ajoute des dizaines : 18+40 / 12+60 / 15+50 / 32 +20 / 45+30 2) Dictée de nombres notée : 400-505-610-170-910-470-802-118-278-305	Ce1 : Ajoute 10 : 23 - 6 - 45 - 32 Ce2 : Ajoute des dizaines : 53+30 / 26+40 / 64+20/ 42+50
Ateliers : Le bus - tables additions - piste du gorille - cahier des nombres					
Semaine 4 Du 27 septembre au 1 e octobre 	Jeu du furet : compte de 2 en 2 de 40 à 80	Compte de 10 en 10 de 0 à 180	1) Retrouve les nombres sur la frise graduée. 2) Fleur des nombres : décompose 7 et 9 → Le 1e pétale sous forme d'addition (6 = 4+2) 3) <u>Leçon Num 3 : la décomposition avec la fleur des nombres</u>	1) Retrouve les nombres sur une droite graduée 2) Fleur des nombres comme les ce1 : 17 et 21 3) <u>Leçon Num. 3 : la décomposition</u>	Leçon Num.3 : la décomposition Ce1 : Décompose sous forme d'addition : 5 et 8 Ce2 : 12 et 21
Ateliers : Banquier - jeu de la cible - billard / dépasse pas 100 - géomètre.					



Semaine 5 Du 4 au 8 octobre L'addition posée	Écris les nombres dans le tableau CDU : 16 - 7 - 24 - 94	Idem : 785 - 457 - 24 - 785 - 93	1) En t'aidant du château des nombres, se placer sur la case 20 et avancer de 3 cases. Quel est le résultat ? 2) Sur la case 30 +4 / trouve la dizaine après 16 - 24 - 86 3) Fleur des nombres : 12	1) Compte de 5 en 5 de 75 à 175. 2) Fleur des nombres : 75	Ce1 : compte de 2 en 2 le plus loin possible en 1 minute. Ce2 : de 5 en 5 le plus loin possible en 1 minute.
Ateliers : Le bus - enveloppe d'additions - jeu de la cible - billard / dépasse pas 100					
Semaine 6 Du 11 au 15 octobre	Compte de 5 en 5 de 10 à 50	Compte de 10 en 10 de 75 à 275	1) Décompose de 2 façons différentes : 18 2) Dictée de nombres notée, placer les nombres dans un tableau CDU : 65 - 26 - 84 - 45 - 29 - 3 - 80 - 73 - 96 - 52 3) <u>Leçon Num. 4 : écrire les nombres en lettres</u>	1) Décompose de 2 façons différentes : 150 2) Dictée de nombres notée dans le tableau CDU : 765 - 457 - 385 - 086 - 286 - 398 - 245 - 307 - 266 3) <u>Leçon Num 4 : écrire les nombres en lettres</u>	Leçon Num. 4 : écrire en lettres Réviser pour évaluation : décomposition.
Ateliers : Les Fichiers en cours - suivi des tables d'addition - banquier - pyramide					
Semaine 7 Du 18 au 22 octobre	Par groupe de table et chacun son tour : compter le plus loin possible de 5 en 5 jusqu'à ce que 1 se trompe.	Évaluation sur la décomposition			Ce1 : écris en lettres : 10 - 42 - 18 - 36 Ce2 : 380 - 441 - 804 - 722
Ateliers : Reprendre les ateliers en géométrie					
Période 2					
Semaine 1 Du 8 au 12 novembre Lire et écrire les nombres 	11 Novembre !				
Ateliers : Le bus - fichier quadrillage à terminer - pixel art - la marchande.					
Semaine 2 Du 15 au 19 novembre	1) Compte de 2 en 2 le plus loin possible en 2 minutes	idem à partir de 280	1) écris les nombres entre 60 et 99 2) Fleur des nombres : 52 3) 10 nombres dictés et écrits en lettres non notés 4) Quels nombres peux-tu écrire avec les étiquettes : soixante-dix-huit	1) écris les nombres entre 473 et 501 2) Fleur des nombres : 234 3) 10 nombres dictés et écrits en lettres - non notés 4) Quels nombres peux-tu écrire avec les étiquettes : soixante-dix-huit-cent	Ce1 : écris en lettres : 65 - 34 - 18 - 80 Ce2 : 784 - 26 - 242 - 696 - 580
Ateliers : La marchande - fichier caissier - domino nombre en lettres - cartes à pinces soustractions en ligne					


Semaine 3 Du 22 au 26 novembre	Compte de 2 en 2 de 60 à 150	Compte de 2 en 2 de 150 à 200	1) Fleur des nombres : 83 2) Remplir un chèque de 74€ 3) Quels nombres peux-tu écrire avec les étiquettes : quatre - douze - vingt	1) Fleur des nombres : 283 2) Remplir un chèque de 178€ 3) Quels nombres peux-tu écrire avec les étiquettes : quatre - douze - vingt - cent	Ce1 : Remplir un chèque de 47€ Ce2 : de 299€ et 99centimes
			Évaluation : écrire en lettres		
Ateliers : La marchande - dominos écrire en lettres - jeu de la cible - le bus					
Semaine 4 Du 29 novembre au 3 décembre Comparer et encadrer 	Range dans l'ordre croissant : 91 - 76 - 84 - 69 - 88	Range dans l'ordre croissant : 191 - 176 - 184 - 169 - 188	1) <u>Leçon Num. 5 : Comparer des nombres et Num. 6 : encadrer des nombres</u> 2) Encadre à l'unité avec l'aide d'une droite graduée ou du château des nombres : 55 - 23 - 37 3) Ajoute < ou > : 54_48 / 70_80 / 91_94	1) <u>Leçon Num. 5 : Comparer des nombres et Num. 6 : encadrer des nombres</u> 2) Encadrer à l'unité : 343 - 266 - 842 3) Ajoute < ou > : 198_201 / 701_697 / 983_984	Apprendre les leçons : Num.5 comparer des nombres et Num.6 encadrer des nombres.
			Ateliers : Comparator - les fichiers - tangrams - banquier		
Semaine 5 Du 6 au 10 décembre Soustraction avec retenue	Range dans l'ordre croissant : 84 - 75 - 68 - 78 - 81 - 77	Range dans l'ordre croissant : 984 - 975 - 968 - 1078 - 1081 - 1077	1) < ou > : 74_78 / 81_73 / 73_94 / 79_87 2) Encadre à la dizaine : 65 - 77 3) à l'unité : 114 - 116 - 113 - 115 - 112	1) < ou > : 714_807 / 681_679 / 1074_1078 / 1081_1073 2) Encadre à la dizaine : 608 - 717 3) Encadre à l'unité : 1014 - 1016 - 1013 - 1015 - 1012	Ce1 : Range du plus petit au plus grand : 79 - 185 - 112 - 96 - 74 Ce2 : 864 - 790 - 1086 - 647 - 858
			Ateliers : Fichiers soustractions - fiche programme de construction - La marchande - comparator		
Semaine 6 Du 5 au 17 décembre	Par groupe de table et chacun son tour : compter le plus loin possible de 2 en 2 jusqu'à ce que 1 se trompe.	évaluation comparer et encadrer les nombres.			Vacances de Noël
		Ateliers : Fichiers soustractions - marchande - fiche de construction - comparator			
Période 3			1) Dictée de nombres dans le tableau	1) Dictée de nombres dans le tableau	

<p>Semaine 1 Du 3 au 7 janvier</p> <p>La centaine et le millier</p> 	<p>Compte de 10 en 10 de 80 à 150</p>	<p>Compte de 100 en 100 de 180 à 1080</p>	<p>CDU → évaluation diagnostique : 185 - 158 - 964 - 467 - 244 - 27 - 336 - 102 - 74 - 300</p> <p>2) Ajoute 100 à : 75 - 168 - 189 - 102 - 64 - 23</p> <p>3) Dessine ou fabrique le nombre 99 avec les cubes et barres de 10</p> <p>4) Que se passe-t-il si tu ajoutes 1 à 99 ?</p> <p>5) Combien de dizaines dans 1 Centaine / d'unités dans 1 Centaine</p>	<p>CDU → évaluation diagnostique : 1895 - 756 - 1790 - 8548 - 4267 - 2578 - 975 - 2578 - 2424 - 9742</p> <p>2) Ajoute 1000 à : 705 - 1068 - 1809 - 102 - 640 - 203</p> <p>3) Dessine ou fabrique le nombre 999 avec les cubes et barres de 10 et 100</p> <p>4) Que se passe-t-il si tu ajoutes 1 à 999 ?</p> <p>5) Combien d'unités - de dizaines et de centaine dans 1 Millier</p>	<p>Ce1 : Ajoute 100 à 76 - 189 - 167 - 296 - 14 - 187</p> <p>Ce2 : Ajoute 1000 à 785 - 875 - 1075 - 3586 - 1875 - 567</p>
Ateliers : horodator - jeu de l'horloge - banquier - coloriage magique soustractions.					
<p>Semaine 2 Du 10 au 14 janvier</p>	<p>Ajoute 10 à : 65 - 254 - 724 - 102</p> <p>Ajoute 100 à : 672 - 168 - 25 - 198</p>	<p>Ajoute 100 à : 652 - 175 - 15 - 1976 - 3452</p> <p>Ajoute 1000 : 755 - 156 - 1975 - 12 - 1853 - 3525</p>	<p>1) Fleur des nombres : 68 - 101 - 113</p> <p>2) Dénombrer une grande quantité en utilisant le principe CDU (monnaie)</p> <p>3) Dictée de nombres notée dans le tableau CDU : 754 - 567 - 975 - 13 - 865 - 946 - 666 - 777 - 468 - 252</p>	<p>1) Fleur des nombres : 1013 - 1407 - 1288</p> <p>2) Dénombrer une grande quantité avec le tableau MCDU</p> <p>3) Dictée de nombres notée dans le tableau MCDU : 1785 - 268 - 2469 - 8636 - 379 - 3877 - 3965 - 5643 - 2785 - 1976</p>	<p>Ce1 : Fleur des nombres : 122</p> <p>Ce2 : Fleur des nombres : 1070</p>
Ateliers : coloriage magique soustractions - décomposition de nombres - les triangles - s'entraîner à la soustraction par groupe de 2					
<p>Semaine 3 Du 17 au 21 janvier</p>	<p>Compte à rebours : 30 à 15</p>	<p>Compte à rebours de 130 à 90</p>	<p>1) écris en chiffres : sept-cent-deux / quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf</p> <p>2) écris en lettres : 90 - 157 - 547</p> <p>3) Fleur des nombres : 785</p>	<p>1) écris en chiffres : mille - sept-cent-deux / deux-mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf / huit-mille-trois-cent-un</p> <p>2) écris en lettres : 547 - 2675 - 6539 - 7060</p> <p>3) Fleur des nombres : 3852</p>	<p>Ce1 : écris en lettres : 534 - 352 - 602</p> <p>Ce2 : 6675 - 4025 - 9320</p>
Ateliers : Dés multipliés - dominos multiplications - j'ai qui a multiplications - horodator					
<p>Semaine 4 Du 24 au 28 janvier</p> 	<p>Compte de 5 en 5 de 150 à 200</p>	<p>Compte de 50 en 50 de 1500 à 2000</p>	<p>1) Décomposer 4 nombres donnés par un camarade : < 1000</p> <p>2) écris en lettres : 753 - 289 - 936</p>	<p>1) Décompose 4 nombres donnés par un camarade : < 10 000</p> <p>2) écris en lettres : 7583 - 2986 - 1966 - 3054</p>	<p>Réviser pour évaluation dénombrer et décomposer < 1000 et < 10 000</p>
Ateliers : Bingodés - dépasse pas 100 - L'horloge - Quel est ce nombre ? - fiche suivi des multiplications					

Semaine 5 Du 31 janvier au 4 février	évaluation dénombrer et décomposer < 1000 et < 10 000			Ce1 : range du plus petit au plus grand : 254 - 275 - 285 - 375 -154 - 297 Ce2 : 7853 - 7835 - 1856 - 108 - 9026 - 8254 - 8245	
Ateliers : fiche suivi des multiplications - horloge - écrire les nombres en lettres - fichier tout en rond					
Période 4					
Semaine 1 Du 21 au 25 février Ranger et encadrer les nombre <1000 et < 10 000	Range dans l'ordre croissant : 275 - 196 - 983 - 197 - 753 - 286	Range dans l'ordre croissant : 2563 - 2568 - 386 - 298 - 2865 - 3866	1) Entoure le nombre de dizaine et mettre un point sous le chiffre de la centaine: 223 - 296 - 498 - 378 - 486 2) Encadre à la dizaine : 735 - 389 - 386 - 285 3) Encadre à la centaine : 356 - 297- 865 - 397 - 65	1) Entoure le nombre de dizaine et mettre un point sous le chiffre des milliers : 7635 - 3896 - 4865 - 7552- 8736 2) Encadre à la dizaine : 8636 - 8653 - 1986 - 3975 - 4903 3) Encadre au millier : 8266 - 2668 - 2665 - 736 - 1865	Ce1 : Compte de 100 en 100 à partir de 91 et le plus loin possible en 3 minutes. Ce2 : Compte de 1000 en 1000 à partir de 250 et le plus loin possible en 3 minutes.
Ateliers : Jetons moitié/double - art avec les bandes de papier - comparator - fiche mesureur/conversions					
Semaine 2 Du 28 février au 4 mars 	Range dans l'ordre croissant : 753 - 836 - 389 - 365 - 735 - 837	Range dans l'ordre croissant : 1763 - 8896 - 3757 - 3785 - 2853 - 8893	1) Par quel nombre qui se terminent par 0 peut-on encadrer ces nombres ? 177 - 209 - 157 - 284 - 381 - 108 - 311 - 742 2) < ou > : 765_586 / 450_465 / 785_758 / 258_253 3) Placer des nombres sur une frise graduée	1) Par quel nombre qui se terminent par 0 peut-on encadrer ces nombres ? 1387 - 2018 - 2851 - 7415 - 4161 - 5111 - 2105 - 3090 2) < ou > : 7583_7536 / 6536_6539 / 8532_8235 / 2766_2467 3) Placer des nombres sur une frise graduée	Ce1 : Encadre à l'unité : 785 - 268 - 755- 367 Ce2 : Encadre à l'unité : 9863 - 2896 - 8962 - 3785 - 7364
Atelier : comparator - art géométrique- conversion/mesureur - le compte est bon					
Semaine 3 Du 7 au 11 mars	Par groupe de table et chacun son tour : compter le plus loin possible de 100 en 100 jusqu'à ce que 1 se trompe.		1) Place les nombres sur une frise graduée 2) Range du plus grand au plus petit : 535 - 856 - 297 - 363 - 375 - 986 - 537 3) Encadre à la centaine : 785 - 287 - 875 - 167 4) Encadre à la dizaine : 786 - 385 - 875 - 367 - 266- 75	1) Place les nombres sur la frise graduée. 2) Range du plus grand au plus petit : 7536- 9563- 2856 - 263 - 375 - 3759 - 3678 - 2679 3) Encadre à la centaine : 8653 - 395 - 8375 - 9630 - 8753 - 8375 - 9826 4) Encadre à la dizaine : 7853 - 9856 - 9077 - 9763 - 9752	Ce1 : Encadre à la dizaine : 755 - 785 - 246 - 367 - 658 Ce2 : encadre à la centaine : 6427 - 8537 - 7956 - 3607 - 8756
Atelier : le compte est bon - le nombre juste - s'entraîner au compas - fiches de révisions					

Semaine 4 Du 14 au 18 mars	Compte de 100 en 100 de 2 à 1002	Compte de 200 en 200 de 204 à 2004 Compte de 4 en 4 jusqu'à 150	1) Quel est le plus grand : 3C4D7U / 2C4D8U - 7C4D / 75D6U - 65D7U / 626U 2) Entoure le nombre de centaine et mettre un point sous le chiffre des unités. 758 - 625 - 896 - 2583 - 6748 3) Range du plus grand au plus petit : 7853 - 256 - 745 - 243 - 37 - 785	1) Quel est le plus grand : 368D6U / 3M37D7U - 7M3C7D8U / 68C63U - 2M7D8U - 2467U 2) Entoure le nombre de centaine et mettre un point sous le chiffre des milliers. 8375 - 3658 - 2667 - 33678 - 8825 3) Range du plus grand au plus petit : 7683 - 3758 - 2578 - 89627 - 9752 - 9726 - 28756 - 276	Ce1 : Range du plus petit au plus grand : 738 - 375 - 765 - 278 - 386 - 265 Ce2 : Range du plus petit au plus grand : 8636 - 8353 - 8365 - 8364 - 8632
Atelier : pâte à modeler pour le solide - pesée - suivit des tables de multiplication - banquier					
Semaine 5 Du 21 au 25 mars 	Décompose avec 3 nombres : 10 - 60 - 100	Décompose avec 3 nombres : 10 - 50 - 100 - 1000	1) Entoure le nombre de dizaines et mettre un point sous le chiffre des unités : 704 - 985 - 109 - 704 - 918 2) Dictée de nombres notée dans le tableau CDU : 785 - 256 - 275 - 896 - 675 - 367 - 468 - 786 - 973 - 385 3) Encadre à l'unité : 785 - 358 - 837 - 858 4) Encadre à la centaine : 963 - 865 - 775 - 368 - 674	1) Entoure le nombre de centaines et mettre un point sous le chiffre des milliers : 7853 - 8593 - 8759 - 93637 - 26567 - 3785 2) Dictée de nombres notée dans le tableau MCDU : 7853 - 2578 - 8853 - 5637 - 7736 - 6666 - 8358 - 9863 - 6583 - 4635 3) Encadre à l'unité : 7853 - 8735 - 8583 - 5683 - 7853 4) Encadre au millier : 7853 - 358 - 9638 - 6537 - 5367	Ce1 : encadre à la dizaine : 785 - 356 - 345 - 375 - 865 - 853 Ce2 : encadre à la centaine : 6737 - 9863 - 7583 - 6583 - 6437
Atelier : Pokémon arena - comparator - pâte à modeler solide - le compte est bon ou nombre juste					
Semaine 6 Du 28 mars au 1e avril	Compte de 50 en 50 de 150 à 700	Compte de 500 en 500 de 2000 à 7500	1) < ou > 76D7U _ 7C6D6U / 753U _ 6D5U / 76D3U _ 2C6D5U 2) Range du plus petit au plus grand : 763 - 837 - 735 - 866 - 736 - 875 - 752 3) Encadre à la centaine : 753 - 526 - 795 - 256 - 354 - 863 - 356	1) < ou > : 6M63D6U _ 56C64U / 753D36U _ 36C678U / 758D653U _ 65C753U 2) Range du plus petit au plus grand : 8783 - 8637 - 8639 - 8752 - 8563 - 7538 3) Encadre au millier : 8963 - 3577 - 4767 - 6578 - 5624	Réviser pour évaluation comparer et encadrer <1000 / <10 000
Atelier : Pokémon arena - suivi des tables de multiplication - dés multipliés - dépasse pas 100					
Semaine 7 Du 4 au 8 avril	Par groupe de table et chacun son tour : compter le plus loin possible de 50 en 50 jusqu'à ce que 1 se trompe.		Évaluation comparer et encadrer <1000/ < 10 000		Ce1 : Compte de 50 en 50 le plus loin possible en 2 minutes Ce2 : de 500 en 500
Atelier : coloriage magique multiplication - conversions/ comparator - décomposition - fiche solide					

Période 5									
Semaine 1 Du 25 au 29 avril >1000 / > 10 000 	Lire les nombres demandés par la maîtresse		1) Placer les nombres sur une frise graduée 2) Dictée de nombres : 2765 - 2586-8962 - 3578 - 3785 -1658 -1367 - 3685 -2658 - 2583	1) Placer les nombres sur une frise graduée / Dans le tableau CDU 2) Dictée de nombres : 37 962 - 10 762 - 10 674 - 13 852 - 33 852 - 25 375 - 18 653 - 26 672 - 51 274 - 15 673	Ce1 : Décompose sous forme d'addition : 1700 - 2680 - 1800 Ce2 : 27 700 - 18 000 - 20 200				
Atelier : dés multipliés - piste du gorille - jeu du train/mouton - boîte à énigmes									
Semaine 2 Du 2 au 6 mai	Compte de 10 en 10 de 790 à 990	Compte de 100 en 100 de 10 001 à 12 001	Devinette : j'ai 3C, 4D et 2u. Qui suis-je ? 2) Par groupe de 2 : se dicter des nombres >1 000 sur l'ardoise 3) Trouver et compléter la suite numérique : 363 - 369 - 375 / 108 - 119 - 130	Devinette : j'ai 3C, 4D et 2u. Qui suis-je ? 2) Par groupe de 2 : se dicter des nombres >10 000 sur l'ardoise 3) Trouver et compléter la suite numérique : 1584 - 1591 - 1598 / 3335 - 2256 - 3377	Ce1 : Dictée de nombres en chiffres : 2752 - 2647 - 1728 - 8626 - 6372 Ce2 : 78 736 - 26 682 - 23 382 - 12 783 - 37 626				
Atelier : fichier miroir - multiplidés - jeu du train/mouton - boîte à énigmes									
Semaine 3 Du 9 au 13 mai	Compte de 10 en 10 de 600 et 780	Compte de 1000 en 1000 de 3000 à 15 000	1) Dessine : 7525 - 2565 - 2785 2) Combien de centaines dans : 90+10+60+40+70 / 150+150+130+170	1) Dessine : 9981 - 10 627 - 8727 2) Combien de milliers dans : 500+600+400+500+700 / 700+300+400+200+500+800	Ce1 : Combien de centaines dans : 80+20+70+30+60 Ce2 : combien de milliers dans : 250+750+625+375+500+550				
Atelier : sudoku - multiplidés - jeu du train/mouton - jeu de la cible									
Semaine 4 Du 16 au 20 mai 	Compte à rebours de 201 à 151	Compte à rebours de 7891 à 7819	1)Écris tous les nombres possibles avec les étiquettes : mille-dix-sept-huit-cent-quatre-vingt 2) Quel est ce nombre : dessiner au tableau 458 - 268 - 852 3) Fleur des nombres : 626 - 351	1)Écris tous les nombres possibles avec les étiquettes : mille-dix-sept-huit-cent-quatre-vingt 2) Quel est ce nombre : dessiner au tableau 3616 - 2795 3) Fleur des nombres : 10 726 - 12 652	Ascension				
Atelier : suivi des multiplications - cartes à pinces contenances - sudoku - terminer son art symétrie									
Semaine 5 Du 23 au 24 mai (Ascension) Le sens de la division	Ascension					Ce1 : décompose sous forme d'addition : 3000 - 452 Ce2 : 52 265 - 25 000			
Atelier : Fichier opératio - le banquier avec des grands nombres - pixels arts symétrie - boîte à énigmes									
Semaine 6 Du 30 mai au 3 juin	Devinette : j'ai 3C9d42U. Qui suis-je ?		<u>Leçon : Num 7 les compléments à 100</u> 1) Trouve le complément à 100 : 76 - 25 - 27 - 48 2) Sauts de puce : 20+10+20+2-1+2=	<u>Leçon Num.7 : Les compléments à 100 et à 1000</u> 1) Trouve le complément à 1000 : 762 - 356 - 826 2) Sauts de puce : 27+33+86-8 +3 - 4	Apprendre leçon num.7 : les compléments à 100 / à 1000				

	Atelier : code/décode - cartes à pince divisions - guerre du potager - opératio		
Semaine 7 Du 7 au 10 juin	Devinette : j'ai 65D 45U. Qui suis-je ?	1) Dictée de nombres dans le tableau CDU : 7268 - 2859 -2589 -8625 - 8963 - 8753 - 8963 - 9753 - 5427 -2572 2) Jeu de la cible : sur fiche	1) Dictée de nombres dans le tableau CDU : 62 652 - 78 726 - 23 657 - 36 753 - 63 637 - 44 526 - 73 936 - 25 856- 36 725 -26 875 2) Fiche jeu de la cible
Semaine 8 Du 13 au 17 juin		Bilan de numération	
	Atelier : cartes à pincés - guerre du potager - super traceur - boîtes à énigmes.		
Semaine 9 Du 20 au 24 juin	Jeu de la cible par groupe de 2	1) Jeux libres de calculs 3) Rattraper les étoiles pour terminer son tableau.	Ce1 : Compte de 15 en 15 jusqu'à 150 Ce2 : de 150 en 150 jusqu'à 1 500
	Atelier : Terminer ses fichiers de l'année		
Semaine 10 Du 27 juin au 1e juillet	Explications de l'escape game	1) Escape game. 2) Création du panneau des étoiles - Arc-en-ciel	
	Atelier : Terminer ses fichiers de l'année / jeux libres		
Semaine 11 Du 4 au 7 juillet	Coller les étoiles sur le panneaux - jeux libres - arts et mathématiques		