

J'apprends à parler de moi et à me décrire

Matériel nécessaire :

# MA VIE AU COLLEGE

Objectif de l'intervenant	: Aider l'élève à exprimer son image de l'école par le jeu d'associations Lui faire apparaître d'autres vécus que le sien et ainsi diversifier les images de l'école Faire émerger d'éventuels problèmes d'adaptation
Objectif pour l'élève :	Comment je vois l'école ? Je confronte mon image de l'école avec celle des autres
Niveau recommandé :	5ème
Temps nécessaire :	30 minutes environ

"Ma vie au collège"

tableau (ou "paperboard"), craies (ou feutres)

Document support :



Λ	IN	N	1	D	$\boldsymbol{U}$	P	R	റ	$\boldsymbol{F}$	F.9	2.5	F	I	IR	•
1	, , ,	TV.		v	•			<b>\</b> /		11	,,,,				•

Classe	
INCCO	•
Ciusse	٠

### CONSIGNES /DEROULEMENT DE L'EXERCICE

- Présentation des objectifs de la séance (à titre indicatif) "Vous passez tous un temps important de votre vie au collège et chacun d'entre vous a certainement une idée différente de l'école. Mieux se connaître, c'est aussi savoir comment on se perçoit en tant qu'élève. Nous allons essayer ensemble de réfléchir sur ce sujet et de découvrir les différentes façons dont on peut vivre l'école.
- Distribution du document-support et du coupon anonymé, lecture des consignes (expliquer si nécessaire). Laisser un temps de travail individuel suffisant.
- L'animateur propose ensuite de récupérer tous les coupons anonymés et d'écrire au tableau les mots choisis par les élèves. L'échange portera sur les différentes images de l'école proposées par les élèves, le but étant de faire émerger la diversité de celles-ci.

#### RECOMMANDATIONS POUR L'ANIMATEUR DE LA SEANCE

- 1) Donner quelques "pistes" pour guider le travail de réflexion demandé à la dernière question.
- 2) Prévoir les coupons pour les élèves
- 3) Pour la confrontation des différentes images de l'élève, l'animateur pourra noter, au fur et à mesure au tableau, les réponses données par les élèves et suggérer ensuite des regroupements, des inductions, des tendances de la classe qui semblent apparaître...

#### **OBSERVATIONS APRES UTILISATION:**

tendances de classe	<b>)</b>	 	 



J'apprends à parler de moi et à me décrire

## MA VIE AU COLLEGE

T	7	•	•					1					
١	r	۱1	C1	une	l1	C1	te.	d	Δ.	m	0	tc	

Quels sont ceux que tu as envie de choisir lorsque tu penses à ton collège ? Choisis en quatre en les soulignant.

Etre assis - écouter - travailler - s'amuser - peiner
apprendre - rêver - découvrir - s'ennuyer participer
réfléchir - professeur - récréation - intelligence
ordre - plaisir - dispute - interdiction - obligation
entraide - joie - bande - discipline - punition
isolement - intérêt - camarade - échec - règlement
découragement - succès - contrainte - notation - dialogue
profession - abandon - rivalité - liberté - récompense
fatigue - violence - compétition - soutien - réussite
directeur - fier - encouragement - agitation - bien-être
blocage - rencontre - bagarre - corvée - cantine

Reporte les 4 mots sur le coupon distribué

- à partir de ces mots, quelle image peux-tu donner de l'école ? Tu peux l'expr phrases ou par un dessin au verso de la feuille.	imer en quelques